

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年1組美術工芸コース	工芸、窯業	・制作の適切な時間配分を考え、実行できるようになる。 ・対象に興味を持ち、深く掘り下げて考え表現する力を身につける。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
1 第・回 2	5月8日 3 限 4	水彩画① 「植物 草花」	草、花を画用紙にスケッチする(下描き)。	課題の提出、内容	課題の説明文と画用紙を 配付
3 第・回 4	5月12日 5 限 6	プリント 「失敗の防止につ いて」	プリントをよく読んで学習する。	学校再開後 ペーパーテスト有り	課題の説明文とプリントを 配付
5 第・回 6	5月15日 3 限 4	水彩画① 「植物 草花」	スケッチした絵に水彩絵の具で色づけをする。	課題の提出、内容	課題の説明文と画用紙を 配付
7 第・回 8	5月19日 5 限 6	プリント 「失敗の防止につ いて」	プリントの各項目の結果とその対策を箇条書きにまとめる。	課題の提出、内容 学校再開後 ペーパーテスト有り	課題の説明文とプリントを 配付
9 第・回 10	5月22日 3 限 4	水彩画② 「植物 木の枝葉」	木の枝葉を画用紙にスケッチする(下描き)。	課題の提出、内容	課題の説明文と画用紙を 配付
11 第・回 12	5月26日 5 限 6	プリント 「失敗の防止につ いて」	プリントの各項目の結果とその対策を箇条書きにまとめる。	課題の提出、内容 学校再開後 ペーパーテスト有り	課題の説明文とプリントを 配付
13 第・回 14	5月29日 3 限 4	水彩画② 「植物 木の枝葉」	スケッチした絵に水彩絵の具で色づけをする。	課題の提出、内容	課題の説明文と画用紙を 配付
第 回	月 日 限				
第 回	月 日 限				
第 回	月 日 限				
評価基準	A	・期限内に課題を提出している。 ・内容に密度が有り完成度が高い。			
	B	・期限内に課題を提出している。 ・内容に密度がある。			
	C	・期限内に課題を提出している。 ・制作時間に対する内容が不足している。			
	D	・未提出。			