

# 平成27年度学校評価アンケート集計(教職員)【具体的目標】

A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

大項目及び具体的目標	評価結果					割合			
	A	B	C	D	計	A	B	C	D
<b>1 学校経営</b>									
(1) 一人一人の児童生徒の力を伸ばす教育課程を検討・編成する。	10	21	0	0	31	32.3%	67.7%	0.0%	0.0%
(2) 地域の人材とつながりを深め、協力体制を構築する。	16	15	0	0	31	51.6%	48.4%	0.0%	0.0%
<b>2 授業の充実</b>									
(1) 一人一人の児童生徒の「分かること・できること」を伸ばし、増やす。	9	20	2	0	31	29.0%	64.5%	6.5%	0.0%
(2) 一人一人の児童生徒の力を伸ばす教育課程を検討・編成する。	10	19	2	0	31	32.3%	61.3%	6.5%	0.0%
(3) 一人一人の教師の実態把握、指導計画策定、指導実践に係る力を向上させる。	14	16	1	0	31	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%
(4) 効果的な教材・教具を開発・活用し、指導の充実及び教師の指導力向上につなげる。	13	15	3	0	31	41.9%	48.4%	9.7%	0.0%
(5) 障がい特性及び指導方法に関する知識理解を深める。	16	13	2	0	31	51.6%	41.9%	6.5%	0.0%
<b>3 キャリア教育(進路指導)</b>									
関係機関に関する情報を収集するとともに、連携体制を充実させることで、一人一人の児童生徒の豊かな生活の実現につなげる。	10	19	2	0	31	32.3%	61.3%	6.5%	0.0%
<b>4 生徒(生活)指導</b>									
児童生徒一人一人の人や物と精一杯関わろうとする気持ちを育てる。	17	14	0	0	31	54.8%	45.2%	0.0%	0.0%
<b>5 人権教育の推進</b>									
(1) 児童生徒、職場の同僚一人一人を大切にすることを心持ち、授業実践につなげる。	17	13	1	0	31	54.8%	41.9%	3.2%	0.0%
(2) 部落問題をはじめ様々な差別に関する正しい知識・理解を深める。	14	15	2	0	31	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%
(3) 自らを好きになり、他の友達を大切にすることを育てる。	13	17	1	0	31	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%
(4) 人権教育ニュースを学期に1回(年3回)発行する。	18	10	3	0	31	58.1%	32.3%	9.7%	0.0%
<b>6 いじめ防止等</b>									
いじめは起こりうるという視点で、いじめを見逃さない意識の徹底を図る。	21	9	1	0	31	67.7%	29.0%	3.2%	0.0%
<b>7 地域支援</b>									
特別支援教育に関する理解啓発資料を作成、発行する。	20	11	0	0	31	64.5%	35.5%	0.0%	0.0%
<b>8 保護者・施設・地域との連携</b>									
(1) 授業参観、懇談会、学校行事などへの保護者の参加率を60パーセント以上で維持する。	17	11	3	0	31	54.8%	35.5%	9.7%	0.0%
(2) はまゆう療育園との協力関係を維持する。	9	18	2	0	29	31.0%	62.1%	6.9%	0.0%
(3) 本校と、交流相手校の児童生徒が、共に主体的に活動できる交流及び共同学習を実施する。	21	9	1	0	31	67.7%	29.0%	3.2%	0.0%
<b>9 安全・安心な学校生活</b>									
(1) 職員の、日頃の状況を「見る意識」と危機に「気付く目」を養う。	16	13	2	0	31	51.6%	41.9%	6.5%	0.0%
(2) 危機管理マニュアルを熟知し、緊急時の対応力を高める。	14	15	2	0	31	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%
(3) 年間を通して安全な学習環境を保つ。	13	17	1	0	31	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%
<b>10 省エネ・省資源化活動</b>									
省エネルギー及び省資源を推進する。	13	18	0	0	31	41.9%	58.1%	0.0%	0.0%

