

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
2年1組	数学Ⅱ	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習の習慣を身につける。 ②数学Ⅱ：整式の乗法と因数分解、整式の除法、分数式とその計算、複素数とその演算について理解し、問題を解くことができる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月11日3限	「数学Ⅱ」 3次式の乗法公式	教科書「数学Ⅱ」p8例1・2、p9例3・4を見て、問1・2・3・4をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※週末等に、プリント「数学Ⅱ」p1【1】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学Ⅱ」を6月1日の登校日に提出 提出の有無と取組状況	NHK高校講座数学Ⅱ 2 3次式の乗法公式と 因数分解(1) YouTube「数学Ⅱ〇〇」で 検索(〇〇は学習項目)
第2回	5月12日1限	「数学Ⅱ」 3次式の因数分解	教科書「数学Ⅱ」p10例5・例題1を見て、問5・6をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※週末等に、プリント「数学Ⅱ」p2【2】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学Ⅱ」を6月1日の登校日に提出 提出の有無と取組状況	NHK高校講座数学Ⅱ 3 3次式の乗法公式と 因数分解(2) YouTube「数学Ⅱ〇〇」で 検索(〇〇は学習項目)
第3回	5月19日1限	「数学Ⅱ」 整式の除法	教科書「数学Ⅱ」p15例8、p16例題3、p17例題4を見て、問12・13・14をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※週末等に、プリント「数学Ⅱ」p3【4】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学Ⅱ」を6月1日の登校日に提出 提出の有無と取組状況	YouTube「数学Ⅱ〇〇」で 検索(〇〇は学習項目)
第4回	5月20日6限	「数学Ⅱ」 分数式の約分、 乗法・除法	教科書「数学Ⅱ」p18例9・10を見て、問15・16をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※週末等に、プリント「数学Ⅱ」p4【5】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学Ⅱ」を6月1日の登校日に提出 提出の有無と取組状況	NHK高校講座数学Ⅱ 5 分数式と その計算(1) YouTube「数学Ⅱ〇〇」で 検索(〇〇は学習項目)
第5回	5月25日3限	「数学Ⅱ」 分数式の加法・減法	教科書「数学Ⅱ」p19例11・12、p20例題5・例13を見て、問17・18・19・20をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※週末等に、プリント「数学Ⅱ」p5【6】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学Ⅱ」を6月1日の登校日に提出 提出の有無と取組状況	NHK高校講座数学Ⅱ 6 分数式と その計算(2) YouTube「数学Ⅱ〇〇」で 検索(〇〇は学習項目)
第6回	5月26日1限	「数学Ⅱ」 複素数とその演算	教科書「数学Ⅱ」p22を読み、p23例1・例題1、p24例2・3を見て、問1・2・3・4・5をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※週末等に、プリント「数学Ⅱ」p6【11】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学Ⅱ」を6月1日の登校日に提出 提出の有無と取組状況	NHK高校講座数学Ⅱ 7 複素数(1) 8 複素数(2) YouTube「数学Ⅱ〇〇」で 検索(〇〇は学習項目)

評価基準	A	期限内に提出し、 内容も教師の指示どおり(丸付け・解き直し)課題に取り組んでいる(達成度80%以上)。
	B	期限内に提出し、 丸付け・解き直しがない、答のみをかいているなどの不備がある(達成度50~79%)。
	C	期限内に提出し、 丸付け・解き直しがない、答のみをかいているなどの不備が多い(達成度49%以下)。
	D	未提出である。