

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年1組 体育・美工	生物基礎	生物や生物現象についての知識を獲得し、探究心を高め、探究する能力と態度を育て、科学的な自然観を育成する。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月13日1限	生物の特徴 生物の多様性と 共通性1	「NHK高校講座 生物基礎 第1回」を見て、 プリント「生物の特徴」の質問に答える。	14日の登校日に プリント提出	
第2回	5月13日7限	生物の特徴 生物の多様性と 共通性2	「NHK高校講座 生物基礎 第2回」を見て、 プリント「細胞に見られる多様性と共通性」の質問に答える。	14日の登校日に プリント提出	
第3回	5月20日1限	生物の特徴 エネルギーと代謝1	「NHK高校講座 生物基礎 第3回」を見て、 プリント「生命活動を支える代謝」の質問に答える。	28日の登校日に プリント提出	
第4回	5月21日4限	生物の特徴 エネルギーと代謝2	「NHK高校講座 生物基礎 第4回」を見て、 プリント「代謝を進める酵素」の質問に答える。	28日の登校日に プリント提出	
第5回	5月27日1限	生物の特徴 エネルギーと代謝3	「NHK高校講座 生物基礎 第5回」を見て、 プリント「光合成」の質問に答える。	28日の登校日に プリント提出	
第6回	5月 日 限				
第7回	5月 日 限				
第8回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・内容も教師の指示どおり課題を行っている(自己添削など)
	B	・期限内に提出している ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が多少ある。
	C	・期限内に提出している ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。
	D	・未提出