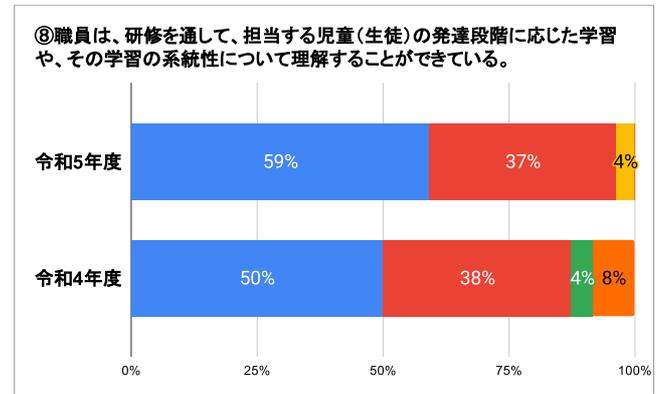
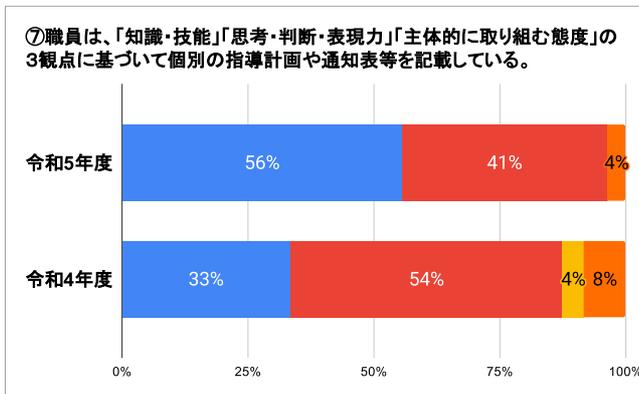
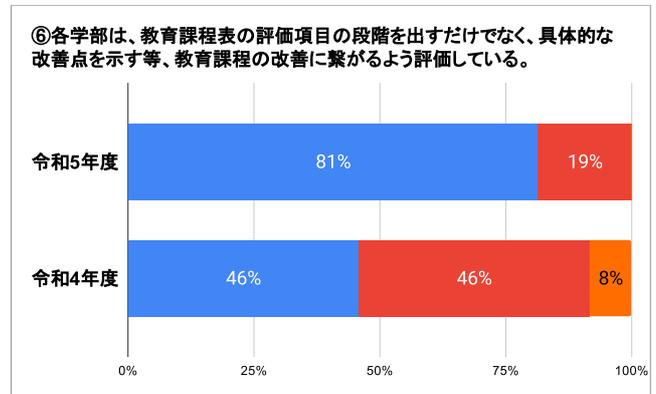
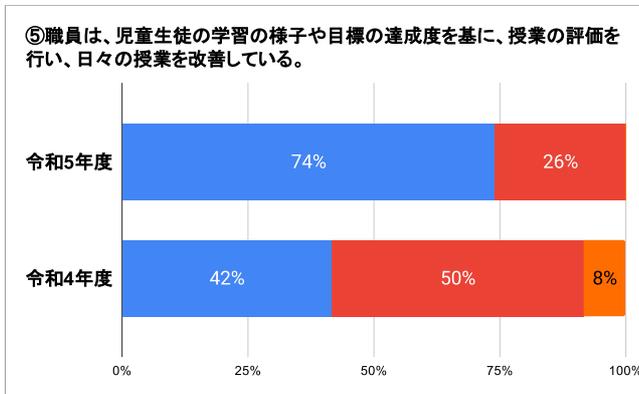
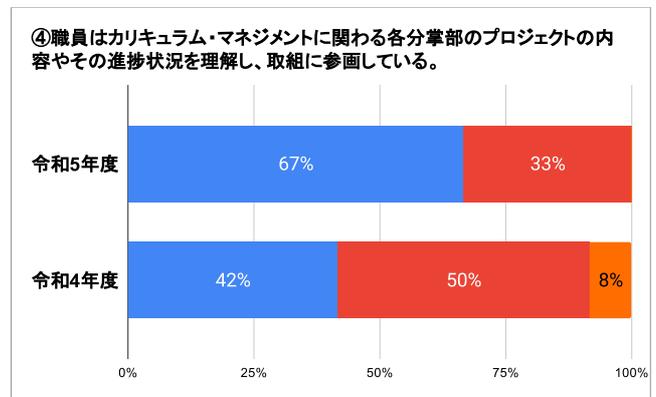
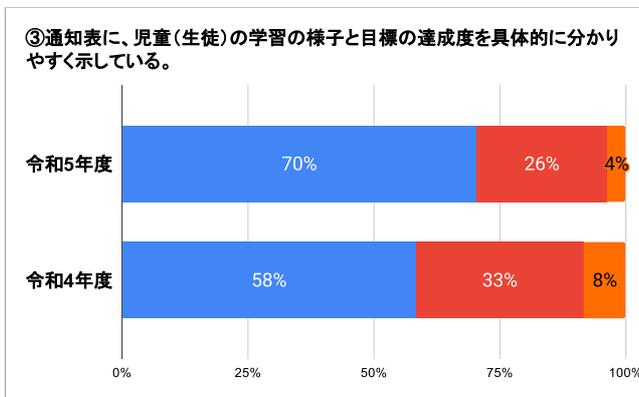
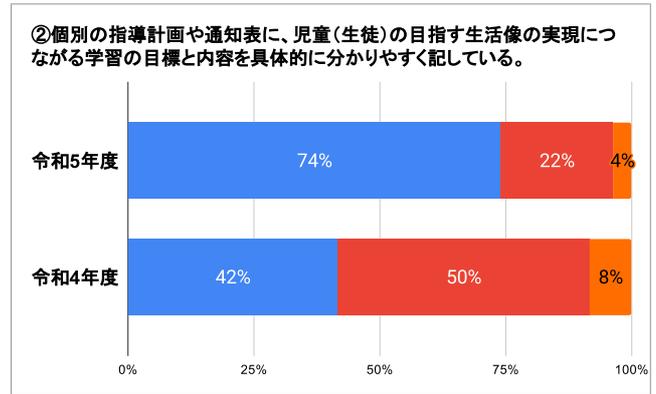
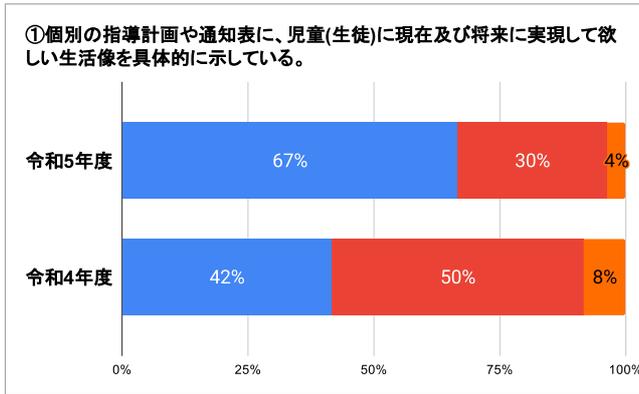
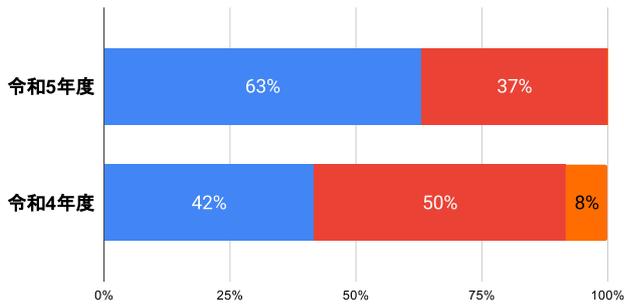


令和5年度(2023年度)学校評価アンケート結果(苓北支援学校職員)

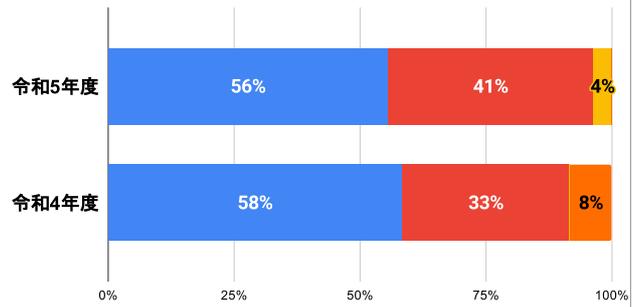
■ A (とても思う) ■ B (少し思う) ■ C (あまり思わない) ■ D (まったく思わない) ■ E (よく分からない)



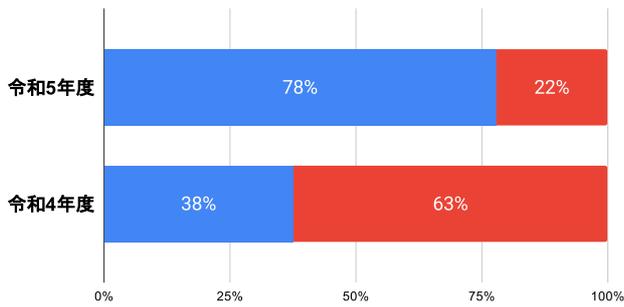
⑨職員は、研修を通して、担当する児童(生徒)が目標を達成するための支援や教材教具を改善することができる。



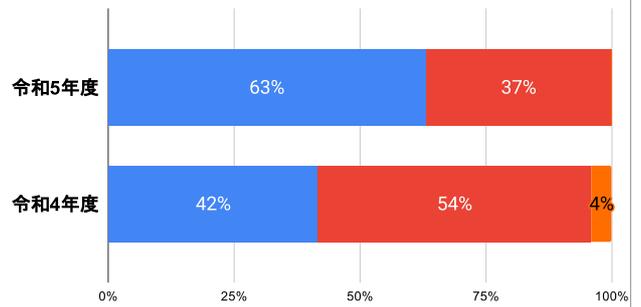
⑩職員は、研修を通して、身体の仕組みや姿勢に関する基礎的な内容を理解し、担当する児童(生徒)の指導に生かすことができる。



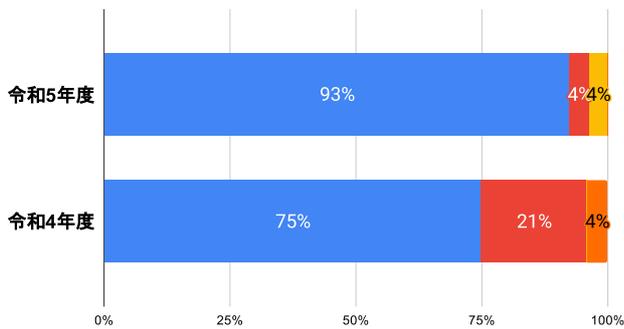
⑪本校は、健康安全への必要な配慮について、保護者、医療や福祉などの関係機関(はまゆう療育園も含む)と共通理解を図っている。



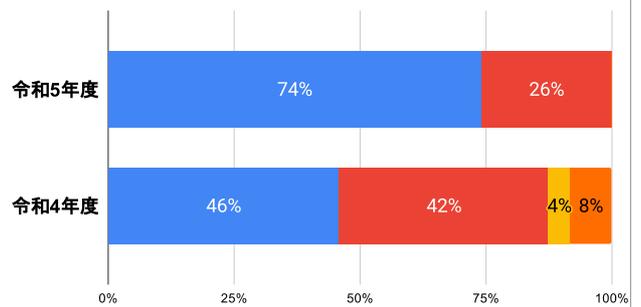
⑫職員は、授業の内容や進め方について分かりやすく説明するとともに、保護者の考えを丁寧に聞き取っている。



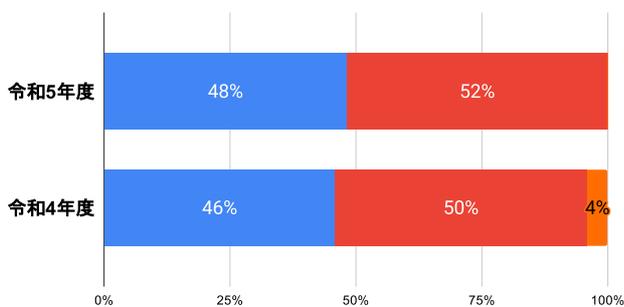
⑬通信や便りは見やすく、分かりやすいものになっている。



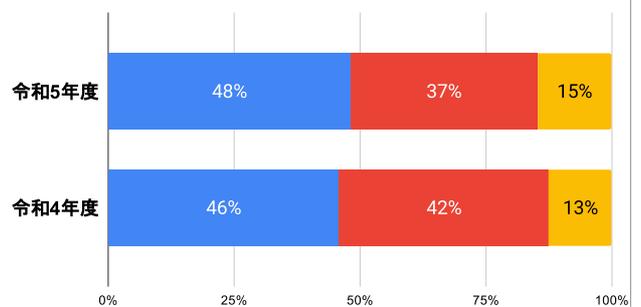
⑭職員は、提出物や納付金等について、保護者が理解できるよう説明している。



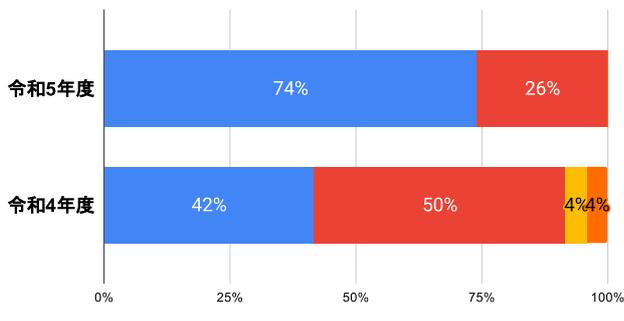
⑮学校での学習は、園での児童(生徒)の豊かな生活につながっていると思う。



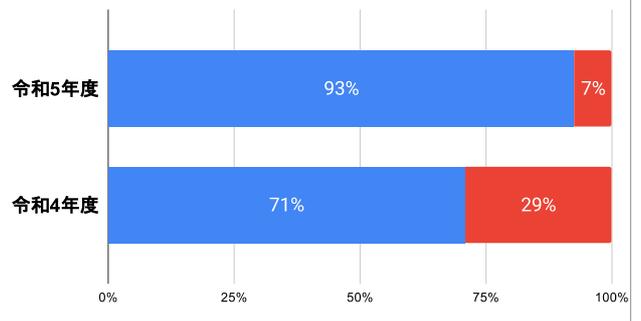
⑯はまゆう療育園と、児童(生徒)の学習の様子や体調等について日頃から情報交換できている。



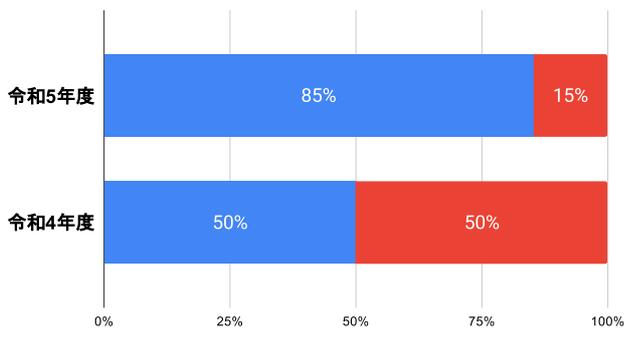
⑰学級便りやサポート会議等を通じ、はまゆう療育園に学習の様子や成果を分かりやすく伝えている。



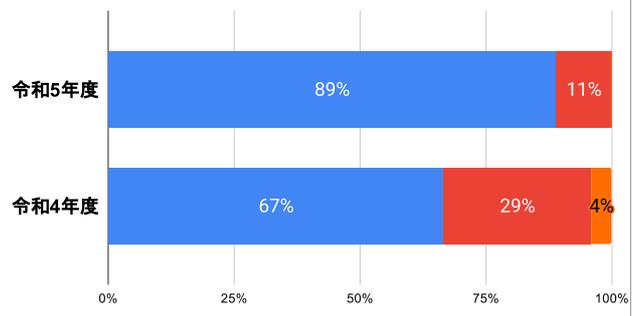
⑱コロナ禍においても、地域との交流や近隣校との交流及び共同学習の推進に積極的に取り組んでいる。



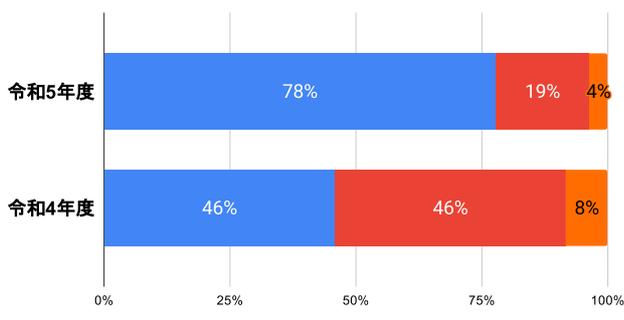
⑲ホームページや学校新聞等を通して学校の取組を地域に発信している。



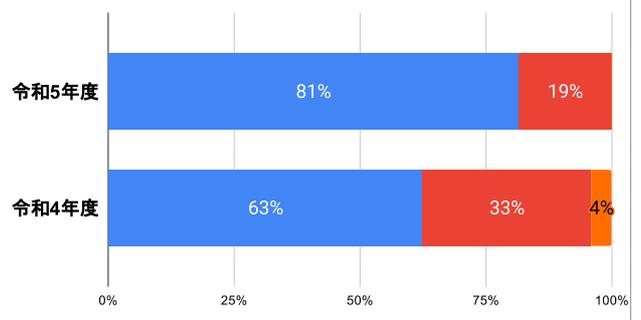
⑳地域の特別支援教育のセンター的な役割を果たし、各学校等のニーズに応じた支援を行っている。



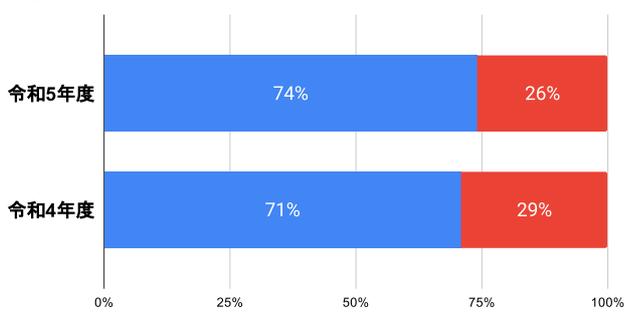
㉑学校運営協議会等の機会を通して、関係機関と協力して学校改善及び開かれた学校づくりを進めている。



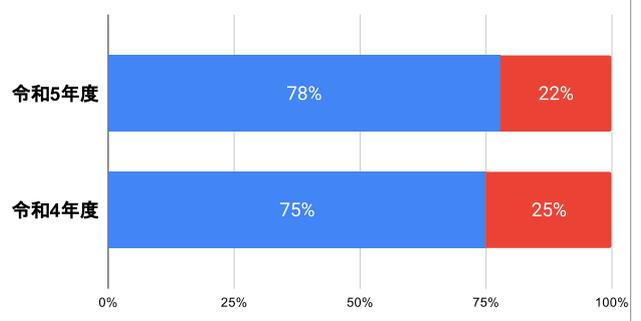
㉒協力して行う学習を取り入れるなど、児童生徒がお互いを意識し、関わりが深まるような取組を行っている。

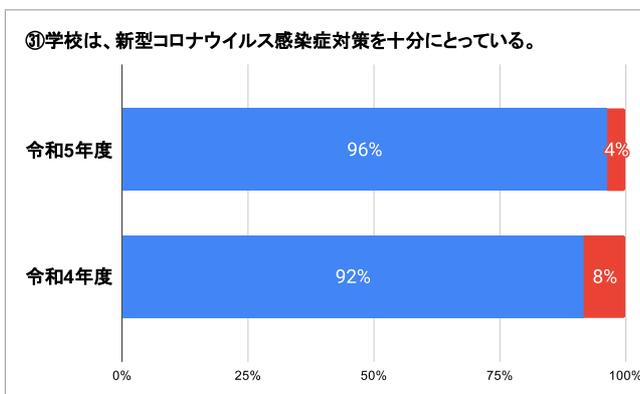
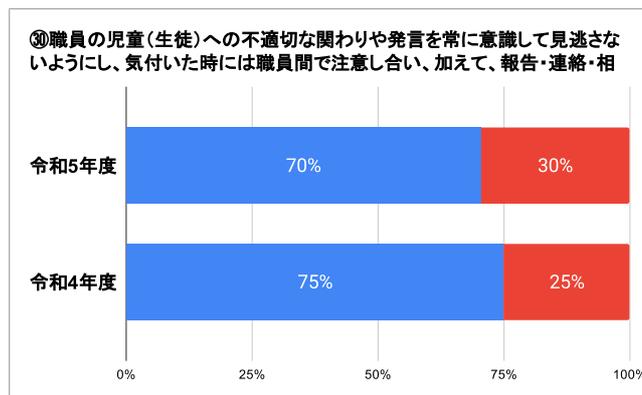
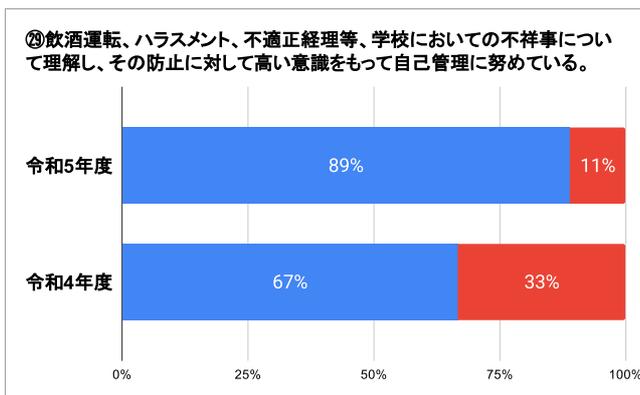
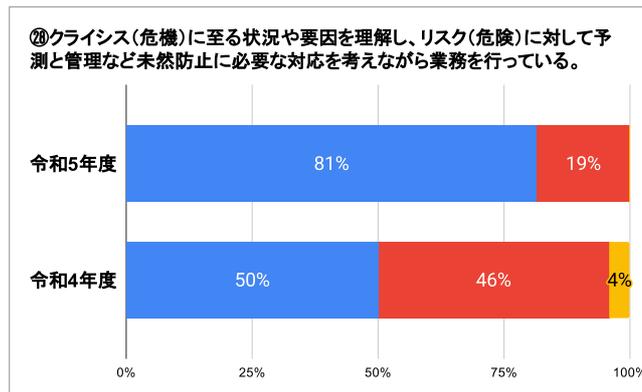
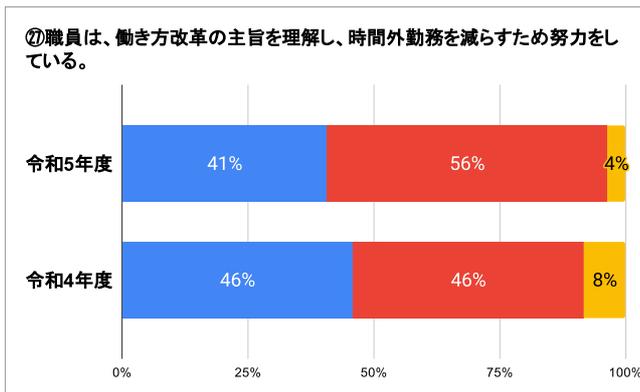
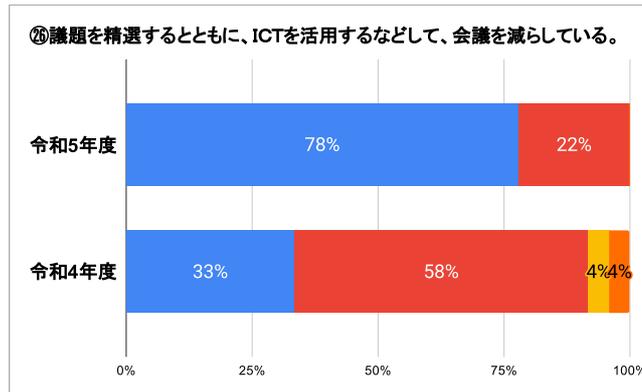
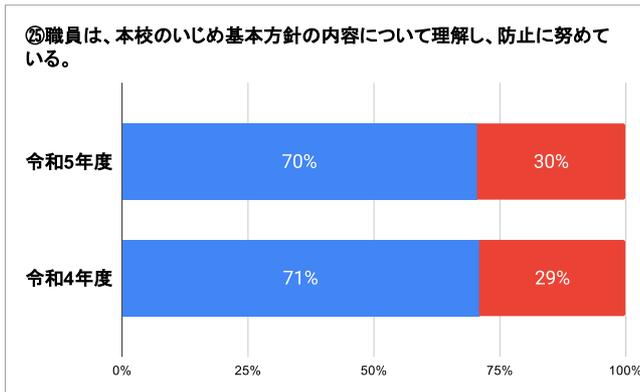


㉓職員は、研修を通して、人権教育に関する基礎基本的な内容を理解している。



㉔職員は、児童(生徒)に丁寧な言葉遣いで接し、思いを汲み取るとともに、気持ちに添うような支援をしている。





・Aとても思う、B少し思うの間に「そう思う」等のAとBの中間の回答があれば有り難いです。
 ・児童生徒の発達段階や身体の動きについて、スーパーティーチャー等の指導助言をもとに個別的に学習活動に取り組んでいるが、全体での共有ができること、より職員全体の専門性が向上すると思ったため。
 ・主任主事を担う職員は、担任、学部行事の担当、学級事務等が重なると、どうしても時間外が多くなっていると思います。週1時間など分掌部の事務業務ができる時間を確保していただければ、時間外を減らすことができるのではと思ったため。

※小数点第一位を自動調整しているため、パーセンテージの合計が100にならない場合があります。