令和2年	度 5月の勉強		No.	1		熊本県立岱志高等学校		
			(	)年(	)組(	)号 氏名(		)
学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと						
2年生1組	⊐ミュ英Ⅱ	英語の文章や、休校期間中に触れた英語	・情報から	、自分と	:向き合し	、学ぶ姿勢を	身につける。	

## 【学習計画】

D 未提出。

【学習記	计進	国】						
授業回		F.	日限		学習項目 学習内容		評価方法	参考
第 1 叵	5	月	7 日	5 限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書7~9ページを音読練習する。	授業開始後の音読テスト	
第 2 叵	5	月1	11 日	1 限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書7ページを音読練習し、課題シート①に記入する。	課題シート①の作成	5月18日登校日で提出
第 3 叵	5	月1	14 日	5 限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書7ページを音読練習し、課題シート①を完成させ、赤ペンで採点する。	課題シート①の作成	
第 4 叵	5	月 2	21 日	5 限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書8~9ページを音読練習する。	授業開始後の音読テスト	
第 5 叵	5	月 2	25 日	1 限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書8~9ページを音読練習し、課題シート②に記入する。	課題シート②の作成	5月28日登校日で提出
第 6 叵	5	月 2	28 日	5 限	Lesson1 Birthdays, Here and There	教科書8~9ページを音読練習し、課題シート②を完成させ、 赤ペンで自己採点するする。	課題シート②の作成	
第7回	5	月	日	限				
第 8 叵	5	月	日	限				
第 9 叵	5	月	B	限				
第 10 叵	5	月	日	限				
A 期限内に提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。								
評価基準 ——				В	提出し、内容の独自性			
				С	提出し、課題への真摯			