

| | | |
|----------|------|--|
| 学年・組・コース | 科目 | 身につけてほしいこと |
| 1年2組 | 化学基礎 | ①時間割にそって学習し、家庭学習の習慣を身につける。 ②課題に取り組み、提出する。 |

【学習計画】

| 授業回 | 月日限 | 学習項目 | 学習内容 | 評価方法 | 参考 |
|------|---------|--------------|---|------------------------|----|
| 第1回 | 5月11日3限 | 0 化学と人間生活 | ・プリント①に取り組む。教科書「化学基礎」3～9ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。 | 課題の提出とその内容 | |
| 第2回 | 5月14日4限 | ① 混合物と純物質 | ・プリント②に取り組む。教科書「化学基礎」13～17ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。 | 課題の提出とその内容 | |
| 第3回 | 5月19日5限 | ② 物質とその成分 | ・プリント③に取り組む。教科書「化学基礎」18～21ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。 | 課題の提出とその内容 | |
| 第4回 | 5月21日4限 | ② 物質とその成分 | ・プリント④、⑤に取り組む。別紙「元素名と元素記号(模範解答)」を参考に、表に3回ずつ書き込み、覚える。 | 課題の提出とその内容 小テスト(後日) | |
| 第5回 | 5月25日3限 | ③ 物質の三態と熱運動 | ・プリント⑥に取り組む。教科書「化学基礎」22～25ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。 | 課題の提出とその内容 | |
| 第6回 | 5月28日4限 | ④ 原子とその構造(1) | ・プリント⑦に取り組む。教科書「化学基礎」28～30ページを読み、かっこに当てはまる語句を答える。 ・模範解答を見て丸つけ、やり直しを行う。 | 課題の提出とその内容 | |
| 第7回 | 月 日 限 | | | | |
| 第8回 | 月 日 限 | | | | |
| 第9回 | 月 日 限 | | | | |
| 第10回 | 月 日 限 | | | | |

| | | |
|------|---|--------------------------------|
| 評価基準 | A | ・期限内に提出している。 ・内容も指示通り適切である。 |
| | B | ・提出している。 ・内容に不備がある部分がある。 |
| | C | ・提出している。 ・内容の不備が多い。 |
| | D | ・提出できていない。 |