

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年2組	音楽Ⅲ	①校歌や教科書の歌唱曲を覚え、歌詞の意味を味わいながら歌えるようになる。 ②楽譜(5線譜)に慣れる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日1限	歌唱 「校歌」	○校歌の歌詞を課題プリントに4回書き写す。	課題の提出、中身	校歌の音源は学校のホームページ
第2回	5月8日2限	歌唱 「校歌」 「ふるさと」	○校歌の歌詞を見て音源を聴きながら、繰り返し歌う。 ○教科書「音楽Ⅲ」の歌唱曲「ふるさと」の歌詞を3回書き写す。	課題の提出、中身	
第3回	5月15日1限	歌唱 「校歌」 「ふるさと」	○音源を聴きながら「校歌」「ふるさと」を歌詞を味わいながら歌う。 ○教科書「音楽Ⅲ」の歌唱曲「ふるさと」の楽譜を書き写す。	課題の提出、中身	
第4回	5月15日2限				
第5回	5月22日1限	歌唱 「校歌」 「ふるさと」 「I need to be in love」	○音源を聴きながら、「校歌」「ふるさと」を歌詞を味わいながら歌う。 ○教科書「音楽Ⅲ」の歌唱曲「I need to be in love」の歌詞を課題プリントに書き写し、英語の歌詞を読めるようになる。 読めない言葉は辞書で調べる。	課題の提出、中身	
第6回	5月22日2限				
第7回	5月29日1限	紹介文 「心に残った楽曲を紹介しよう」	○自分の好きな又は心に残る、歌唱曲(歌詞のついている曲)と器楽曲(歌詞のついていない曲)をそれぞれ1曲ずつ紹介する。課題のプリントを参考に課題レポートにまとめる。	課題の提出、中身	
第8回	5月29日2限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・提出物の内容も指示どおりにこなしている。(文字は丁寧に、誤字脱字がない)
	B	・期限内に提出している。 ・提出物の不備が多少ある。
	C	・期限内に提出している。 ・不備が半分以上ある。
	D	・未提出