

| | | |
|----------|------|--|
| 学年・組・コース | 科目 | 身につけてほしいこと |
| 1年3組普通科 | 現代社会 | ①時間割りに沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②テレビなどのニュースを見て、世の中で何が起きているのかを知る。 |

【学習計画】

| 授業回 | 月日限 | 学習項目 | 学習内容 | 評価方法 | 参考 |
|------|---------|-----------------------|--|----------|---|
| 第1回 | 5月8日5限 | 地球環境問題 | 「地球環境のいま(1)(2)」のプリント2枚(GW課題)のまるつけをする。 | 課題の提出、中身 | NHK高校講座 ①地球温暖化 ②資源エネルギー問題 ① ②   |
| 第2回 | 5月14日2限 | 地球環境問題 資源エネルギー問題 | 「私たちの地球を守るために」「限りある資源」のプリント2枚(GW課題)のまるつけをする。 | 課題の提出、中身 | NHK高校講座 さまざまな環境にかかわる問題  |
| 第3回 | 5月15日5限 | 資源エネルギー問題 | (1)資源エネルギー庁×鷹の爪「みんなで支える再生可能エネルギー」の動画を視聴し、課題1をする。 | 課題の提出、中身 | 資源エネルギー庁×鷹の爪 「みんなで支える再生可能エネルギー」  |
| 第4回 | 5月21日2限 | 資源エネルギー問題 | 教科書P16～17を参考に、ノートP10～11の「資源問題の解決をめざして」「チャレンジしよう」の穴埋め問題に取り組む。終わったら、まるつけをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第5回 | 5月22日5限 | 資源エネルギー問題 | 左の動画(エネルギー・資源問題)を視聴し、課題2をする。 | 課題の提出、中身 | エネルギー・資源問題  |
| 第6回 | 5月28日2限 | 科学技術の発達と生命 | 教科書P18～21を参考に、ノートP12～13に取り組む。終わったら、まるつけをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第7回 | 5月29日5限 | 科学技術の発達と生命/生命倫理をめぐる問題 | 左の動画(生命をめぐる問題)を視聴し、課題3をする。 | 課題の提出、中身 | 生命をめぐる問題  |
| 第8回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第9回 | 5月 日 限 | | | | |
| 第10回 | 5月 日 限 | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| 評価基準 | A | ・期限内に提出している ・内容も教師の指示どおり課題をこなしている(自己添削など) ・感想をすべての行を埋めて書いており、内容も充実している |
| | B | ・期限内に提出している ・記入漏れなどの不備が多少ある。 ・感想を分量が半分以上埋めて書いている。 |
| | C | ・期限内に提出している ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。 ・感想の分量が半分以下である。 |
| | D | ・未提出 *ただし、後日提出した場合にはC評価とする。 |