だき実施できることになりました。また、看護師の手配等については、はまゆう療育園に理を含めた給食再開に関しては、苓北町教育委員会並びに共同調理場の方々にご協力いた違いについても実感したところです。他にも、 来年度に向けた新たな取組である、 二次調

いについても実感したところです。他にも、来年度に向けた新たな取組である、二次調にいについても実感したところです。他にも、来年度に向けた新たな取組である、二次調についた頃の「共生社会」に対する意識の上

などの意見がありました。また、「コロナ禍の状況が収まったら、以前のようにもっとオ 組んだりしていますが、委員の方からは「知らなかった」「もっと情報を発信してほしい」

プンに散歩をしてほしい」などの声もありました。本校の理解啓発・情報発信に関する

でした。本校は特別支援教育のセンター的機能の役割から巡回相談を行ったり、ICTを **沽用したスイッチ教材やコミュニケーションツールの開発、「自立活動」の推進等に取り** 

こ意見をいただき、その中で話題になったキーワードの一つが「知ることからはじめる」

1月末に開催した学校運営協議会では、多方面のお立場の委員の皆様から様々な

さて、

連携していただくなど、この地域の方々の温かさと「共生社会」の意識の高さを感じる機

今後もこの天草苓北の地から、本校教育の理解啓発とともに、さら

「共生社会」の実現に向けて発信し続けていきたいと覚悟を新たにした次第です。

ます。登校自粛の期間もありましたが、

私たちの記憶に鮮明に残っています。

卒業直前まで見せてくれた学びに向かう生き

計六名の生徒が

「共生社会」を目指すととも

会が多々ありました。

,共生社会に向けて.

行 熊林県立苓北支援学校 〒863-2503 天草郡 **苓地応岐1217番1** TEL 0969-35-1780 校長 小田 浩三

ホームページ QR ード



況が戻りつつあることについては、これまでコロナ禍で過ごしてきた日々を振り返ると感 地域の皆様方のご理解とご支援のおかげです。 慨深いものがあります。これも保護者・園の職員の方はもとより、交流校をはじめとする 新校舎でのスタートという記念の年となりました。六月の新校舎おひろめ会開催後もコ た生徒とオンラインにて学習を展開するといった新たな取組もできました。高等部三年生 つになったのではないかと思います。また、一年間を通して、 熊本市内の一日旅行を実施することができ、仲間と過ごしたかけがえのない思い出 天草支援学校との合同作品展を再開させていただき、代表生徒が訪問して学校に残っ の影響は続きましたが、 通常授業や訪問教育は継続できており、学びを止めない、学びを保障できる状 隣接するはまゆう療育園は創立五十周 校外活動も少しずつできるようになり、 深く感謝申し上げます。 本校は四十五年 部分的な登校自粛はあり 一月には如水館に して の 

## 御卒業おめでとう ございます

3月 | 5日(水)に令和 4 年度卒業証書授与式が執り行われました。今年度は、卒業生保護者に加え、 3 年ぶり に在校生も参加し、賑やかな雰囲気で卒業生の門出を祝うことができました。中学部3年生の茂田勇樹さん、 純聖さん、大草雄さん、高等部3年生の浦田千稔さん、山田ユミさん、岡部玲杏さん、それぞれの思いを胸に、堂々 と卒業証書を受け取りました。「送る言葉」では、高等部2年生の成田好夫さんが卒業生に向けて温かいメッセージ を伝え、「お別れの言葉」では、 卒業生一人一人の学校生活の思い出を得意な方法で発表し、会場内は温かい拍手で

## 包まれました。

## 令和5年度の主な行事

4月10日 (月) 就任式・始業式

入学式 11日 (火)

2日 (±) 授業参観、PTA総会

9月 30日 (土) 授業参観、個別面談 2月 2日 (金) 学習発表会、同窓会活動

令和6年 あります。御了承ください。



## 学校評価

学校評価アンケートへの御協力ありがとうござい ました。今年度は15人の保護者と、9人のはまゆう 療育園職員の方から回答をいただきました。

保護者の方からは全般的に高く評価いただきま したが、交流及び共同学習についてわからないとの 回答がありましたので、オンライン交流や学校新聞 の提供など学校の取組について丁寧にお伝えして いきたいと思います。はまゆう療育園職員の方につ いては、昨年度に比べ高く評価していただきました が、やはり新型コロナの影響を受け職員同士の直 接のやりとりが制限されているため、情報の共有に ついては、工夫・改善する必要があります。

学校評価及び学校評価アンケー トについては3月中に学校ホームペ -ジに掲載します。詳しくはそちらを ご覧ください。

