

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年3組理系	数学Ⅲ、数学B	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習の習慣を身につける。 ②数学B:等差数列、等比数列について理解し、問題を解くことができる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第10回	5月19日3限	「数学B」 数列	教科書「数学B」p8を読み、p9例1・2・3を見て、問1・2・3をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※プリント「数学ⅡB」p6【20】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学ⅡB」を6月1日の登校日に提出の有無と取組状況	YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第11回	5月20日1限	「数学B」 等差数列	教科書「数学B」p10例4、p11例5・例題1を見て、問4・5・6・7をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。		YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第12回	5月21日3限	「数学B」 等差数列	教科書「数学B」p12例題2・3を見て、問8・9をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※プリント「数学ⅡB」p7【21】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学ⅡB」を6月1日の登校日に提出の有無と取組状況	YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第13回	5月21日6限	「数学B」 等差数列の和	教科書「数学B」p13を読み、p14例6・7・例題4を見て、問10・11・12をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。		YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第14回	5月22日4限	「数学B」 等差数列の和	教科書「数学B」p15を読み、例題5を見て、問13・14をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。 ※プリント「数学ⅡB」p8【22】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学ⅡB」を6月1日の登校日に提出の有無と取組状況	YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第15回	5月25日5限	「数学B」 等比数列	教科書「数学B」p16例8、p17例9・例題6を見て、問15・16・17・18をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。		YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第16回	5月26日3限	「数学B」 等比数列	※プリント「数学ⅡB」p9【23】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学ⅡB」を6月1日の登校日に提出の有無と取組状況	YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第17回	5月28日3限	「数学B」 等比数列の和	教科書「数学B」p18を読み、p19例10を見て、問19・20・21をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。		YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第18回	5月28日6限	「数学B」 等比数列の和	教科書「数学B」p20例題7を見て、p21を読んで、問22、問1・2をノートに解き、丸付け・解き直しを行う。		YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)
第19回	5月29日4限	「数学B」 等比数列の和	※プリント「数学ⅡB」p10【24】の左側を見て、右側の練習問題を解き、丸付け・解き直しを行う。	プリント「数学ⅡB」を6月1日の登校日に提出の有無と取組状況	YouTube「数学BOO」で検索(〇〇は学習項目)

評価基準	A	期限内に提出し、内容も教師の指示どおり(丸付け・解き直し)課題に取り組んでいる(達成度80%以上)。
	B	期限内に提出し、丸付け・解き直しがない、答のみをかいているなどの不備がある(達成度50~79%)。
	C	期限内に提出し、丸付け・解き直しがない、答のみをかいているなどの不備が多い(達成度49%以下)。
	D	未提出である。