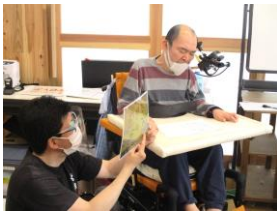


令和4年度、本校の人権教育の目標は、「本校の目指す児童生徒像「つよく・あかるく・なかよく」を基本に、自他共に大切に思う心や、個々に応じたコミュニケーション能力を発揮し、人と共によりよく生きるために必要な力を育てる」です。本年度の人権教育の取組を御紹介します。



### 第1回なかよし集会「自己紹介パネルを作ろう」

5月9日(月)、“児童生徒同士がかかわり合うこと”をねらいとして、自己紹介パネル作りをしました。児童生徒が小学部・中学部・高等部の縦割りの3グループに分かれ、一人一人が自己紹介カードを使い、学年や名前、好きなものや得意なこと等を発表しました。全員が発表した後に、グループごとに自己紹介カードを貼り合わせて、「自己紹介パネル」を作りました。学部や学年を越えて、お互いのことを知る良い機会となりました。



### 第2回なかよし集会「友達クイズ」

11月7日(月)は、“児童生徒がお互いのことを知ることをねらいとして、「友達クイズ」に取り組みました。児童生徒の得意なことやがんばっていること等をヒントに、みんなでクイズの答えが誰なのかを考え、「〇〇さんのことかな。」「△△さんと一緒に、スイッチの学習をがんばっているんだね。」「訪問教育で家に先生が来て勉強しているんだね。」等と、友達の新たな一面を知る機会となりました。そして、正解した児童生徒が、クイズの答えとなった児童生徒に「なかよしバッジ」を渡しました。



学部毎でも、人権についての学習を行っています。

#### 【小学部の取組】特別活動 なかよしタイム 「みんなで協力して チューリップを植えよう」

12月16日(金)に、通学生、院内訪問生、自宅訪問生がそれぞれ球根を植えたものを合わせて、チューリップの寄せ植えを作りました。お互いが活動している様子を映像等で観合せて、同じ小学部の仲間だという意識をもちながら活動することができました。

みんなで協力して植えたチューリップたち、きれいに咲きますように。



#### 【中学部の取組】特別活動 人権学習 「友達のいいところ」

5月13日(金)、11月10日(木)は、友達のいいところを伝え合う活動をしました。自分や友達のいいところを知ることができ、みんな嬉しそうにしていました。

#### 「友達と力を合わせよう!」

12月12日(月)は、的当てゲームを行いました。順番に的を倒し、オーナメントを手に入れ、力を合わせてクリスマスツリーを作ることができました。友達と協力することのよさを感じながら笑顔で活動することができました。



#### 【高等部の取組】特別活動 人権学習 「みんなで協力して楽しもう!」

5月13日(金)に、ポッチャの用具を使った得点ゲームを行いました。1~3年生混合のグループを編成し、投げる順番を話し合い、ゲームに取り組みました。生徒たちは、自分の得意な動きを活かしてボールを投げたり転がしたりしました。順番を待っているときには教師と一緒にゲームに取り組んでいる友達を応援している姿も見られ、お互いのことを意識しながら楽しく取り組むことができました。

