

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年2組理系	数学ⅡAB	①時間割りに沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②確率を学習する上で基礎となる、集合と場合の数について理解し、問題を解けるようになる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第11回	5月21日5限	場合の数と確率 倍数の個数①	プリント冊子No.6の問題7の【例題】に取り組む。	課題の提出 取り組み状況	
第12回	5月22日1限	場合の数と確率 倍数の個数②	プリント冊子No.6の問題7の【練習】に取り組む。		
第13回	5月25日1限	場合の数と確率 ～の倍数でない個数	プリント冊子No.7の問題8に取り組む。		
第14回	5月25日2限	場合の数と確率 要素の個数の応用	プリント冊子No.7の問題9に取り組む。		
第15回	5月26日5限	場合の数と確率 場合の数とは	プリント冊子No.8の問題10に取り組む。		
第16回	5月27日5限	場合の数と確率 樹形図	プリント冊子No.8の問題11に取り組む。		
第17回	5月28日5限	内容の復習・確認②	プリント冊子や教科書などの問題を解き直すなど、内容の復習を行う。		
第18回	5月29日1限	内容の復習・確認③	プリント冊子や教科書などの問題を解き直すなど、内容の復習を行う。		
第19回	5月 日 限				
第20回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・内容も教師の指示どおり課題に取り組んでいる。
	B	・期限内に提出している ・まるつけがない、答えのみをかいているなどの不備が多少ある。
	C	・期限内に提出している ・まるつけがない、答えのみをかいているなどの不備が半分以上ある。
	D	・課題提出ができていない。