

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年2組	書道Ⅱ	・時間割に沿って学習を行い、集中して丁寧に書く力を身につける。 ・文字を美しく書こうとする意識を身につける。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日3限	ペン字の学習① 「生活の中の書」 ワークシート 楷書	「生活の中の書」ワークシート1枚目(練習) ①都道府県の左の欄のお手本を丁寧になぞりを書きする。 (HBまたは2Bの鉛筆で書く) ②都道府県の左の欄のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。 (ボールペンで書く)	課題の提出、字の評価	
第2回	5月8日4限	ペン字の学習① 「生活の中の書」 ワークシート 楷書	「生活の中の書」ワークシート1枚目(消書) ①都道府県の左の欄のお手本を丁寧になぞりを書きする。 (HBまたは2Bの鉛筆で書く) ②都道府県の左の欄のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。 (ボールペンで書く)	課題の提出、字の評価	
第3回	5月15日3限	ペン字の学習② 「生活の中の書」 ワークシート 行書	「生活の中の書」ワークシート1枚目(練習) ①都道府県の左の欄のお手本を丁寧になぞりを書きする。 (HBまたは2Bの鉛筆で書く) ②都道府県の左の欄のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。 (ボールペンで書く)	課題の提出、字の評価	
第4回	5月15日4限	ペン字の学習② 「生活の中の書」 ワークシート 行書	「生活の中の書」ワークシート1枚目(消書) ①都道府県の左の欄のお手本を丁寧になぞりを書きする。 (HBまたは2Bの鉛筆で書く) ②都道府県の左の欄のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。 (ボールペンで書く)	課題の提出、字の評価	
第5回	5月22日3限	ペン字の学習③ 「生活の中の書」 ワークシート 宛名の書き方	「生活の中の書」ワークシート1枚目(練習) ①はがきと封筒の左の欄のお手本を丁寧になぞりを書きする。 ②はがきと封筒の左の欄のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。	課題の提出、字の評価	
第6回	5月22日4限	ペン字の学習③ 「生活の中の書」 ワークシート 宛名の書き方	「生活の中の書」ワークシート1枚目(消書) ①はがきと封筒の左の欄のお手本を丁寧になぞりを書きする。 ②はがきと封筒の左の欄のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。	課題の提出、字の評価	
第7回	5月29日3限	ペン字の学習④ 「生活の中の書」 ワークシート のし袋の書き方	「生活の中の書」ワークシート1枚目(練習) ①左ののし袋のお手本を丁寧になぞりを書きする。 ②左ののし袋のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。	課題の提出、字の評価	
第8回	5月29日4限	ペン字の学習④ 「生活の中の書」 ワークシート のし袋の書き方	「生活の中の書」ワークシート1枚目(消書) ①左ののし袋のお手本を丁寧になぞりを書きする。 ②左ののし袋のお手本を見て、右の欄に丁寧にバランスよく書く。	課題の提出、字の評価	
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・教師の指示どおり、すべての課題を丁寧に何度も練習している。(ゆっくり落ち着いて美しく書いているか)
	B	・期限内に提出している。 ・教師の指示した課題に、練習した努力(7割程度)がみられる。(ゆっくり落ち着いて書いているか)
	C	・期限内に提出している。 ・教師の指示した課題に、練習した努力(5割程度)がみられる。(ゆっくり落ち着いて書いているか)
	D	・未提出