

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年3組	現代文B	①時間割に添って学習を行い、家庭学習の習慣が崩れないようにする。 ②評論「言語と記号」を正確に読解し、筆者が「言語」をどのようにとらえているかを理解する。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日5限	評論「言語と記号」①	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. 読めない漢字をチェックする 3. 形式段落に分ける	課題の提出、内容	
第2回	5月12日2限	評論「言語と記号」②	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. 意味調べを行う プリントNo.1とNo.2 ※辞書がない人は、スマホを利用して下さい。空欄の無いように注意しましょう	課題の提出、内容	
第3回	5月15日5限	評論「言語と記号」③	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. 意味調べを行う プリントNo.1とNo.2 ※辞書がない人は、スマホを利用して下さい。空欄の無いように注意しましょう	課題の提出、内容	
第4回	文 5月20日4 5理	評論「言語と記号」④	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. 問題プリントNo.3～No.5を解く ※☆の所は、絶対に解くこと	課題の提出、内容	
第5回	文 5月20日6 5理	評論「言語と記号」⑤	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. 問題プリントNo.3～No.5を解く ※☆の所は、絶対に解くこと	課題の提出、内容	
第6回	5月22日6限	評論「言語と記号」⑥	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. 問題プリントNo.3～No.5の答え合わせをする	課題の提出、内容	※答えは、ホームページに掲載するか18日に配付するかのどちらかです。
第7回	5月26日2限	評論「言語と記号」⑦	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. まとめプリントNo.6～No.9の穴埋めをする	課題の提出、内容	
第8回	5月27日7限	評論「言語と記号」⑧	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. まとめプリントNo.6～No.9の穴埋めをする	課題の提出、内容	
第9回	5月29日5限	評論「言語と記号」⑨	「言語と記号」(教科書p231～p238) 1. 教科書を音読する 2. まとめプリントNo.6～No.9の答え合わせをする	課題の提出、内容	※答えはホームページに掲載します
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・教師の指示通り課題をこなし、内容に不備がなく、答え合わせもきちんとしている
	B	・期限内に提出している ・答え合わせをしていない、空欄があるなどの不備が少しだけある
	C	・期限内に提出している ・答え合わせをしていない、空欄があるなどの不備が半分近く～半分以上ある
	D	・未提出