

【 熊本県立岱志高等学校 普通科体育コース・美術工芸コース・普通科 】 CAN-DOリスト(4技能5領域 改訂版)

○英語科の指導方針:
 1年 中学校の基礎を固め、日常の授業などで使用される平易な英語を理解し表現しようとする。
 2年 平易な文を用いた身近な話題を理解し、表現することができる。
 3年 日常生活での英語での話題や説明を理解したり、興味関心のあることについて自分の考えを表現することができる。

| グレード | ✓ | リーディング | ✓ | リスニング | ✓ | ライティング | ✓ | スピーキング(やり取り) | ✓ | スピーキング(発表) |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| Grade 6 卒業時 | | ○海外の生活や文化を紹介するような内容の簡単な英語の説明文を理解することができる。 ○英語で書かれた簡単な文章の各段落内の要点及び内容のつながりを理解できる。 ○公共の施設などにあるお知らせや注意事項を図表を見ながら理解することができる。 | | ○'Answer the questions' など、教師の英語の指示を理解することができる。 ○学校行事や友人のことや夢など、日常生活の身近な話題に関する簡単な会話を聞いて、理解することができる。 ○短い文章(5文程度)や短い会話を聞いて、内容が概ね理解できる。 | | ○日常生活の身近な話題に関する事柄について、まとまりのある短い英語の文章(5文程度)で書くことができる。 ○自分の将来の仕事や夢について、まとまりのある英語の文章(5文程度)で書くことができる。 | | ○日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べるができる。 ○自分の将来の仕事や夢について、まとまりのある短い文章で話すことができる。 | | ○日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べるができる。 ○自分の将来の仕事や夢について、まとまりのある短い文章で話すことができる。 |
| 検証(評価)方法 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査 提出物(長期休業中課題のエッセーなど) 授業での活動の観察 ライティングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチテストによる評価 スピーキングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチテストによる評価 スピーキングテストによる評価 生徒による自己評価 |
| Grade 5 3年前期 | | ○興味・関心のある話題や日常生活の身近な話題に関する簡単な文章を理解することができる。 ○少々難しい単語があっても、前後関係から読み進めようとしている。 | | ○趣味やスポーツ、音楽などについての会話を聞いて、理解することができる。 ○簡単なアナウンスや道案内を聞いて、理解ができる。 | | ○簡単な予定などを短い英語の文章で書くことができる。 ○自分の感情や考えを理由とともに、短い英語の文章で書くことができる。 | | ○簡単な予定などを短い英語の文章で話すことができる。 ○自分の感情や考えを理由とともに、短い英語の文章で話すことができる。 | | ○簡単な予定などを短い英語の文章で話すことができる。 ○自分の感情や考えを理由とともに、短い英語の文章で話すことができる。 |
| 検証(評価)方法 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査 提出物(長期休業中課題のエッセーなど) 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチ・面接テストなど 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチ・面接テストなど 生徒による自己評価 |
| Grade 4 2年後期 | | ○掲示物や広告などの日常生活で目にするものから、ある程度の情報を読み取ることができる。 ○簡単な図や表から、情報を読み取ることができる。 ○伝記や童話などの短くて簡単な読み物を理解することができる。 | | ○ゆっくりと話されている簡単な指示などを聞いて、理解し、活動に繋げることができる。 ○ゆっくりと話されれば、友人の紹介や趣味など日常生活の身近な話題に関する簡単な会話を聞いて、理解することができる。 ○5文程度の平易な英語の文章や会話を繰り返して聞けば、内容が概ね理解できる。 | | ○自分の趣味など、自分自身の身近な話題について、平易な短い英語の文章を書くことができる。 ○自分の友人や家族のことなど、身近な第三者の事について、平易な短い英語の文章で書くことができる。 ○簡単な相づちを打つことができる。 | | ○自分の趣味など、自分自身の身近な話題について、平易な短い英語の文章で話すことができる。 ○自分の友人や家族のことなど、身近な第三者の事について、平易な短い英語の文章で話すことができる。 ○簡単な相づちを打つことができる。 | | ○自分の趣味など、自分自身の身近な話題について、平易な短い英語の文章で話すことができる。 ○自分の友人や家族のことなど、身近な第三者の事について、平易な短い英語の文章で話すことができる。 |
| 検証(評価)方法 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査 提出物(長期休業中課題のエッセーなど) 授業での活動の観察 ライティングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーキングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーキングテストによる評価 生徒による自己評価 |
| Grade 3 2年前期 | | ○日本語の注釈や説明がついた短くて、平易な英語の文章を理解することができる。 ○短い文章で書かれた広告や写真や地図などを利用して内容を理解できる。 | | ○ゆっくりと繰り返して話されれば、自分が興味を持っている事柄(音楽やスポーツなど)についての会話を聞いて、理解することができる。 ○ゆっくりと繰り返して話されれば、簡単なアナウンスや道案内のような日常生活に必要な事柄を聞いて、理解ができる。 | | ○物事の好き・嫌いなど、自分自身の考えを単文で書くことができる。また、その理由も単文で書くことができる。 ○過去の出来事について、正確な語順の単文で書くことができる。 | | ○物事の好き・嫌いなど、自分自身の考えを単文で話すことができる。また、その理由も単文で話すことができる。 ○自分の日常の行動について、単文で話すことができる。 | | ○物事の好き・嫌いなど、自分自身の考えを単文で話すことができる。また、その理由も単文で話すことができる。 ○自分の日常の行動について、単文で話すことができる。 |
| 検証(評価)方法 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査 提出物(長期休業中課題のエッセーなど) 授業での活動の観察 ライティングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチ・面接テストなど 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチ・面接テストなど 生徒による自己評価 |
| Grade 2 1年後期 | | ○平易な英語の文章を1文ずつ日本語にしながらであれば、理解することができる。 ○イラストや写真がついた短くて、簡単な英文を理解することができる。 ○基本的な語彙や表現を正しく読み、意味を理解しようとする。 | | ○簡単な英語の指示を聞いて、その意味を理解し活動することができる。 ○人や物の位置を英語で聞いて理解することができる。 ○日常的な話題について述べた英語の単文を理解しようとする。 | | ○第三者の行動などを含め、現在の身近な出来事について、正確な英語の語順で単文を書くことができる。 ○文の要素となる英単語を正確な語順に並べて、単文を書くことができる。 | | ○日常生活の身近な話題について、yes/ noで答えることができる。 ○イラストや写真からその場面を英文で説明しようとする。 ○名前、住所、年齢程度の簡単な自己紹介をすることができる。 | | ○イラストや写真からその場面を英文で説明しようとする。 ○名前、住所、年齢程度の簡単な自己紹介をすることができる。 |
| 検証(評価)方法 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査 提出物(長期休業中課題のエッセーなど) 授業での活動の観察 ライティングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーキングテストによる評価 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーキングテストによる評価 生徒による自己評価 |
| Grade 1 1年前期 | | ○日常の授業などで頻繁に使用される平易な英単語を理解することができる。 ○身近な事柄について現在の状況を書いた単文を理解することができる。 | | ○日常の授業などで頻繁に使用される平易な英単語を聞いて、理解することができる。 ○名前、住所、年齢程度の簡単な自己紹介を聞いて内容を理解することができる。 | | ○日常の授業などで頻繁に使用される平易な英単語を書くことができる。 ○自分の現在の日常の行動について、正確な語順の単文で書くことができる。 | | ○日常の授業などで頻繁に使用される平易な英単語を発音することができる。 ○簡単なあいさつを交したり、謝罪やお礼を英語で言うことができる。 | | ○日常の授業などで頻繁に使用される平易な英単語を発音することができる。 ○簡単なあいさつをかかわすことができる。 |
| 検証(評価)方法 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査・小テスト 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 定期考査 提出物(長期休業中課題のエッセーなど) 授業での活動の観察 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチ・面接テストなど 生徒による自己評価 | | 授業での活動の観察 スピーチ・面接テストなど 生徒による自己評価 |
| 入学時の英語力 | | ・日常生活の身近な単語や簡単な文を理解することができる。 | | ・日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解することができる。 ・日常的なあいさつを理解することができる。 | | ・日常生活の身近な単語を書くことができる。 ・語句を並べて短いメモを書くことができる。 | | ・日常生活の身近な単語を発音することができる。 ・簡単なあいさつをかかわすことができる。 | | ・日常生活の身近な単語を発音することができる。 ・簡単なあいさつをかかわすことができる。 |