

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年生2組	コミュ英Ⅱ	英語の文章や、休校期間中に触れた英語・情報から、自分と向き合い、学ぶ姿勢を身につける。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日6限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書7~9ページを音読練習する。	授業開始後の音読テスト	5月18日登校日で提出
第2回	5月11日5限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書7ページを音読練習し、課題シート①に記入する。	課題シート①の作成	
第3回	5月12日1限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書7ページを音読練習し、課題シート①を完成させ、赤ペンで採点する。	課題シート①の作成	
第4回	5月15日6限	further study	英語の記事にチャレンジしよう！	課題シート①の作成	
第5回	5月18日5限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書8ページを音読練習する。	授業開始後の音読テスト	5月28日登校日で提出
第6回	5月19日1限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書8ページを音読練習し、課題シート②に記入する。	課題シート②の作成	
第7回	5月22日6限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書8ページを音読練習し、課題シート②を完成させ、赤ペンで自己採点する。	課題シート②の作成	
第8回	5月25日5限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書9ページを音読練習する。	授業開始後の音読テスト	
第9回	5月26日1限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書9ページを音読練習し、課題シート②に記入する。	課題シート②の作成	
第10回	5月29日6限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書9ページを音読練習し、課題シート②を完成させ、赤ペンで自己採点する。	課題シート②の作成	

評価基準	A	期限内に提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。
	B	提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。
	C	提出し、課題への真摯な取り組み姿勢がみられる。
	D	未提出。