

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年2組	化学	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②「酸化」「還元」の考え方を理解する。 ③「金属のイオン化傾向」を基に「電池」の仕組みを理解する。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月12日6限	金属のイオン化傾向	『NHK高校講座 化学基礎』 第36回 金属のイオン化傾向 番組を視聴し、配布したレポートを行うこと。	レポート 5月14日(木) 登校日提出	『NHK高校講座 化学基礎』 第36回 金属のイオン化傾向 
第2回	5月19日6限	電池	『NHK高校講座 化学基礎』 第37回 電池 番組を視聴し、配布したレポートを行うこと。	レポート 5月28日(木) 登校日提出	『NHK高校講座 化学基礎』 第37回 電池 
第3回	5月21日3限	無機物質	『NHK高校講座 化学基礎』 第39回 化学基礎から化学へ ~無機物質~ 番組を視聴し、配布したレポートを行うこと。	レポート 5月28日(木) 登校日提出	『NHK高校講座 化学基礎』 第39回 化学基礎から化学へ 
第4回	5月26日6限	有機化合物	『NHK高校講座 化学基礎』 第40回 化学基礎から化学へ ~有機化合物~ 番組を視聴し、配布したレポートを行うこと。	レポート 5月28日(木) 登校日提出	『NHK高校講座 化学基礎』 第40回 化学基礎から化学へ 
第5回	5月27日6限	元素の周期表 元素の分類	問題集『化学準拠ノート』 前見返し「元素の周期表」の空欄をうめて完成させる。	問題集 提出は、学校再開後	
第6回	5月 日 限				
第7回	5月 日 限				
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・内容も十分に記述している。
	B	・期限内に提出している。 ・内容がやや不十分である。
	C	・期限内に提出している。 ・内容が不十分。 ・期限に遅れて提出した。 ・内容は十分に記述している。
	D	・期限に遅れて提出した。 ・内容が不十分。 * 未提出評価は「E」とする。