

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
1年1組	音楽 I	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②校歌や教科書の歌唱曲を覚え、歌詞の意味を味わいながら歌えるようになる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第 1 回	5 月 12 日 3 限	歌唱 「校歌」 歌詞を知る	○校歌の歌詞を課題プリントに書き写し覚える。	課題の提出、中身	
第 2 回	5 月 12 日 4 限	歌唱 「校歌」	○校歌の歌詞を見て音源を聴きながら、旋律を確認する。 音源と共に、繰り返し一緒に歌う。	課題の提出、中身	
第 3 回	5 月 19 日 3 限	歌唱 「校歌」 「世界に一つだけの花」	○校歌を数回歌い、覚える。 ○教科書「高校音楽 I Music View」4、5ページを見て、歌詞を2回書き写し、音源を聞きながら歌う。	課題の提出、中身	
第 4 回	5 月 19 日 4 限	歌唱 「少年時代」	○教科書「高校音楽 I Music View」6、7ページを見て、歌詞を3回書き写し、音源を聞きながら歌う。	課題の提出、中身	
第 5 回	5 月 26 日 3 限	歌唱 「校歌」 「花鳥風月」	○校歌を数回歌い、覚える。 ○教科書「高校音楽 I Music View」8、9ページを見て、歌詞を3回書き写す。	課題の提出、中身	
第 6 回	5 月 26 日 4 限	歌唱 「花鳥風月」 5月の学習のまとめ	○教科書「高校音楽 I Music View」8、9ページを見て、音源を聴きながら、繰り返し歌う。 ○今月学習した4曲を歌詞の内容、情景や曲に込められた思いを味わいながら、歌う。	課題の提出、中身	
第 7 回	5 月 日 限				
第 8 回	5 月 日 限				
第 9 回	5 月 日 限				
第 10 回	5 月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・提出物の内容も指示どおりにこなしている。(文字は丁寧に、誤字脱字がない)
	B	・期限内に提出している。 ・提出物の不備が多少ある。
	C	・期限内に提出している。 ・不備が半分以上ある。
	D	・未提出