

ありがとう荒尾高校！

熊本県立荒尾高等学校 閉校記念式典



荒尾・岱志高校
定時制便り

平成27年度に荒尾高校は南関高校と統合され、岱志高校がスタートしました。3月1日、荒尾高校最後の卒業式が行われた後、閉校記念式典が行われました。多くの人材を輩出し、地域に貢献してきた荒尾高校は69年の歴史に幕を下ろしました。式典には当日卒業したばかりの卒業生やたくさんの同窓生、旧職員、地域の方々などが集まり、それぞれの思いを胸に荒尾高校の閉校を見守りました。定時制生徒会長の浜田さんが「荒定家族のよいところを岱志高校が受け継いでいてほしい」と述べ、全日制代表の生徒とともに校旗を収納しました。



映像で荒尾高校の歴史を振り返りました



荒尾高校、ありがとうございました！



温かかったです

「荒定家族」は



全日制、定時制の生徒代表による校旗収納

2016年度第8号
編集・発行
荒尾・岱志高校
定時制



平成28年度学校評価（定時制） 4か年比較（0～4.0 4.0が最高評価）

質問項目		保護者				生徒				職員			
		H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度
学校経営	定時制の掲げる目標(豊かな心の育成、学力の向上、進路指導の充実、「step by step みんな笑顔で」など)を理解し、実践している。	3.44	3.36	3.57	3.50	2.81	2.64	2.26	2.77	3.36	3.36	3.82	3.45
	アルバイトと学校生活を両立させようと頑張っている。	3.38	3.21	2.81	3.14	3.37	2.91	3.03	3.10				
	荒尾・岱志高校定時制に入学させて良かった。	3.75	3.57	3.81	3.86	2.81	3.32	3.42	3.10				
	荒尾・岱志高校定時制は、保護者及び地域社会から信頼されている。	3.13	3.36	3.48	3.46	2.96	3.09	3.07	2.90	2.91	3.09	3.36	3.27
学習指導	校内外の研修に参加し、教職員としての資質の向上に努めている。									2.91	2.73	3.27	3.45
	授業を大切にし、授業に参加する努力をしている。					3.15	2.82	3.10	2.94	3.45	3.45	3.55	3.55
	子どもは、家庭学習を行っている。	2.00	2.14	2.00	2.21								
	わかりやすい授業をしている。	3.31	3.29	3.29	3.50	2.62	3.27	3.29	2.94	3.55	3.45	3.73	3.55
進路指導	ICTを活用した授業をしている。								2.77				2.91
	進路講演会や面談などを行って、進路についての情報を提供している。	3.25	3.23	3.29	3.15	2.63	2.50	2.77	2.60	3.45	3.36	3.36	3.36
	進路についての話し合いをしている。	3.25	2.93	2.81	2.86	2.89	1.95	2.61	2.52	3.36	3.73	3.73	3.73
生徒指導	コミュニケーション能力を高めようとしている。				3.57				3.10				3.18
	健康や安全に関する教育を充実させている。	3.38	3.36	3.48	3.57	2.85	3.00	3.16	2.87	3.55	3.73	3.91	3.64
	生活の規律(あいさつ、時間を守る、授業中のルールなど)を守る指導に力を入れている。	3.31	3.29	3.52	3.43	3.26	2.86	3.19	2.97	3.36	3.64	3.55	3.64
	交通ルールや社会規範を理解し守っている。	3.50	3.00	3.38	3.36	3.15	3.05	3.32	3.26				
	定時制は生徒理解を深め、生徒情報を共有して個に応じた指導・支援に努めている。									3.82	3.82	3.91	3.82
いじめ防止	定時制の学校行事(研修旅行、観月会、荒定祭、ナイツスポーツフェスティバルなど)は充実している。	3.50	3.36	2.81	3.21	2.96	2.77	2.84	2.61	3.73	3.82	4.00	4.00
	先生方は、体罰・暴力、暴言、いじめなどせず安心安全な学校をつくっている。			3.76	3.64	2.74		3.42	3.16			4.00	3.91
人権教育	子どもは、いじめや差別を許さない意識を持ち、友達や他人の考え方・行動を尊重している。	3.56	3.43	3.38	3.43	2.81	3.23	3.23	3.10	3.64	3.64	4.00	3.73
特別支援教育	子どもの悩みや相談に親身になって対応している。	3.19	3.50	3.52	3.57	3.22	3.14	3.19	3.03	3.73	3.64	4.00	4.00
環境教育	環境教育に力を入れている。				3.29				2.87	3.40	3.73	3.36	2.91
その他	子どもは、学校の様子をよく話している。	3.56	3.07	2.95	3.29		2.73	2.84	2.94				
	定時制の良い所や生徒のがんばりが保護者・地域に伝わっている。									2.64	2.55	3.09	2.91