

## 令和2年度 5月の勉強計画表(シラバスといいます)

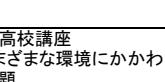
No. 1

熊本県立岱志高等学校

( )年( )組( )号 氏名( )

|          |      |   |
|----------|------|---|
| 学年・組・コース | 科目   | 身につけてほしいこと  |
| 1年3組普通科  | 現代社会 | ①時間割りに沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。<br>②テレビなどのニュースを見て、世の中で何が起こっているのかを知る。 |

## 【学習計画】

| 授業回    | 月日限        | 学習項目                  | 学習内容   | 評価方法     | 参考  |
|--------|------------|-----------------------|--|----------|---|
| 第 1 回  | 5月 8 日 5限  | 地球環境問題                | 「地球環境のいま(1)(2)」のプリント2枚(GW課題)のまるつけをする。                                      | 課題の提出、中身 | NHK高校講座<br>①地球温暖化<br>②資源エネルギー問題<br>①<br>②<br><br> |
| 第 2 回  | 5月 14 日 2限 | 地球環境問題<br>資源エネルギー問題   | 「私たちの地球を守るために」「限りある資源」のプリント2枚(GW課題)のまるつけをする。                               | 課題の提出、中身 | NHK高校講座<br>さまざまな環境にかかわる問題<br>  |
| 第 3 回  | 5月 15 日 5限 | 資源エネルギー問題             | (1)資源エネルギー庁×鷹の爪「みんなで支える再生可能エネルギー」の動画を視聴し、課題1をする。                           | 課題の提出、中身 | 資源エネルギー庁×鷹の爪<br>「みんなで支える再生可能エネルギー」<br>   |
| 第 4 回  | 5月 21 日 2限 | 資源エネルギー問題             | 教科書P16~17を参考に、ノートP10~11の「資源問題の解決をめざして」「チャレンジしよう」の穴埋め問題に取り組む。終わったら、まるつけをする。 | 課題の提出、中身 |   |
| 第 5 回  | 5月 22 日 5限 | 資源エネルギー問題             | 左の動画(エネルギー・資源問題)を視聴し、課題2をする。   | 課題の提出、中身 | エネルギー・資源問題<br>   |
| 第 6 回  | 5月 28 日 2限 | 科学技術の発達と生命            | 教科書P18~21を参考に、ノートP12~13を取り組む。終わったら、まるつけをする。                                | 課題の提出、中身 |   |
| 第 7 回  | 5月 29 日 5限 | 科学技術の発達と生命/生命倫理をめぐる問題 | 左の動画(生命をめぐる問題)を視聴し、課題3をする。   | 課題の提出、中身 | 生命をめぐる問題<br>   |
| 第 8 回  | 5月 日 限     |                       |  |          |   |
| 第 9 回  | 5月 日 限     |                       |  |          |   |
| 第 10 回 | 5月 日 限     |                       |  |          |   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 評価基準 | A | ・期限内に提出している<br>・内容も教師の指示どおり課題をこなしている(自己添削など)<br>・感想をすべての行を埋めて書いており、内容も充実している |
|      | B | ・期限内に提出している<br>・記入漏れなどの不備が多少ある。<br>・感想を分量が半分以上埋めて書いている。                      |
|      | C | ・期限内に提出している<br>・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。<br>・感想の分量が半分以下である。           |
|      | D | ・未提出<br>*ただし、後日提出した場合にはC評価とする。   |