

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3-1・2・3組	体育	自分の健康管理や運動の課題解決に対して、その改善や向上のために自分から進んで取り組む習慣を身につける。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第 1 回	5 月 11 日 4 限	体づくり運動	テレビ(NHK)かユーチューブ配信動画を参考に、ラジオ体操第1と第2を行う。その後、なわとび(飛び方は自由)を10分間連続で跳ぶ。	授業再開後に実技試験	
第 2 回	5 月 14 日 4 限	体づくり運動	テレビ(NHK)かユーチューブ配信動画を参考に、ラジオ体操第1と第2を行う。その後、なわとび(飛び方は自由)を10分間連続で跳ぶ。	授業再開後に実技試験	
第 3 回	5 月 21 日 4 限	体づくり運動	テレビ(NHK)かユーチューブ配信動画を参考に、ラジオ体操第1と第2を行う。その後、なわとび(飛び方は自由)を10分間連続で跳ぶ。	授業再開後に実技試験	
第 4 回	5 月 25 日 4 限	体づくり運動	テレビ(NHK)かユーチューブ配信動画を参考に、ラジオ体操第1と第2を行う。その後、なわとび(飛び方は自由)を10分間連続で跳ぶ。	授業再開後に実技試験	
第 5 回	5 月 28 日 4 限	体づくり運動	テレビ(NHK)かユーチューブ配信動画を参考に、ラジオ体操第1と第2を行う。その後、なわとび(飛び方は自由)を10分間連続で跳ぶ。	授業再開後に実技試験	
第 6 回	5 月 日 限				
第 7 回	5 月 日 限				
第 8 回	5 月 日 限				
第 9 回	5 月 日 限				
第 10 回	5 月 日 限				

評価基準	A	ラジオ体操第1と第2が正確に行うことができる。縄跳びが連続10分以上跳ぶことができる。
	B	ラジオ体操第1と第2がほぼ正確に行うことができる。縄跳びが連続7分～10分以内を跳ぶことができる。
	C	ラジオ体操第1と第2があまり正確に行うことができない。縄跳びが連続4分～7分以内を跳ぶことができる。
	D	ラジオ体操第1と第2がほとんど正確に行うことができない。縄跳びが連続4分間跳ぶことができない。