

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年1組	物理基礎	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②身の回りの物理現象に目を向ける。 ③「距離」と「時間」から「速さ」を求めることができるようになる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月7日5限	不思議をみつけよう ～物理入門～	『NHK高校講座 物理基礎』 第1回 不思議をみつけよう～物理入門～ 番組を視聴し、配布したレポートの間1～間4を行うこと。	レポート 5月13日(水) 登校日提出	『NHK高校講座 物理基礎』 第1回 不思議をみつけよう ～物理入門～ 
第2回	5月11日1限	不思議をみつけよう ～物理入門～	『NHK高校講座 物理基礎』 第1回 不思議をみつけよう～物理入門～ 番組を参考に配布したレポートの間5～間6を行うこと。		
第3回	5月14日5限	「速い」「遅い」を比べ る～速さと速度～ (前編)	『NHK高校講座 物理基礎』 第2回 「速い」「遅い」を比べる～速さと速度～ ○番組を視聴し、配布したレポートの間1～間4を行うこと。 ○教科書P10～P11を読んでレポートの間5～間8を行うこと。	レポート 5月27日(水) 登校日提出	『NHK高校講座 物理基礎』 第2回 「速い」「遅い」を 比べる～速さと速度～ 
第4回	5月21日5限	「速い」「遅い」を比べ る～速さと速度～ (後編)	『NHK高校講座 物理基礎』 第2回 「速い」「遅い」を比べる～速さと速度～ ○番組を視聴し、配布したレポートの間1～間4を行うこと。 ○教科書P16～P17を読んでレポートの間5～間8を行うこと。		*教科書の問題は教科書の 後ろにある解答を見て答 え合わせすること。
第5回	5月25日1限	教科書 第1章 直線運動の世界	教科書「第1章 直線運動の世界」 P10～P11 速さ、P12～P13 速度 P14～P15 等速 直線運動、P16～P17 合成速度と相対速度 を読む。 OP14～P15の等速直線運動を自分のノートにまとめる。	ノート 物理基礎用のノートを 準備すること。提出は学 校再開後	
第6回	5月28日5限	速度が変わらない運 動を表す ～等速直線運動～	『NHK高校講座 物理基礎』 第3回 速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～ ○番組を視聴し、配布したレポートを行うこと。	プリント 提出は学校再開後	
第7回	5月 日 限				
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・内容も十分に記述している。
	B	・期限内に提出している。 ・内容がやや不十分である。
	C	・期限内に提出している。 ・内容が不十分。 ・期限に遅れて提出した。 ・内容は十分に記述している。
	D	・期限に遅れて提出した。 ・内容が不十分。 *未提出評価は「E」とする。