

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
1年3組	生物基礎	①時間割にそって学習し、家庭学習の習慣を身につける。 ②課題に取り組み、提出する。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月7日6限	序章 顕微鏡の使い方と 顕微鏡観察	・プリント①に取り組む。教科書「生物基礎」11～14ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	
第2回	5月12日3限	第1編 第1節 生物の多様性と共通性	・プリント②に取り組む。教科書「生物基礎」18～23ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	
第3回	5月14日6限	第1編 第2節 エネルギーと代謝	・プリント③に取り組む。教科書「生物基礎」28～31ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	
第4回	5月19日3限	第1編 第3節 光合成と呼吸	・プリント④に取り組む。教科書「生物基礎」32～37ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	「Work」の色ぬりについて、緑色がなければ別の色でぬること。
第5回	5月21日6限	第2編 第1節 遺伝情報とDNA	・プリント⑤に取り組む。教科書「生物基礎」48～51ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	「Work」の色ぬりについて、橙色、黄緑色、青色がなければ別の色でぬること。
第6回	5月26日3限	第2編 第2節 遺伝情報の発現	・プリント⑥に取り組む。教科書「生物基礎」59～62ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	
第7回	5月28日6限	第2編 第3節 遺伝情報の分配①	・プリント⑦に取り組む。教科書「生物基礎」59～62ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。	課題の提出とその内容	
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・内容も指示通り適切である。
	B	・提出している。 ・内容に不備がある部分がある。
	C	・提出している。 ・内容の不備が多い。
	D	・提出できていない。