

本校の教育理念
「希望」「自信」「自立」

校訓
つよく あかるく なかよく

本年度の教育目標

個々の可能性を伸ばし、自立と豊かな生活につながる教育を行う

児童生徒数 (令和6年4月8日現在)

学部	小学部						中学部				高等部				総計	
	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3		計
学年	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
男	1	1	0	0	1	1	4	1	0	1	2	0	3	3	6	12
女	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	2	4	6
計	1	2	0	0	2	1	6	1	0	1	2	1	4	5	10	18

教科別の指導

小学部：国語・算数・生活・音楽・図工 中学部：国語・数学・音楽・美術 高等部：国語・数学・音楽・美術

児童生徒一人一人の様子や興味関心に応じて、できることや得意なことを生かしながら、各学部で教科の学習に取り組んでいます。



土に親しもう (図工)

版画 (美術)

文字を書く学習 (国語)

数を数える学習 (数学)

各教科等を合わせた指導

教科の学習を分かりやすく学べるよう、各教科・領域の一部または全部を合わせた指導形態で実際の・具体的に学びます。

生活単元学習

季節や行事等と関連付けながら、生活に身近な目標やテーマを掲げ、一定期間のまとまりのなかで、自立した生活に必要な事柄を実際の・総合的に学習しています。



修学旅行単元

スポーツをしよう

日常生活の指導

日常生活の流れに沿って、身の回りのことや係活動等に取り組みながら、基本的な生活習慣や身辺自立、社会生活力の向上につながる基礎的な内容を繰り返し学習しています。



学部集会

手洗い

訪問教育

健康・体調面等を考慮し、自宅等で学習することを望む児童生徒が、訪問してくる教師と一緒に、自立活動を主とした一人一人のニーズに応じた学習に取り組んでいます。



補助具等を使っでの学習

季節に応じた学習

自立活動

障がいによる「できにくさ」「分かりにくさ」を改善し、生き生きと学習に取り組んだり、豊かな生活を送ったりできるための内容を学んでいます。感覚の使い方や身体の動かし方、コミュニケーションに関することなど、一人一人が目標を掲げて取り組んでいます。



見る力を高める学習

スイッチを活用して操作する学習

立位保持及び歩く力をつける学習

総合的な探究の時間

各教科等で学んできたことを総合的に生かしながら、体験活動や地域の方々との交流活動を通して、生きる力の高まりにつながる学習に取り組んでいます。



地域の学校との交流

地域の学校とのオンライン交流

交流校と制作した屏風

特別活動

協働的な集団活動や豊かな体験活動を通して、よりよい人間関係に基づく心地よさや自己実現の喜びを味わいながら、自己存在感や社会性を高める学習に取り組んでいます。



人権教育

ALT との学習

キャリア教育 (キャリアパスポートの活用)

防災教育