

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
1年3組	数学 I A	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②基礎・基本である「数と式」について、各計算ができるようになる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第 1 回	5 月 8 日 4 限	〈数と式〉 単項式と多項式	教科書「数学 I」8ページを読み、例1~2を参考にしてプリント①を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	〈熊本県教育センターHP〉 該当する場所を視聴する。 
第 2 回	5 月 11 日 6 限	〈数と式〉 整式の整理	教科書「数学 I」8~9ページを読み、例3~4を参考にしてプリント②を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 3 回	5 月 12 日 2 限	〈数と式〉 整式の加法・減法	教科書「数学 I」10ページを読み、例5と例題1を参考にしてプリント③を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 4 回	5 月 14 日 1 限	〈数と式〉 指数法則	教科書「数学 I」11ページを読み、例6~7を参考にしてプリント④を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 5 回	5 月 18 日 6 限	〈数と式〉 式の展開	教科書「数学 I」12ページを読み、例8~9を参考にしてプリント⑤を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 6 回	5 月 19 日 2 限	〈数と式〉 乗法公式	教科書「数学 I」13ページを読み、例10~11を参考にしてプリント⑥を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 7 回	5 月 21 日 1 限	〈数と式〉 乗法公式	教科書「数学 I」14ページを読み、例12~13を参考にしてプリント⑦を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 8 回	5 月 22 日 4 限	〈数と式〉 乗法公式	教科書「数学 I」15ページを読み、例14を参考にしてプリント⑧を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 9 回	5 月 25 日 6 限	〈数と式〉 共通因数のくり出し	教科書「数学 I」17ページを読み、例15を参考にしてプリント⑨を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	
第 10 回	5 月 26 日 2 限	〈数と式〉 2次式の因数分解	教科書「数学 I」18ページを読み、例16~17を参考にしてプリント⑩を解いてまるつけ・解き直しをする。	課題の提出、中身	

評価基準	A	・期限内に提出している。 ・内容も教師の指示通り課題をこなしている。(まるつけ・解き直し)
	B	・期限内に提出している。 ・まるつけ・解き直しがない、答えのみを書いているなどの不備がある。
	C	・期限内に提出している。 ・まるつけ・解き直しがない、答えのみを書いているなどの不備が多い。
	D	・未提出である。