

| | | |
|----------|------|---|
| 学年・組・コース | 科目 | 身につけてほしいこと |
| 1年1・2組 | 数学 I | ①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②基礎・基本である「数と式」について、各計算ができるようになる。 |

【学習計画】

| 授業回 | 月日限 | 学習項目 | 学習内容 | 評価方法 | 参考 |
|--------|--------------|-------------------|--|----------|--|
| 第 1 回 | 5 月 11 日 1 限 | 〈数と式〉 単項式と多項式 | 教科書「数学 I」8ページを読み、例1～2を参考にしてプリント①を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | 参考 〈熊本県教育センターHP〉 該当する場所を視聴する。  |
| 第 2 回 | 5 月 13 日 4 限 | 〈数と式〉 整式の整理 | 教科書「数学 I」8～9ページを読み、例3～4を参考にしてプリント②を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第 3 回 | 5 月 14 日 1 限 | 〈数と式〉 整式の加法・減法 | 教科書「数学 I」10ページを読み、例5と例題1を参考にしてプリント③を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第 4 回 | 5 月 20 日 4 限 | 〈数と式〉 指数法則 | 教科書「数学 I」11ページを読み、例6～7を参考にしてプリント④を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第 5 回 | 5 月 21 日 1 限 | 〈数と式〉 式の展開 | 教科書「数学 I」12ページを読み、例8～9を参考にしてプリント⑤を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第 6 回 | 5 月 25 日 1 限 | 〈数と式〉 乗法公式 | 教科書「数学 I」13ページを読み、例10～11を参考にしてプリント⑥を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第 7 回 | 5 月 27 日 4 限 | 〈数と式〉 乗法公式 | 教科書「数学 I」14ページを読み、例12を参考にしてプリント⑦を解いてまるつけ・解き直しをする。 | 課題の提出、中身 | |
| 第 8 回 | 5 月 28 日 1 限 | 〈数と式〉 | 第1回から第7回の復習を行う。 | | |
| 第 9 回 | 5 月 日 限 | | | | |
| 第 10 回 | 5 月 日 限 | | | | |

| | | |
|------|---|---|
| 評価基準 | A | ・期限内に提出している。 ・内容も教師の指示通り課題をこなしている。(まるつけ・解き直し) |
| | B | ・期限内に提出している。 ・まるつけ・解き直しがない、答えのみを書いているなどの不備がある。 |
| | C | ・期限内に提出している。 ・まるつけ・解き直しがない、答えのみを書いているなどの不備が多い。 |
| | D | ・未提出である。 |