

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年1組	古典B	語句の意味を調べながら、登場人物の心情をしっかりと理解し、古文の世界を読み味わう。「古文単語301」やインターネットで語の意味を調べながらやりましょう。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月7日6限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ①	プリントNo.1①～⑧の意味調べ。「古文単語301」やインターネットで語句の意味を調べること。	提出物	
第2回	5月13日5限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ②	プリントNo.1⑨～⑬の意味調べと、漢字の読み。「古文単語301」やインターネットで語句の意味を調べること。	提出物	
第3回	5月14日6限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ③	プリントNo.2を、No.1で調べた語句を踏まえて解く。適宜主語を補いながら解く。	提出物	
第4回	5月20日5限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ④	No.1, 2をNo.3, 4の解答を見ながら丸付けする。	提出物	
第5回	5月21日6限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ⑤	No.5のミニテストを解く。辞書やインターネットで調べながら解いて良い。	提出物	
第6回	5月27日5限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ⑥	No.5のミニテストを解く。辞書やインターネットで調べながら解いて良い。	提出物	
第7回	5月28日6限	十訓抄「博雅の三位と鬼の笛」P12～13 ⑦	No.5をNo.6の解答を見ながら丸付けする。	提出物	
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・自力で解いている。(丸写しになっていない)
	B	・期限内に出している。 ・不備が特にならない。
	C	・期限内に出している。 ・不備が若干ある。
	D	・未提出、または不備が多い。