

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年3組文系	政治・経済	時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 自然環境と歴史、日本の歴史と世界の歴史のつながりを考察することで地理と歴史への関心を高める。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月7日6限	オリエンテーション	地歴公民科のフォルダから動画を見て記入すること。	5月13日(水)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第2回	5月12日4限	第1章民主政治の基本 原理と日本国憲法 ①政治とは何だろう か？	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P6~7 「①政治とは何だろうか？」を見ながらプリントに書き込む。	5月13日(水)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第3回	5月14日6限	②民主政治の展開	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P8~9 「②民主政治の展開」を見ながらプリントに書き込む。	5月18日(月)の登校日に提出	
第4回	5月19日4限	③人権保障の発達	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P10~11 「③人権保障の発達」を見ながらプリントに書き込む。	5月27日(水)の登校日に提出	
第5回	5月21日6限	④議会制民主主義と 政治の特質	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P12~13 「④議会制民主主義と政治の特質」を見ながらプリントに書き込む。	5月27日(水)の登校日に提出 課題の提出、中身	
第6回	5月26日4限	⑤日本国憲法の成立	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P14~15 「⑤日本国憲法の成立」を見ながらプリントに書き込む。	5月27日(水)の登校日に提出	
第7回	5月28日6限	⑥日本国憲法の基本 原理	地歴公民科のフォルダから動画を参考にして教科書P16~17 「⑥日本国憲法の基本原理」を見ながらプリントに書き込む。	6月1日(月)の登校日に提出	
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・内容も教師の指示どおり課題をこなしている(自己添削など)
	B	・期限内に提出している ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が多少ある。
	C	・期限内に提出していない ・自己添削がない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。
	D	・未提出