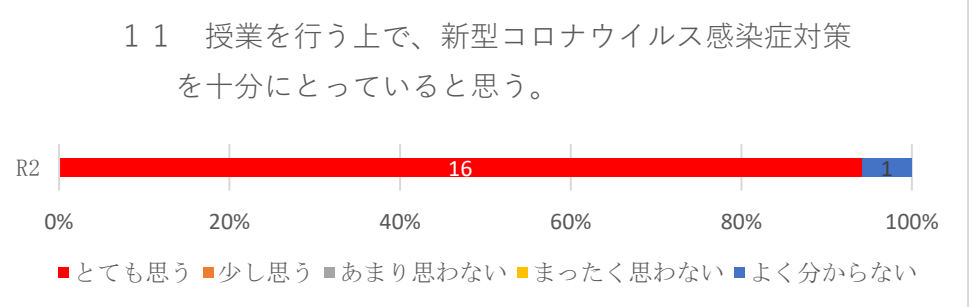
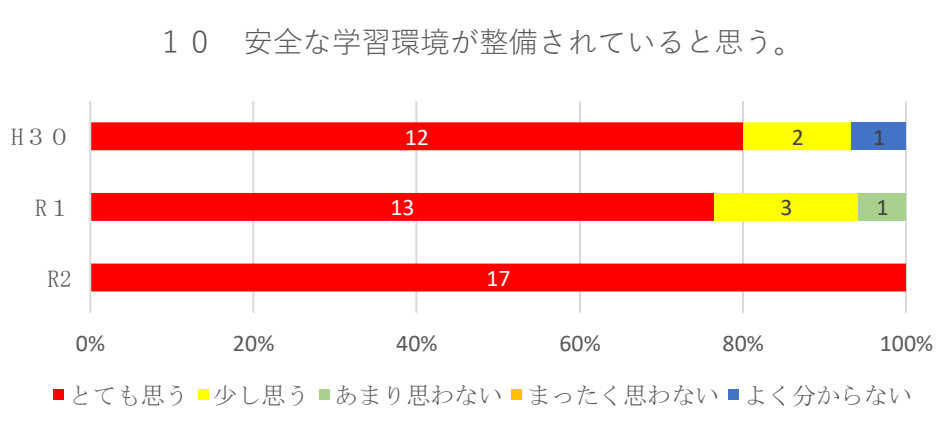
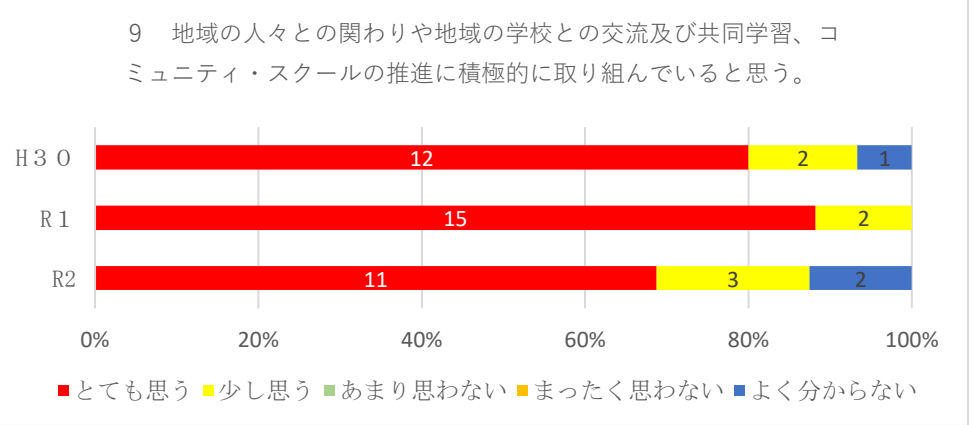
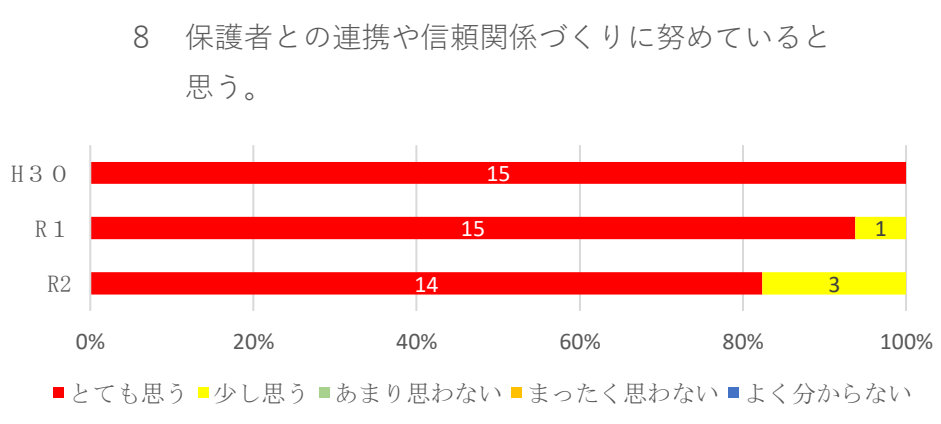
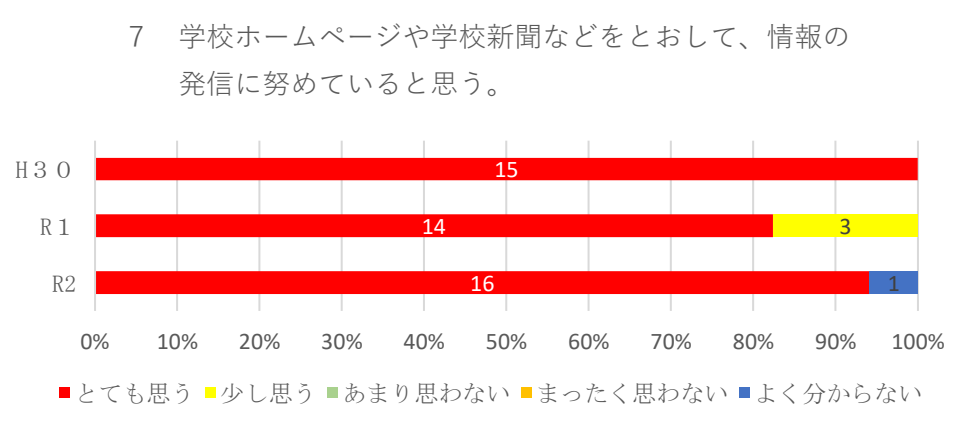
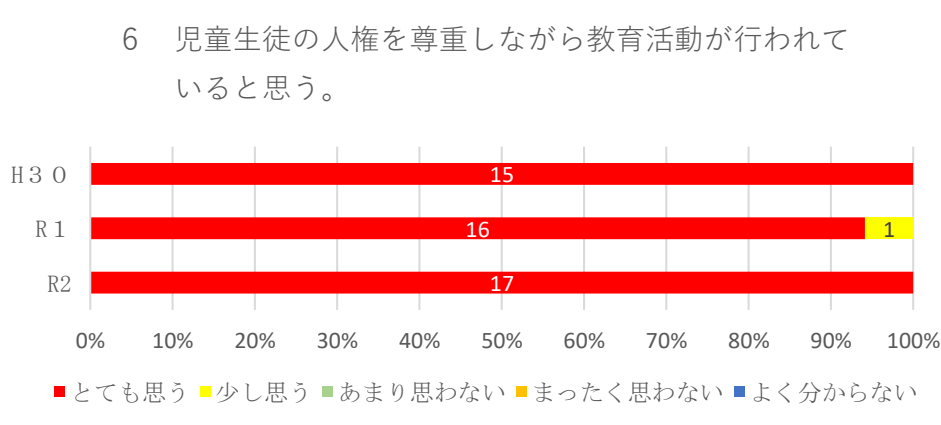
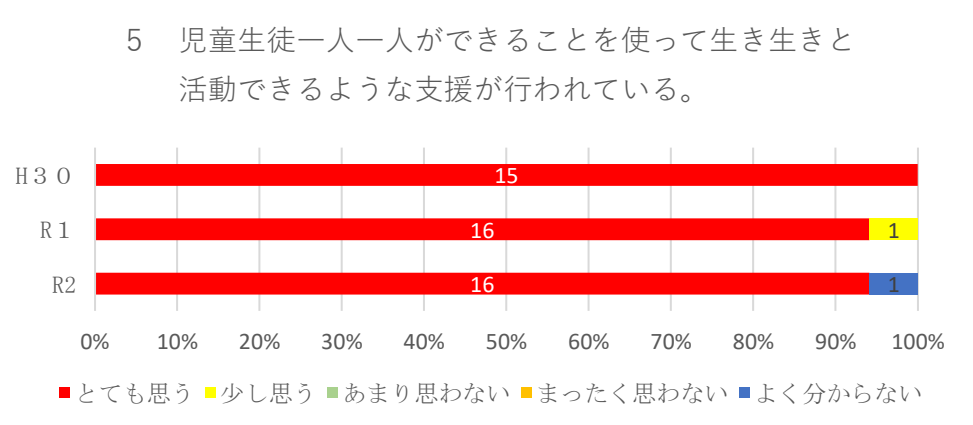
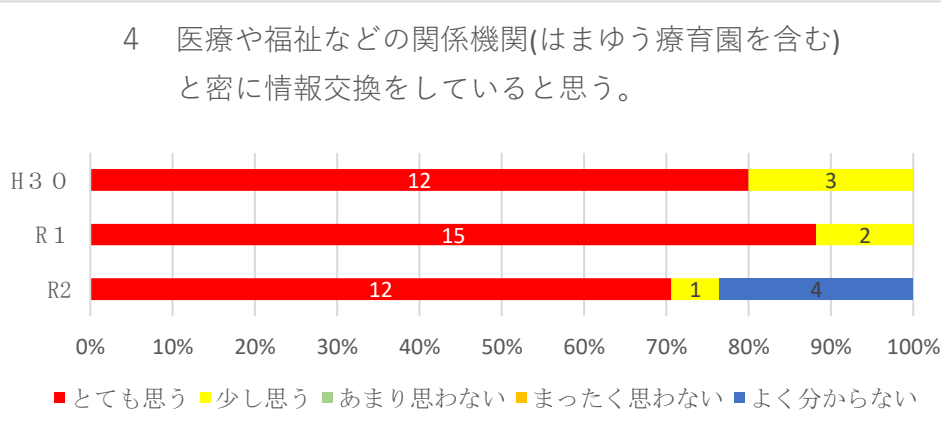
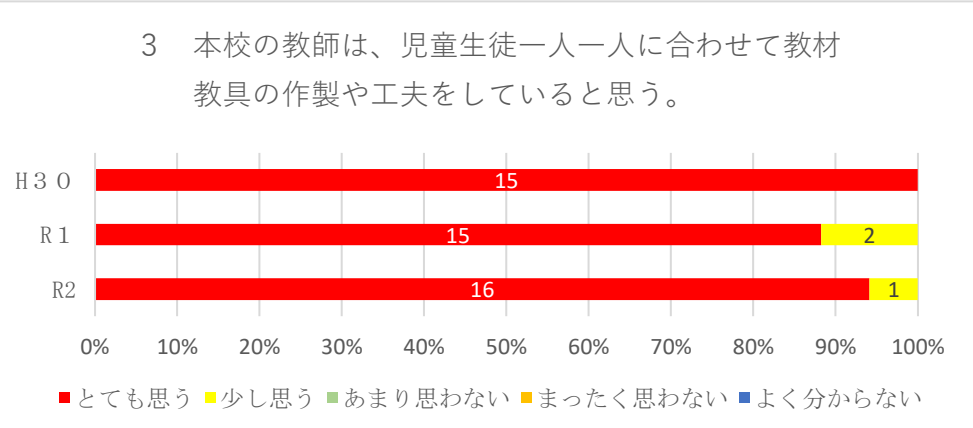
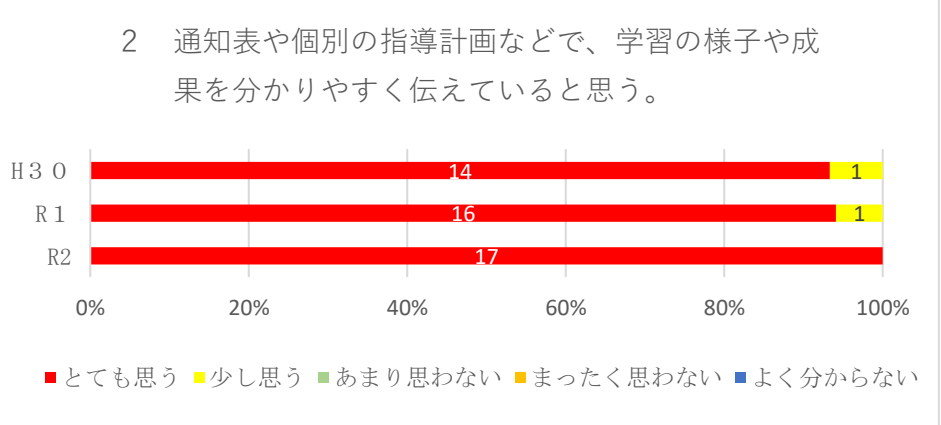
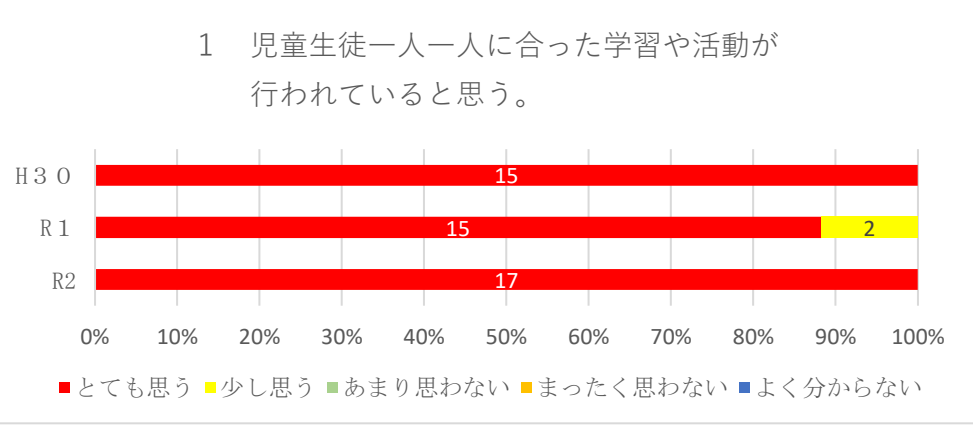


令和２年度 学校評価アンケート集計（保護者） １７人／１９人



・コロナウイルス禍の中、大変かと思いますが、色々ありがとうございます。

・今このコロナウイルスの中大変な時に授業して行くのも大変だったと思います。そんな中いろいろな方法で私達にも授業の様子など事細かに教えていただいてとても有り難いと思っています。これからもまだ大変な時だと思いますが、よろしくお願いします。

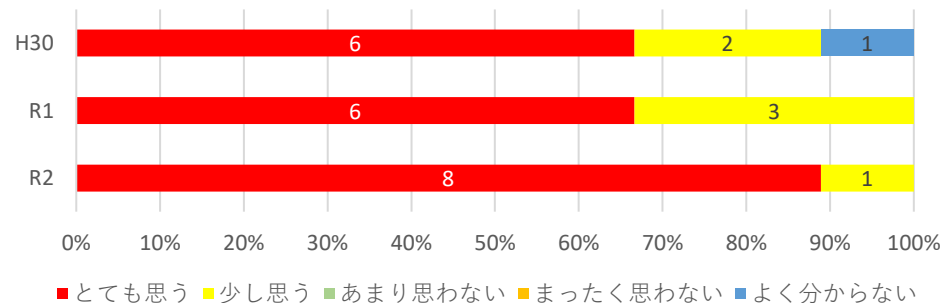
・孫の成長が手に取るように受け入れられとても安心して支援学校にお任せお願いしていただけます。どうか宜しく願い致します。それから、このコロナ禍の中、先生方並びに校長先生、教頭先生方も十分お体に気を付けられますように。

・先生も学校も勉強も大好きみたいです。今は週２回しかありませんが、週３位に増えるとより発達するんじゃないかと思います。後、本人も喜びます。ご検討宜しくお願い致します。

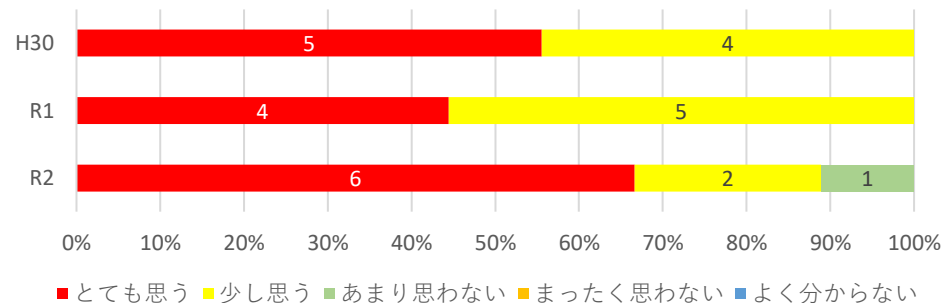
・大変な状況の中、子どものことを考えて、学習活動に取り組んでいただき感謝しております。学校生活最後の年でどうなることかと思いましたが、校外学習にも行けて良い思い出の一つとなりました。オンライン授業も新たな取組で新鮮でした。ケース会議が出来なかったことが残念ですが、担当者会議の参加はありがとうございました。

令和２年度 学校評価アンケート集計（はまゆう療育園職員）各棟３人（計９人）

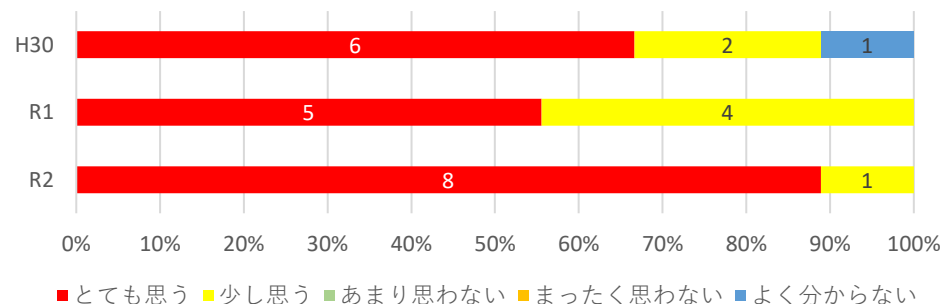
１ 児童生徒一人一人に合った学習や活動が行われていると思う。



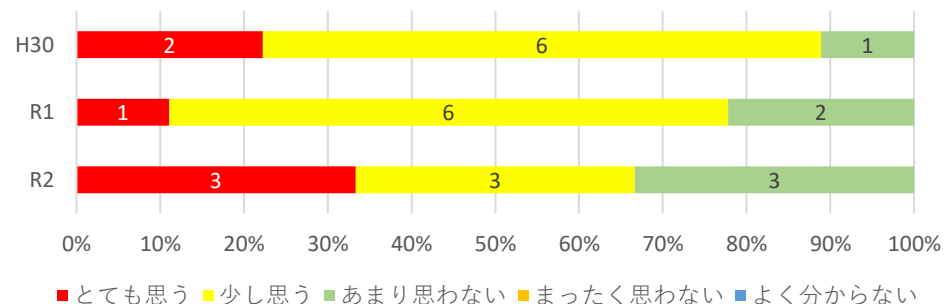
２ 学級便りやサポート会議等を通じ、学習の様子や成果を分かりやすく伝えられていると思う。



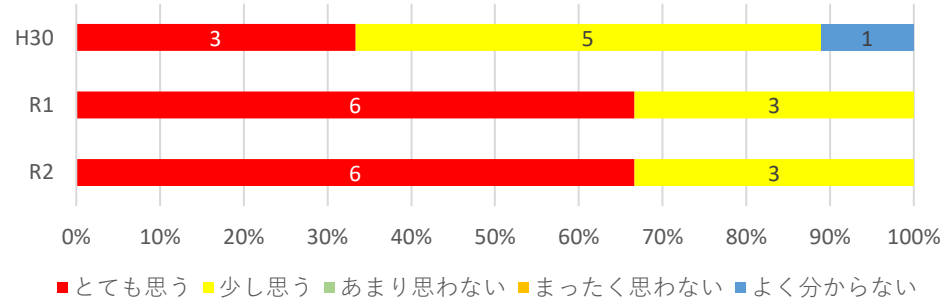
３ 本校の教師は、児童生徒一人一人に合わせて教材教具の作製や工夫をしていると思う。



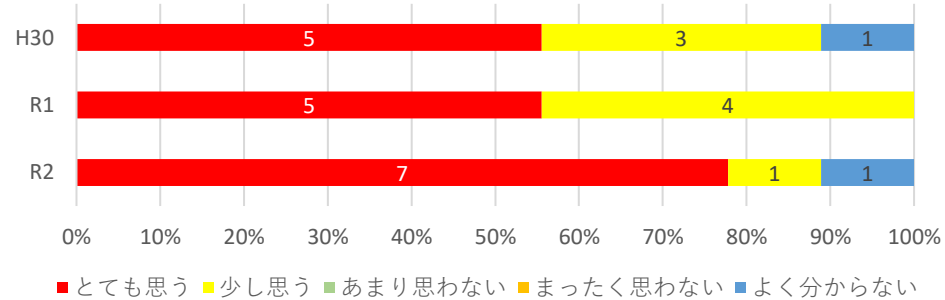
４ 医療や福祉などの関係機関（はまゆう療育園を含む）と密に情報交換をしていると思う。



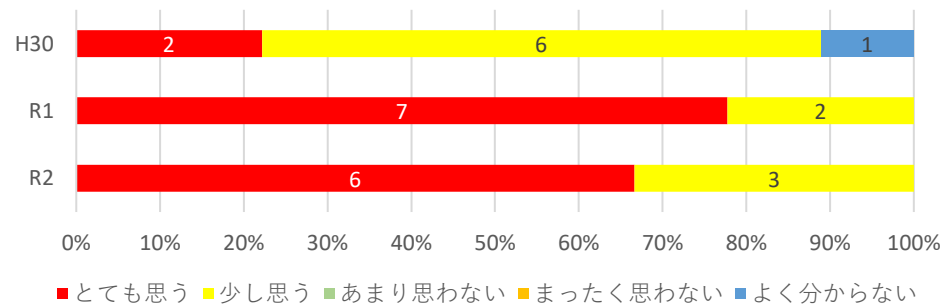
５ 児童生徒一人一人ができることを活かして、生き生きと活動できるような支援が行われていると思う。



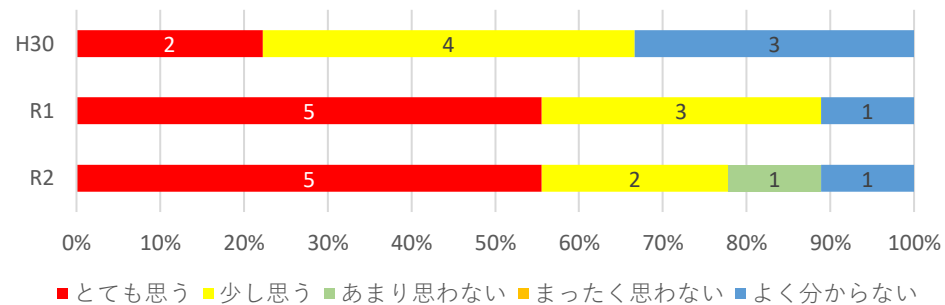
６ 児童生徒の人権を尊重しながら教育活動が行われていると思う。



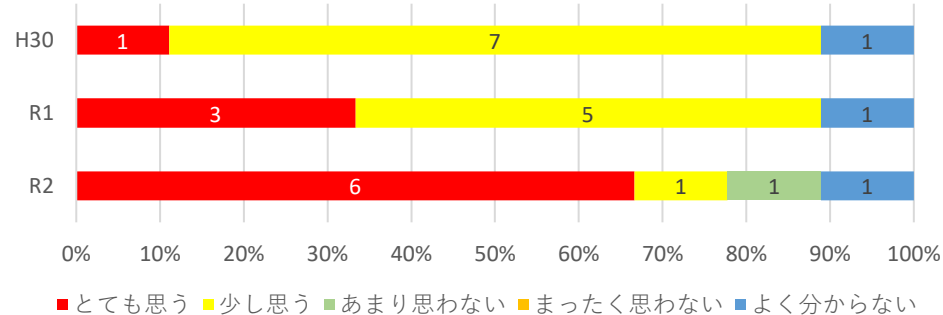
７ 学校ホームページや学校新聞などを通して、情報の発信に努めていると思う。



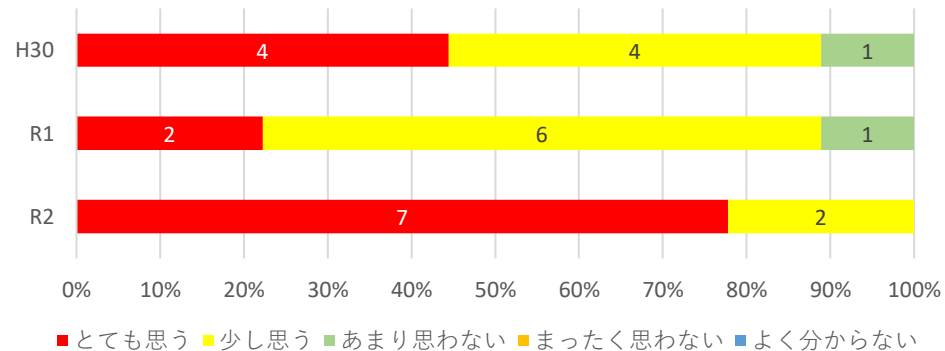
８ 保護者との連携や信頼関係づくりに努めていると思う。



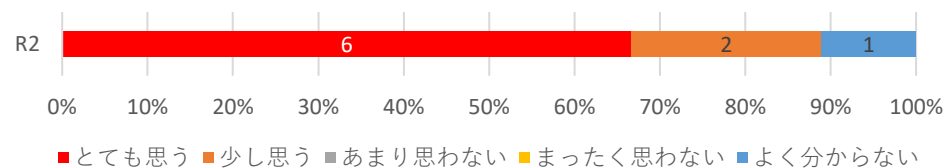
９ 地域の人々との関わりや地域の学校との交流及び 共同学習、コミュニティ・スクールの推進に積極的に 取り組んでいると思う。



１０ 安全な学習環境が整備されていると思う。



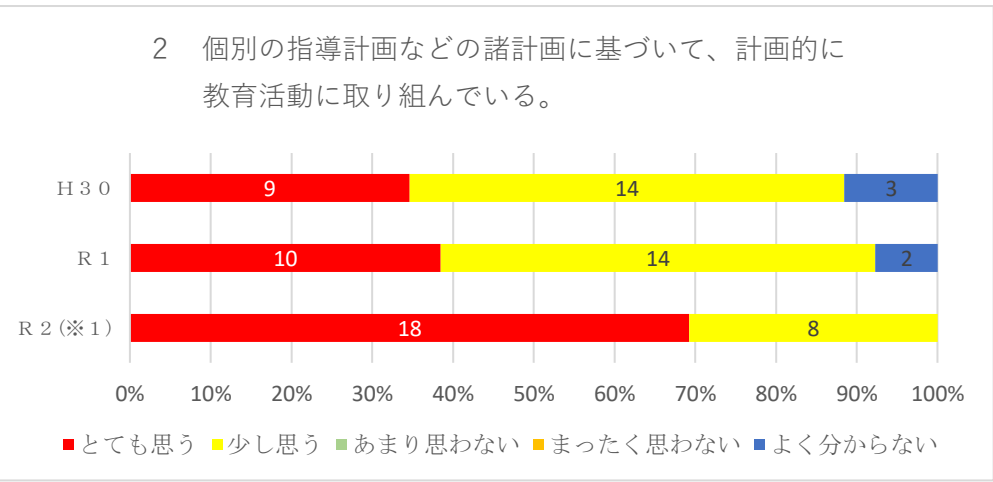
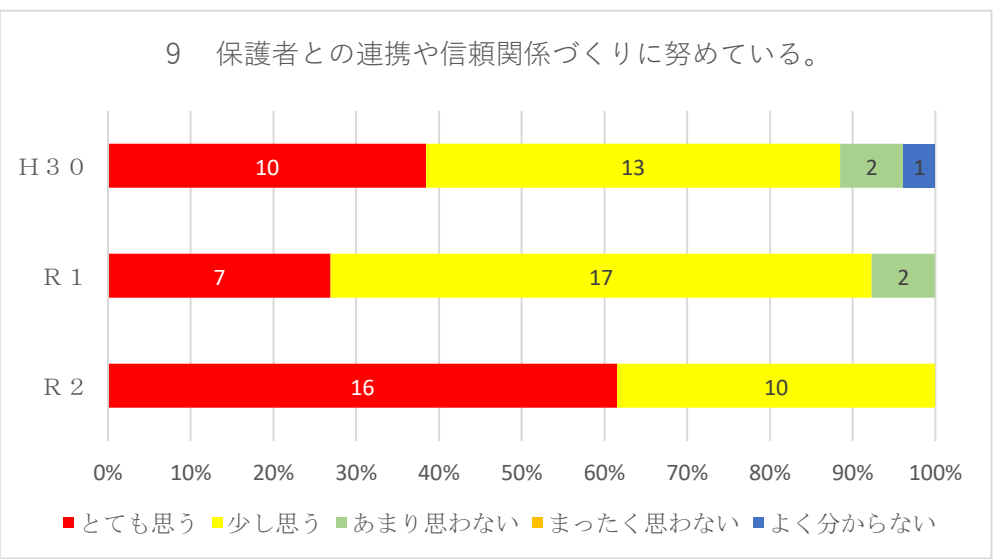
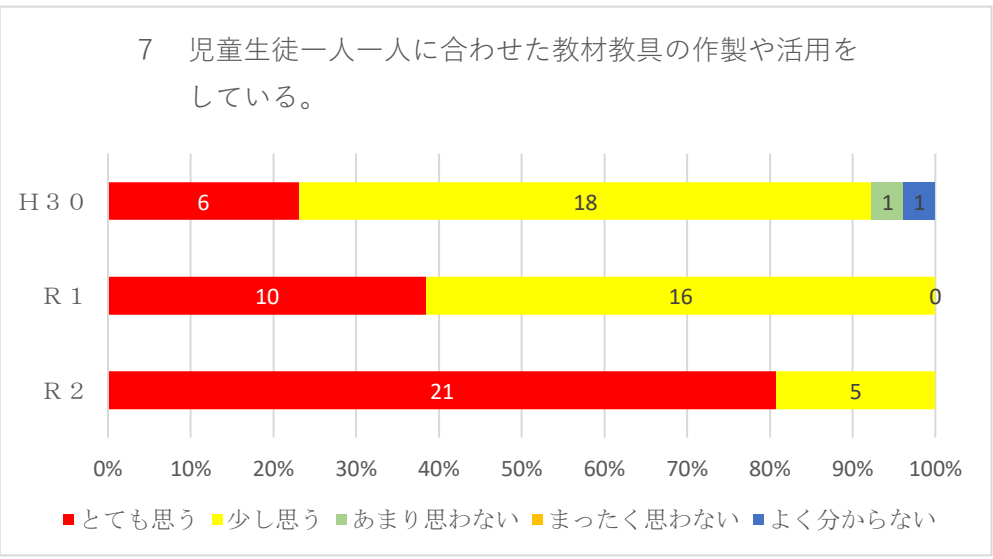
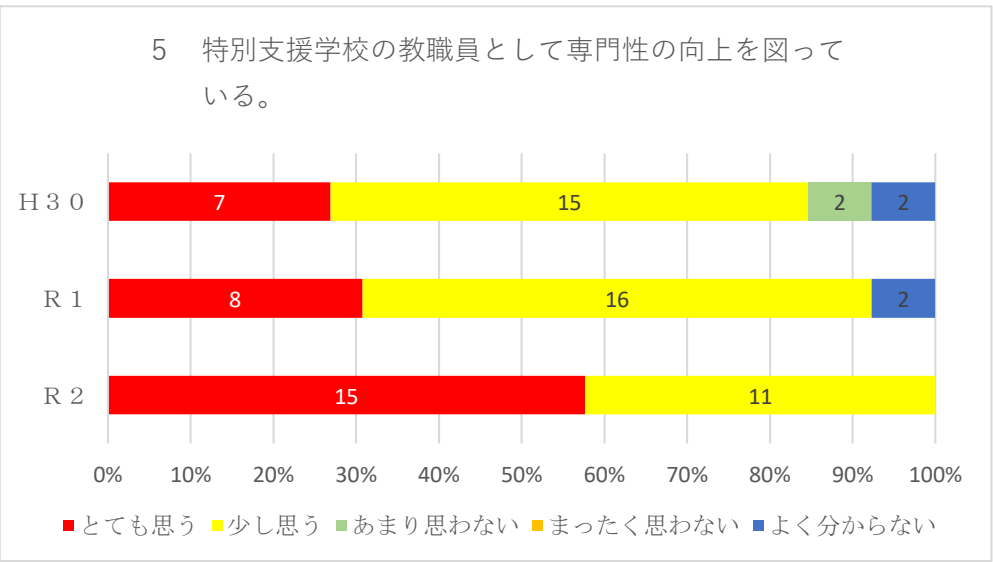
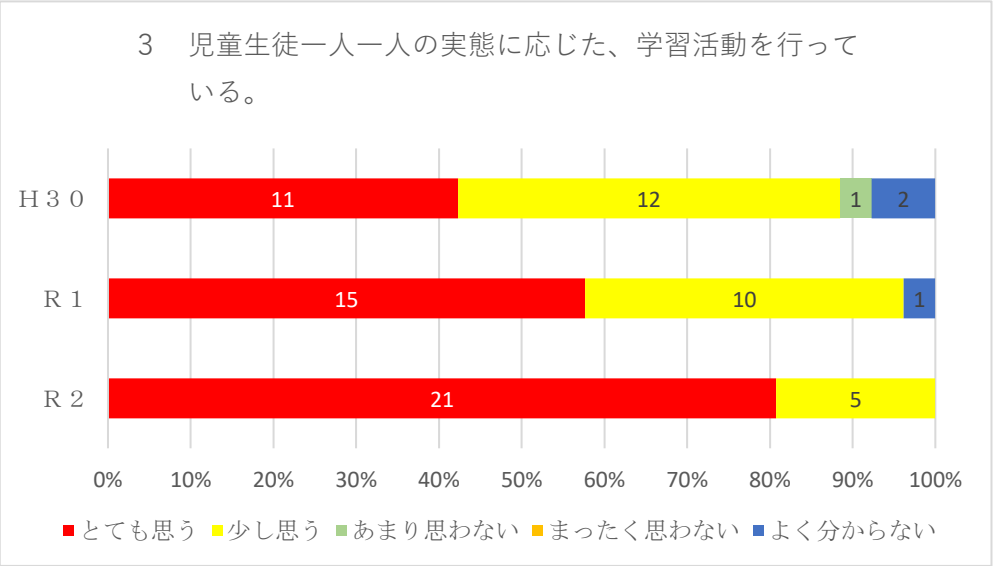
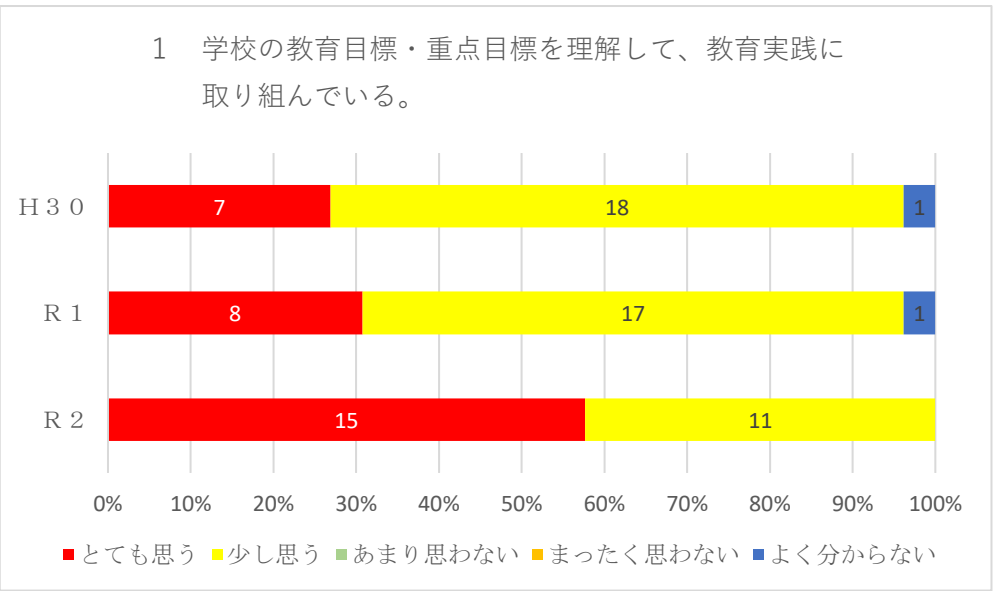
１１ 授業を行う上で、新型コロナウイルス感染症対策を十分にとっていると思う。



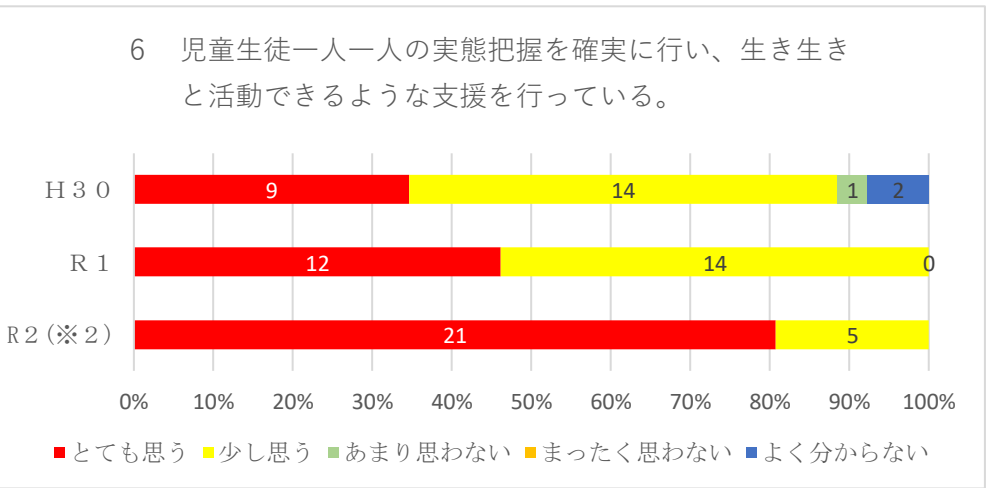
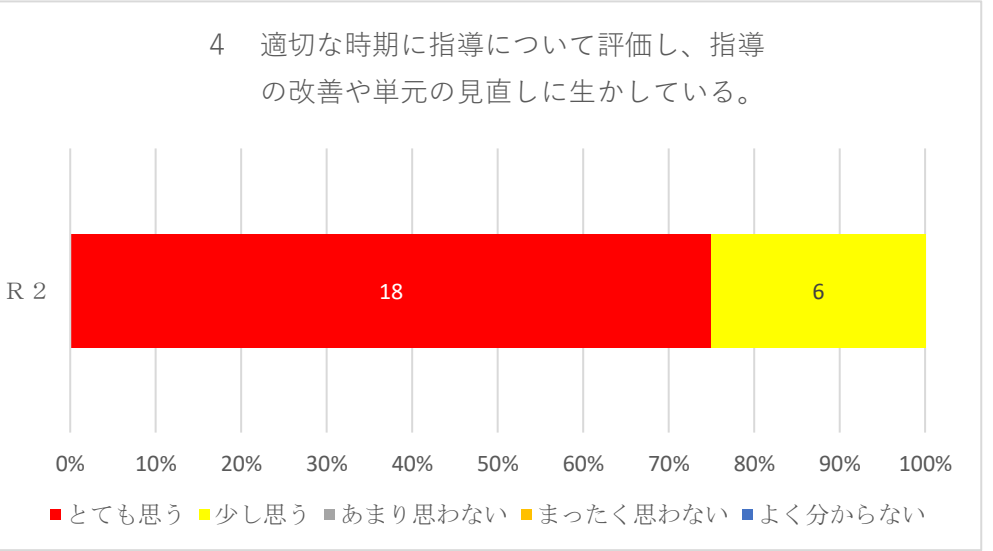
- ・コロナで大変ですが、一人一人の園生様に対して色々な活動をされているのが分かりました。
- ・コロナの対策の為、学校の授業参観ができないので残念です。
- ・学校と家族がどのような連絡をされているかは園内ではわからない。そのため信頼関係もできているのかわからない。
- ・地域との交流は今年度はできないと思いますので、コロナ感染予防・対策に努めてほしいです。

令和２年度 学校評価アンケート集計（教職員）（計２６人）

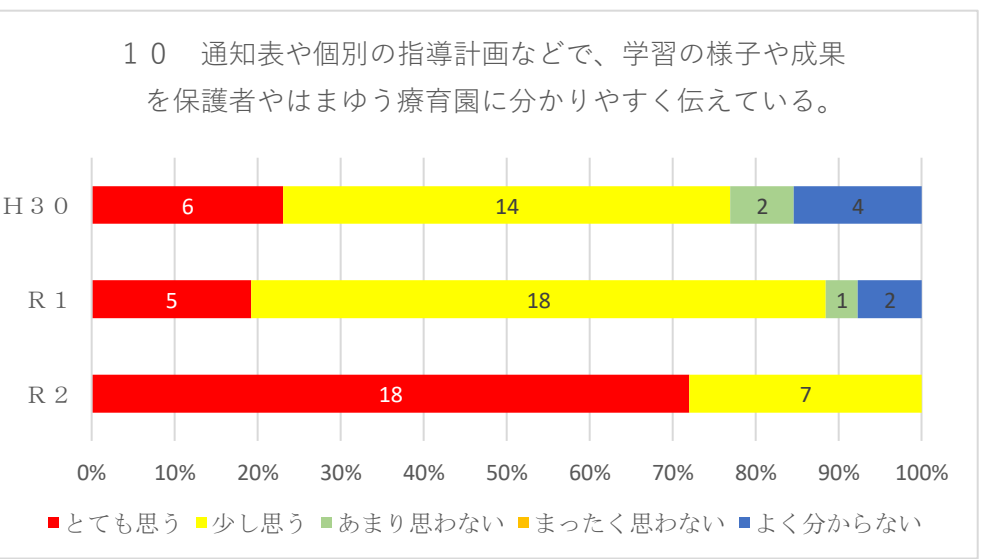
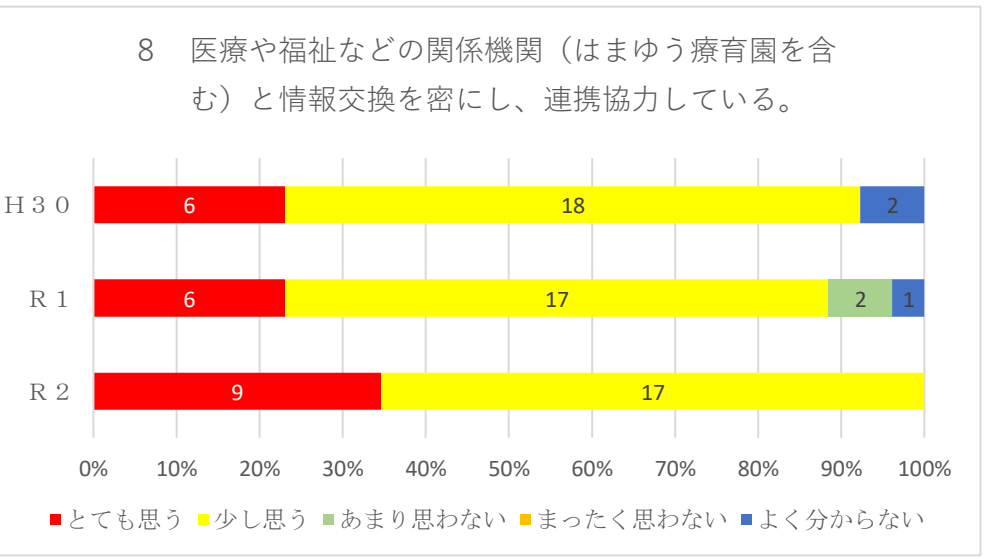
（※）内容に大きな違いは無いが、年度で文言が変更になっている質問



(※1)個別の指導計画などの諸計画に基づいて、授業や普段の関わりにおいての目標を設定したり活動を準備したりするなど計画的に教育活動に取り組んでいる。

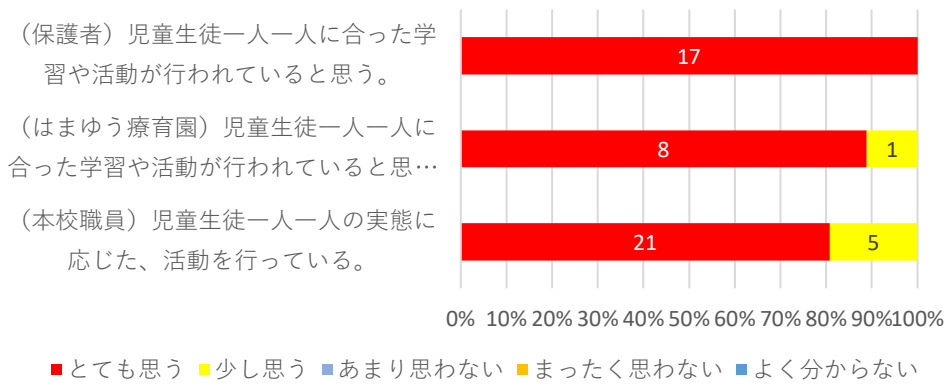


(※2)児童生徒が生き生きと活動できるような支援を行っている。

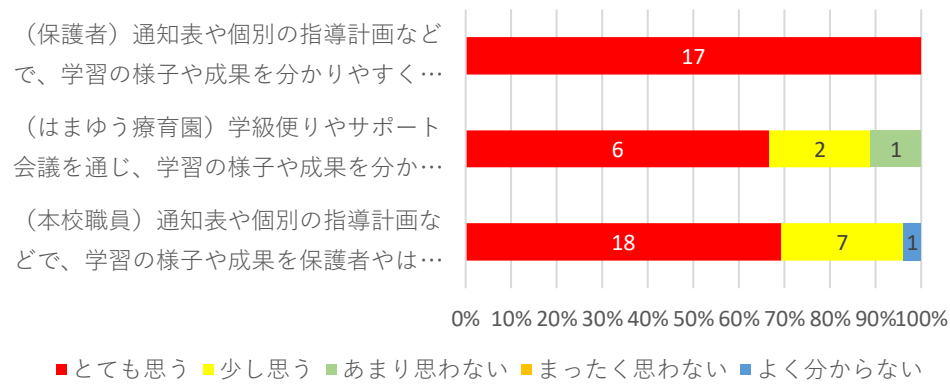


令和２年度 学校評価アンケート（三者比較）

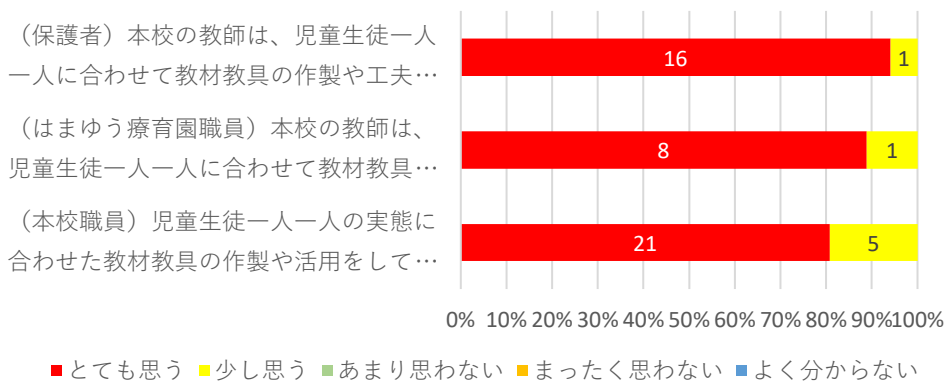
項目 1



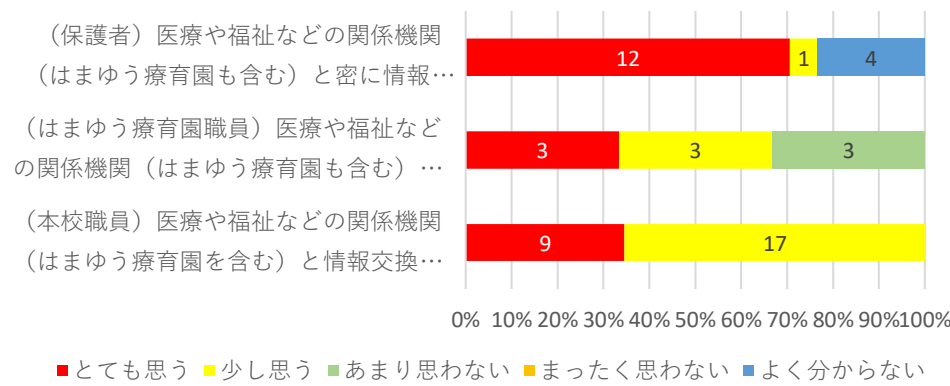
項目 2



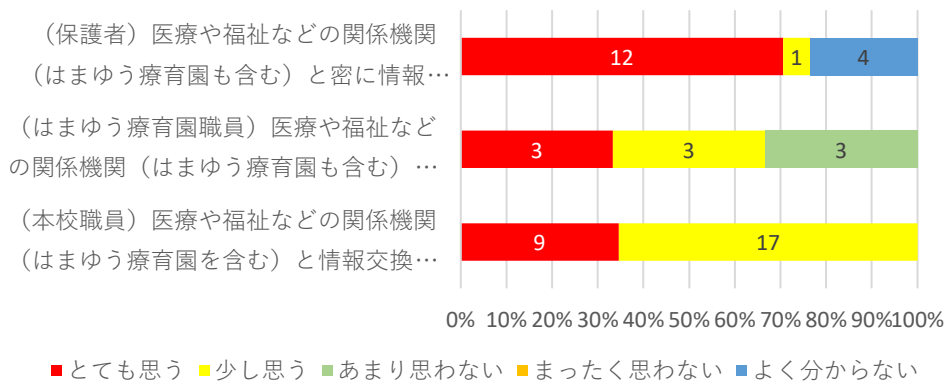
項目 3



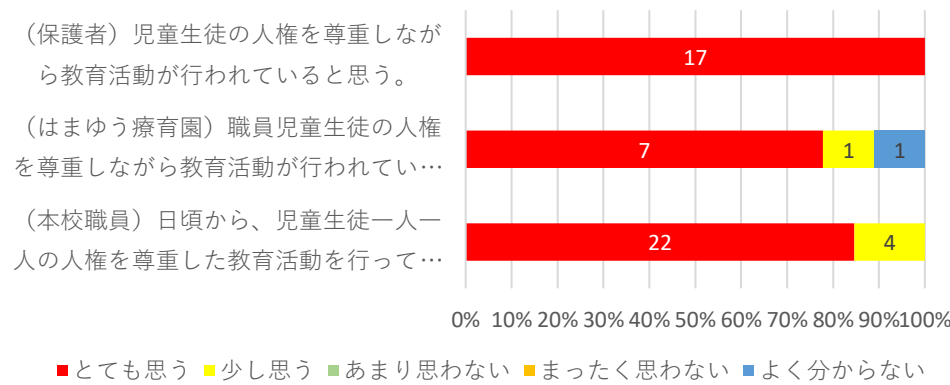
項目 4



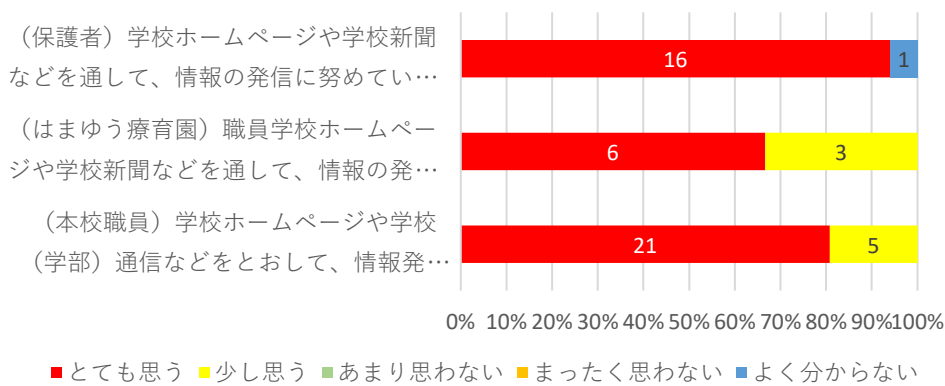
項目 5



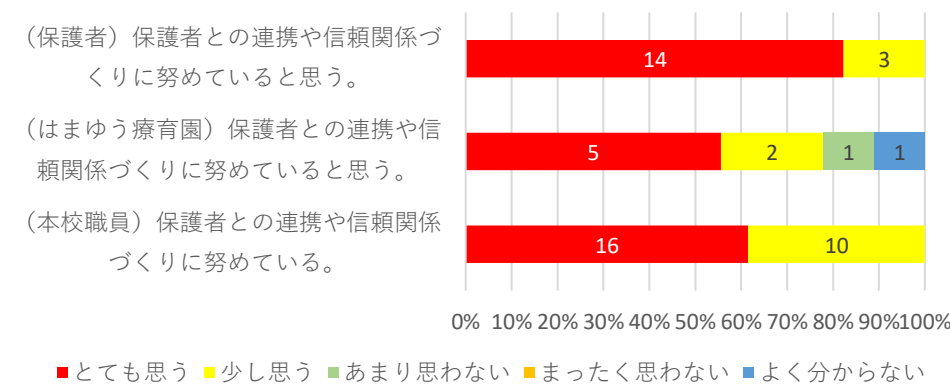
項目 6



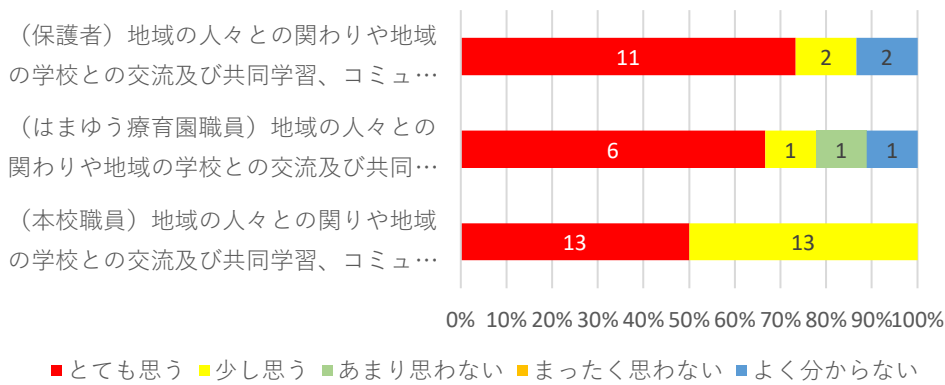
項目 7



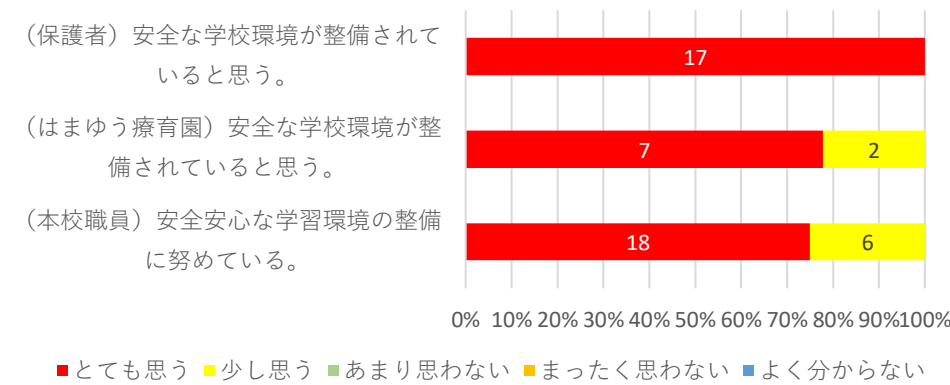
項目 8



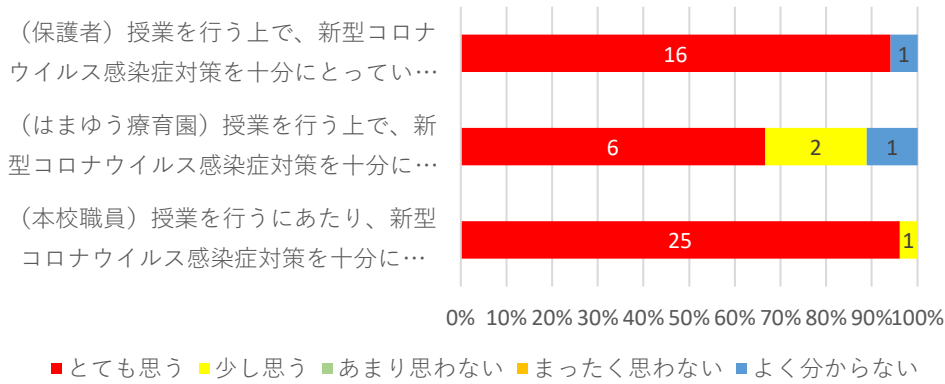
項目 9



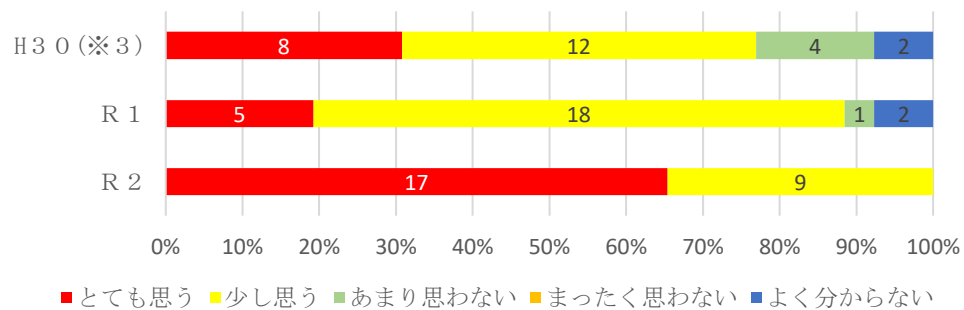
項目 10



項目 11

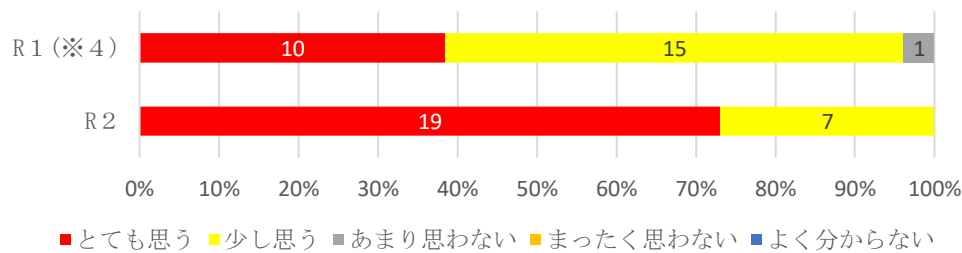


1 1 各学部間及び教職員間の連携・情報交換をし、共通理解を図ったうえで指導・支援にあたっている。



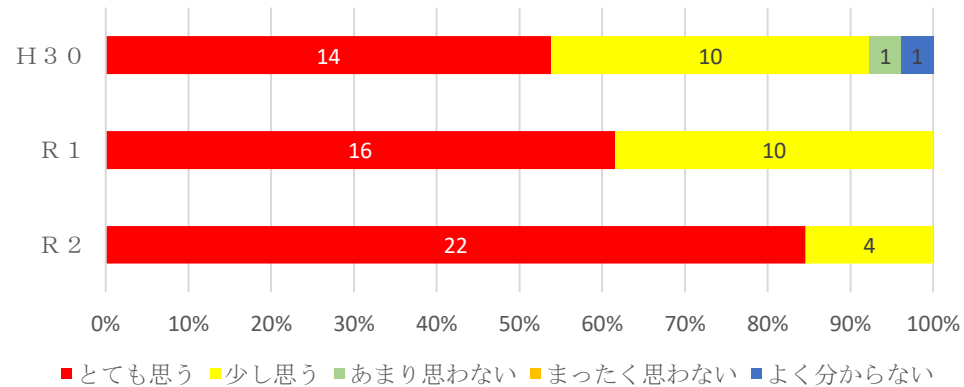
(※3)各学部間及び教職員間の連携・情報交換を行っている。

1 2 管理職、学部主事及び分掌部長など関係への報告・連絡・相談が確実にできている。

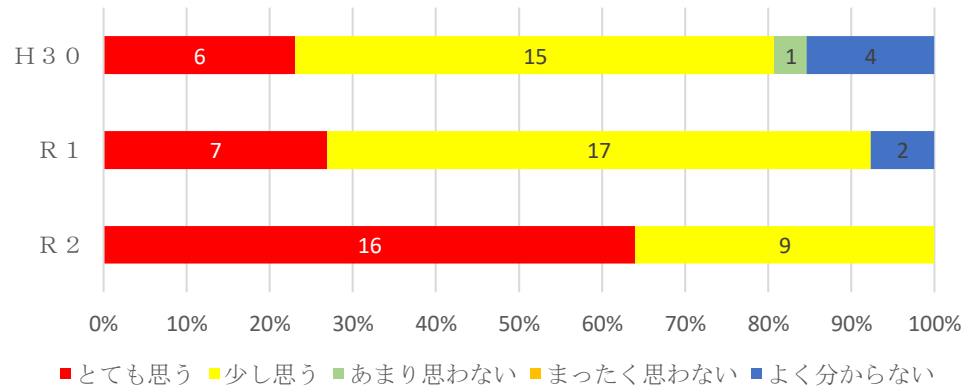


(※4)学部主事や管理職及び関係者への報告・連絡・相談が確実にできている。

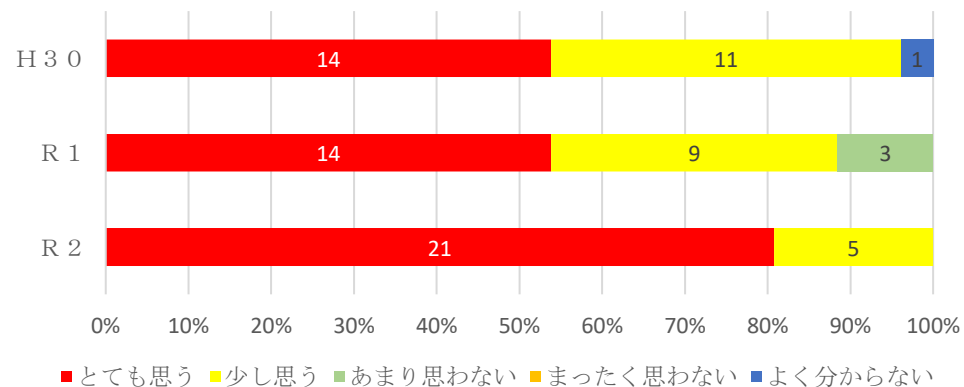
1 3 日頃から、児童生徒一人一人の人権を尊重した教育活動を行っている。



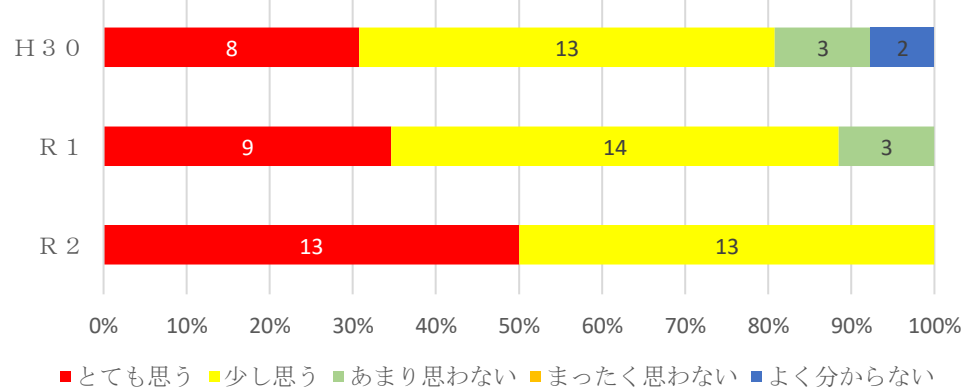
1 4 地域の特別支援教育のセンター的な役割を果たし、各学校等のニーズに応じた支援を行っている。



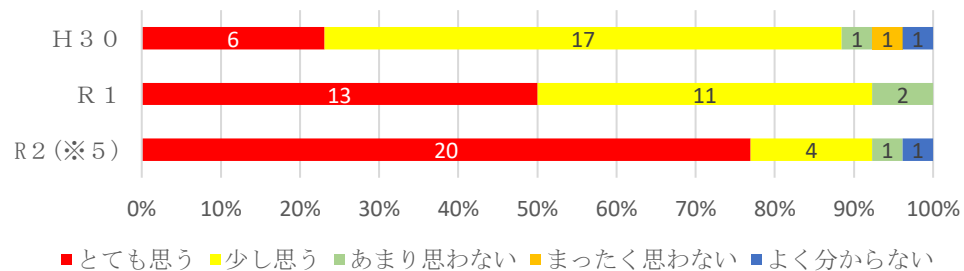
1 5 学校ホームページや学校（学部）通信などをして、情報発信に努めている。



1 6 地域の人々との関わりや地域の学校との交流及び共同学習、コミュニティ・スクールの推進に積極的に取り組んでいる。

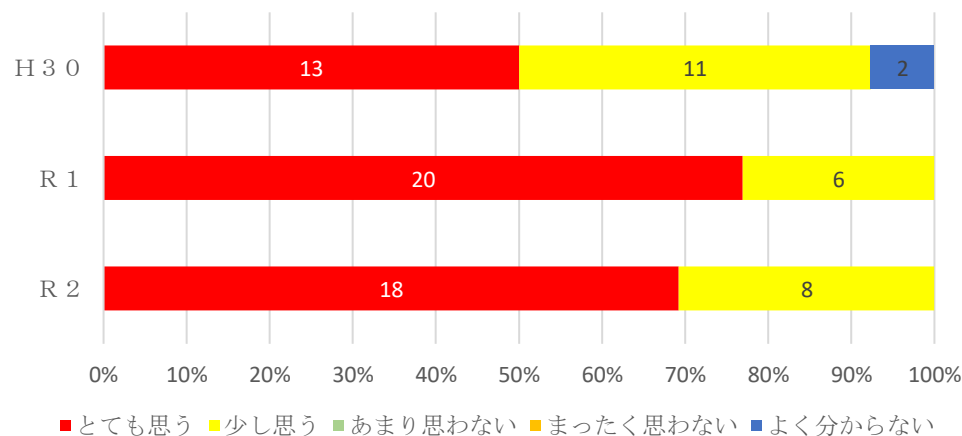


1 7 授業参観ウィークや学校行事とおして、地域の人々に対して本校教育への理解啓発を行っている。



(※5)コロナ禍の中でも、地域の人々に対して本校教育の理解啓発を行っている。

1 8 安全安心な学習環境の整備に努めている。



1 9 授業を行うにあたり、新型コロナウイルス感染症対策を十分にとっている。

