

| | | |
|----------|-----|---|
| 学年・組・コース | 科目 | 身につけてほしいこと |
| 3年2組 | 美術Ⅲ | ①時間割りに沿って学習を行い、家庭学習習慣を身に付ける。 ②日常生活のなかで感性を働かせ、自分の美意識に触れる。 |

【学習計画】

| 授業回 | 月日限 | 学習項目 | 学習内容 | 評価方法 | 参考 |
|------|---------------|-------------------------------|--|----------|-----------------------|
| 第1回 | 5月8日 1限 2 | 表現・絵画 興味のあることを描く ドローイング | ドローイングを制作しましょう(3枚以上) 紙、描画材は自由です。画用紙、ノート、新聞紙、鉛筆、ペン、絵の具等、家にある材料を活用して下さい。1年次に制作した経験を思い出しましょう。 | 課題の提出、内容 | 教科書 p8、9 p44、45 |
| 第2回 | 5月15日 1限 2 | 鑑賞・デザイン | 「でざいんあ」Eテレ 毎週土曜日午前7:00~7:15 毎週金曜日午後10:45~11:00 を鑑賞し、感想ワークシートを書きましょう。録画をしてまとめてみる等工夫して下さい。 | 課題の提出、内容 | |
| 第3回 | 5月22日 1限 2 | 表現・絵画 手を描く | 配布ケント紙に自分の手を描きましょう。 実物より1.5倍以上大きく描いて下さい。 描画材は家にある鉛筆を使用して下さい。 | 課題の提出、内容 | |
| 第4回 | 5月29日 1限 2 | 表現・絵画 興味のあることを描く ドローイング | ドローイングを制作しましょう(3枚以上) 紙、描画材は自由です。画用紙、ノート、新聞紙、鉛筆、ペン、絵の具等、家にある材料を活用して下さい。1年次に制作した経験を思い出しましょう。 | 課題の提出、内容 | 教科書 p8、9 p44、45 |
| 第5回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第6回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第7回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第8回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第9回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第10回 | 5月 日 限 | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| 評価基準 | A | ・期限内に課題を提出している。 ・内容に密度があり完成度が高い。 |
| | B | ・課題を提出している。 ・内容に密度がある。 |
| | C | ・期限内に課題を提出している。 ・制作時間に対する内容が不足している。 |
| | D | 未提出 |