

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年2組	古典B	①時間割に添って学習を行い、家庭学習の習慣が崩れないようにする。 ②『枕草子』より「ありがたきもの」という文章を読んで、古文単語を習得し、筆者のものの見方を学ぶ。 ③古文単語帳を用いて古文単語を習得する。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月11日2限	古文単語301①	古文単語301(単語帳) p153「とが」(単語番号242)～p163「さがなし」(単語番号261) 1. 単語帳をよく読む 2. 単語と意味、用例(現代語訳も含む)をノートに写す。 3. 覚える	課題の提出、内容	※ノートへの写し方は、別途配付したプリントを見ましよう。
第2回	5月13日7限	古文単語301②	古文単語301(単語帳) p163「いふかひなし」(単語番号262)～p174「かつ」(単語番号281) 1. 単語帳をよく読む 2. 単語と意味、用例(現代語訳も含む)をノートに写す。 4. 覚える	課題の提出、内容	※ノートへの写し方は、別途配付したプリントを見ましよう。
第3回	5月20日2限	古文単語301③	古文単語301(単語帳) p174「いつしか」(単語番号282)～p184「われか」(単語番号301) 1. 単語帳をよく読む 2. 単語と意味、用例(現代語訳も含む)をノートに写す。 5. 覚える	課題の提出、内容	※ノートへの写し方は、別途配付したプリントを見ましよう。
第4回	5月25日1限	『枕草子』 「ありがたきもの」①	『枕草子』「ありがたきもの」(教科書p116) 1. 音読する 2. 教科書を見て、No.1プリントの波線部に読みを書く 3. プリントNo.1で傍線部①～②の意味を調べる 4. プリントNo.2現代語訳の穴埋めをする	課題の提出、内容	※意味調べには単語帳やスマートフォンを活用して下さい。
第5回	5月25日2限	『枕草子』 「ありがたきもの」②	『枕草子』「ありがたきもの」(教科書p116) 1. 音読する 2. No.1、No.2の左端に書いてある問題を解く 3. No.1、No.2の答え合わせをする。	課題の提出、内容	※答えはホームページに掲載します。
第6回	5月 日 限				
第7回	5月 日 限				
第8回	5月 日 限				
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・教師の指示通り課題をこなし、内容に不備がなく、答え合わせもきちんとしている
	B	・期限内に提出している ・答え合わせをしていない、空欄があるなどの不備が少しだけある
	C	・期限内に提出している ・答え合わせをしていない、空欄があるなどの不備が半分近く～半分以上ある
	D	・未提出