

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
1年2組美術工芸コース	現代社会	①時間割りに沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②テレビなどのニュースを見て、世の中で何が起きているのかを知る。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月11日4限	地球環境問題	「地球環境のいま(1)(2)」のプリント2枚(GW課題)のまるつけをする。	課題の提出、中身	NHK高校講座 ①地球温暖化 ②資源エネルギー問題 ① ②  
第2回	5月13日5限	地球環境問題 資源エネルギー問題	「私たちの地球を守るために」「限りある資源」のプリント2枚(GW課題)のまるつけをする。	課題の提出、中身	NHK高校講座 さまざまな環境にかかわる問題 
第3回	5月19日6限	資源エネルギー問題	(1)資源エネルギー庁×鷹の爪「みんなで支える再生可能エネルギー」の動画を視聴し、課題1をする。	課題の提出、中身	資源エネルギー庁×鷹の爪 「みんなで支える再生可能エネルギー」 
第4回	5月20日5限	資源エネルギー問題	教科書P16～17を参考に、ノートP10～11の「資源問題の解決をめざして」「チャレンジしよう」の穴埋め問題に取り組む。終わったら、まるつけをする。	課題の提出、中身	
第5回	5月25日4限	資源エネルギー問題 科学技術の発達と生命	1)左の動画(エネルギー・資源問題)を視聴し、課題2をする。 2)教科書P18～21を参考に、ノートP12～13に取り組む。終わったら、まるつけをする。	課題の提出、中身	エネルギー・資源問題 
第6回	5月27日5限	科学技術の発達と生命/生命倫理をめぐる問題	左の動画(生命をめぐる問題)を視聴し、課題3をする。	課題の提出、中身	生命をめぐる問題 
第7回	5月 日 限				
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	<ul style="list-style-type: none"> ・期限内に提出している ・内容も教師の指示どおり課題をこなしている(自己添削など) ・感想をすべての行を埋めて書いており、内容も充実している
	B	<ul style="list-style-type: none"> ・期限内に提出している ・記入漏れなどの不備が多少ある。 ・感想を分量が半分以上埋めて書いている。
	C	<ul style="list-style-type: none"> ・期限内に提出している ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。 ・感想の分量が半分以下である。
	D	<ul style="list-style-type: none"> ・未提出 *ただし、後日提出した場合にはC評価とする。