( )年( )組( )号 氏名( )

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
1年3組	物理基礎	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②身の回りの物理現象に目を向ける。 ③「距離」と「時間」から「速さ」を求めることができるようになる。

## 【学習計画】

授	業回	]	J.	日月	₹	学習項目	学習内容	———— 評価方法	参考
第	1 [	<b>1</b>	5 月	12 ⊟	4 阻	不思議をみつけよう 〜物理入門〜	『NHK高校講座 物理基礎』 第1回 不思議をみつけよう〜物理入門〜 番組を視聴し、配布したレポートの問1〜問4を行うこと。	レポート 5月15日(金)	『NHK高校講座 物理基礎』 第1回 不思議をみつけよう ~物理入門~
第	2 [	<b>0</b> (	5 月	13 ⊟	4 阻	不思議をみつけよう 〜物理入門〜	『NHK高校講座 物理基礎』 第1回 不思議をみつけよう〜物理入門〜 番組を参考にして配布したレポートの問5〜問6を行うこと。	登校日提出	
第	3 [	<b>0</b>	5 月	19 目	4 阻	「速い」「遅い」を比べ る ~速さと速度~ (前編)	○番組を視聴し、配布したレポートの問1~問4を行うこと。 ○教科書P10~P11を読んでレポートの問5~問8を行うこと。 と。		『NHK高校講座 物理基礎』 第2回「速い」「遅い」を 比べる〜速さと速度〜
第	4 [	<b>=</b> :	5 月	20 ⊟	4 阻	「速い」「遅い」を比べ る ~速さと速度~ (後編)	『NHK高校講座 物理基礎』 第2回「速い」「遅い」を比べる 〜速さと速度〜 ○番組を視聴し、配布したレポートの問1〜問4を行うこと。 ○教科書P16〜P17を読んでレポートの問5〜問8を行うこと。	レポート 5月29日(金) 登校日提出	* 教科書の問題は教科書の後ろにある解答を見て答え合わせすること。
第	5 [	<b>=</b> (	5 月	26 ⊟	4 限	速度が変わらない運動を表す 一等速直線運動~	『NHK高校講座 物理基礎』 第3回 速度が変わらない運動を表す 〜等速直線運動〜 ○番組を視聴し、配布したレポートを行うこと。		
第	6 [	回 :	5 月	27 ⊟	4 阻	教科書 第1章 直線運動の世界	教科書「第1章 直線運動の世界」 P10~P11 速さ、P12~P13 速度 P14~P15 等速 直線運動、P16~P17 合成速度と相対速度 を読む。 ○P14~P15の等速直線運動を自分のノートにまとめる。	ノート 物理基礎用のノートを 準備すること。提出は学 校再開後	
第	7 [	回 :	5 月	E	阺	Į.			
第	8 [	<b>0</b> ;	5 月	E	阻	Į.			
第	9 [	<b>=</b> !	5 月	E	阻	Į.			
第	10 [	回:	5 月	E	阺	Į.			

	Α	・期限内に提出している。 ・内容も十分に記述している。
評価基準	В	・期限内に提出している。 ・内容がやや不十分である。
計価基準	C	・期限内に提出している。 ・期限に遅れて提出した。 ・内容が不十分。 ・内容は十分に記述している。
	D	・期限に遅れて提出した。 ・内容が不十分。 * 未提出評価は「E」とする。