

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年生1組	英語表現Ⅱ	休校期間中に自分と向き合い、英語をとおして自分を表現しようとする態度を身につける。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日1限	self introduction	課題シート(A面)に記入する内容を考える。	課題シートの作成	6月の最初の登校日で提出
第2回	5月12日4限	self introduction	課題シート(A面)を記入する。さまざまな情報ツール(テレビ、CD、ラジオ、パソコン、スマートフォン等)を用いて完成させる。	課題シートの作成	
第3回	5月15日1限	self introduction	課題シート(A面)を記入する。さまざまな情報ツール(テレビ、CD、ラジオ、パソコン、スマートフォン等)を用いて完成させる。	課題シートの提出・内容の独創性	
第4回	5月19日4限	self introduction	課題シート(A面)を記入する。さまざまな情報ツール(テレビ、CD、ラジオ、パソコン、スマートフォン等)を用いて完成させる。	課題シートの提出・内容の独創性	
第5回	5月22日1限	Lesson1 Enjoying My School Life	教科書8~9ページをみて、課題シート(B面)を記入する。わからないところは、辞書で調べたり、誰かに相談する。	課題シートの提出・授業再開後の取り組み	
第6回	5月26日4限	Lesson1 Enjoying My School Life	教科書8~9ページをみて、課題シート(B面)を記入する。わからないところは、辞書で調べたり、誰かに相談する。	課題シートの提出・授業再開後の取り組み	
第7回	5月29日1限	Lesson1 Enjoying My School Life	教科書8~9ページをみて、課題シート(B面)を記入する。わからないところは、辞書で調べたり、誰かに相談する。	課題シートの提出・授業再開後の取り組み	
第8回	月 日 限				
第9回	月 日 限				
第10回	月 日 限				

評価基準	A	期限内に提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。
	B	提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。
	C	提出し、課題への真摯な取り組み姿勢がみられる。
	D	未提出。