

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年1組	世界史A	時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 自然環境と歴史、日本の歴史と世界の歴史のつながりを考察することで地理と歴史への関心を高める。

5月15日(金)の登校日に提出

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月11日2限	オリエンテーション	地歴公民科のフォルダから動画を見て記入すること。	5月14日(木)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第2回	5月13日3限	序節 人類の始まり 地球上に現れた人類と文明	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P8~9の「1 地球上に現れた人類と文明」を見ながらプリントに書き込む。	5月14日(木)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第3回	5月20日3限	1 中国に生まれる統一国家—中国文明の成立	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P12~13の「中国の文化を共有する世界—東アジアの風土と人々」を見ながらプリントに書き込む。	5月28日(木)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第4回	5月25日2限	2 草原をかける遊牧民族—東アジアのもう一つの勢力	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P14~15の「草原をかける遊牧民族—東アジアのもう一つの勢力」を見ながらプリントに書き込む。	5月28日(木)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第5回	5月27日3限	3 東アジアの国際的な大王朝	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P18~19の「東アジアの国際的な大王朝」を見ながらプリントに書き込む。	5月28日(木)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第6回	月 日 限				
第7回	月 日 限				
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・内容も教師の指示どおり課題をこなしている(自己添削など)
	B	・期限内に提出している ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が多少ある。
	C	・期限内に提出していない ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。
	D	・未提出