

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年生1・2組選択	英語会話	休校の中で自分と向き合い、自分を英語で表現することのできる準備を行う。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月20日3限	Lesson1 New Friends	教科書6～11ページをみて、課題シート(A面)の内容を考える。	課題シートの作成	5月27日登校日で提出
第2回	5月20日4限	Lesson1 New Friends	教科書6～11ページをみて、課題シート(A面)に記入する。わからないところは、辞書で調べたり、できる人は誰かに相談しながら完成させる。	課題シートの提出およびその内容の独自性(自分にしか作れないシートであるかどうか)	
第3回	5月27日6限	Lesson2 Free Time	教科書12～17ページをみて、課題シート(B面)の内容を考える。	課題シートの作成	
第4回	5月27日7限	Lesson2 Free Time	教科書12～17ページをみて、課題シート(B面)を記入する。さまざまな情報ツール(テレビ、CD、ラジオ、パソコン、スマートフォン等)を用いて完成させる。	課題シートの提出およびその内容の独自性(自分にしか作れないシートであるかどうか)	
第5回	5月 日 限				
第6回	5月 日 限				
第7回	5月 日 限				
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	期限内に提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。
	B	提出し、内容の独自性と真摯な取り組み姿勢がみられる。
	C	提出し、課題への真摯な取り組み姿勢がみられる。
	D	未提出。