

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年3組	英語表現Ⅱ	①接続詞の様々な用法を理解する。 ②関係代名詞の様々な用法を理解する。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日6限	Lesson17 接続詞 (時、条件、譲歩)	(Lesson17①)プリント1ページ (1)1ページのStudy Point 1を読み、6ページを確認する。 (2)1ページのCheck1を解き、10ページを見て丸付けする。	課題の提出・内容	
第2回	5月11日6限	Lesson17 接続詞 (原因・理由、目的、結果)	(Lesson17②)プリント1ページ (1)1ページのStudy Point 2を読み、7ページを確認する。 (2)1ページのCheck2を解き、10ページを見て丸付けする。	課題の提出・内容	
第3回	5月14日1限	Lesson17 接続詞	(Lesson17③)プリント2ページ (1)2ページを解き、10ページを見て丸付けする。	課題の提出・内容	
第4回	5月15日6限	Lesson18 関係代名詞のまとめ	(Lesson18①)プリント3ページ (1)3ページのStudy Point 1を読み、8ページを確認する。 (2)3ページのCheck1を解き、11ページを見て丸付けする。	課題の提出・内容	
第5回	5月18日6限	Lesson18 関係代名詞What	(Lesson18②)プリント3ページ (1)3ページのStudy Point 2を読み、9ページを確認する。 (2)3ページのCheck2を解き、11ページを見て丸付けする。	課題の提出・内容	
第6回	5月21日1限	Lesson18 関係代名詞	(Lesson18③)プリント4ページ (1)4ページを解き、11ページを見て丸付けする。	課題の提出・内容	
第7回	5月22日6限	Lesson17	プリント5ページ (1)1～2の例文を3回ずつ書く。 (2)1～2の日本語だけを見て 英語の文が言えるよう練習する。	課題の提出・内容	
第8回	5月25日6限	Lesson17	プリント5ページ (1)5ページの3～5の例文を3回ずつ書く。 (2)3～5の日本語だけを見て 英語の文が言えるよう練習する。	課題の提出・内容	
第9回	5月28日1限	Lesson18	プリント5ページ (1)6～8の例文を3回ずつ書く。 (2)6～8の日本語だけを見て 英語の文が言えるよう練習する。	課題の提出・内容	
第10回	5月29日6限	Lesson18	プリント5ページ (1)5ページの9～10の例文を3回ずつ書く。 (2)9～10の日本語だけを見て 英語の文が言えるよう練習する。	課題の提出・内容	

評価基準	A	・期限内に提出できた ・内容も教師の指示どおりに課題を仕上げた(答え合わせの丸付けなど)
	B	・提出できた ・答えのみを書いている、答え合わせの丸付けをしていないなどの不備が少しある
	C	・提出できた ・答えのみを書いている、答え合わせの丸付けをしていないなどの不備が半分以上ある
	D	・未提出