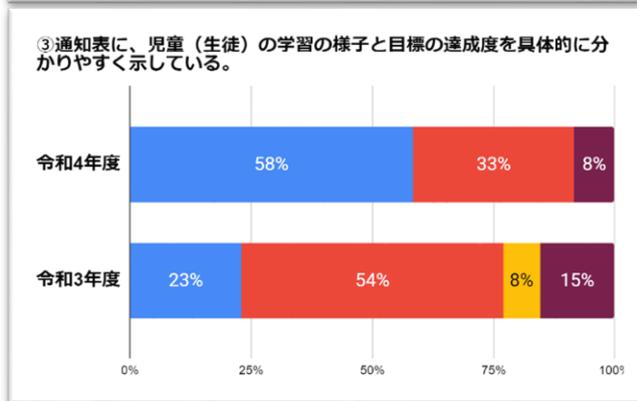
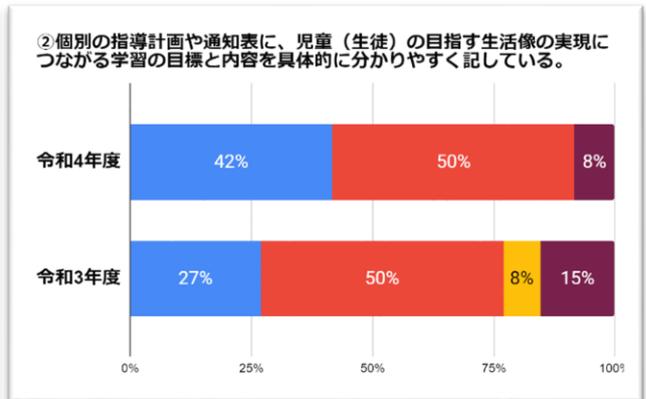
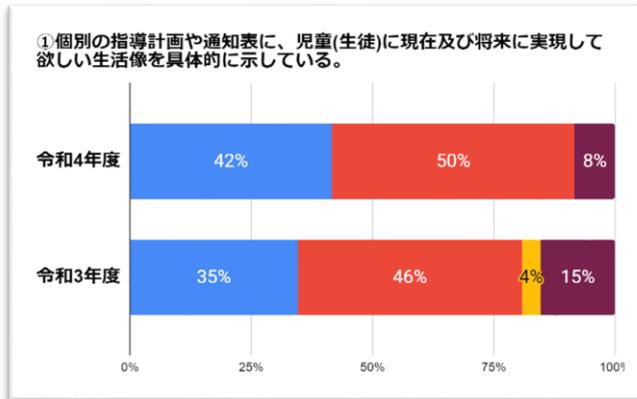


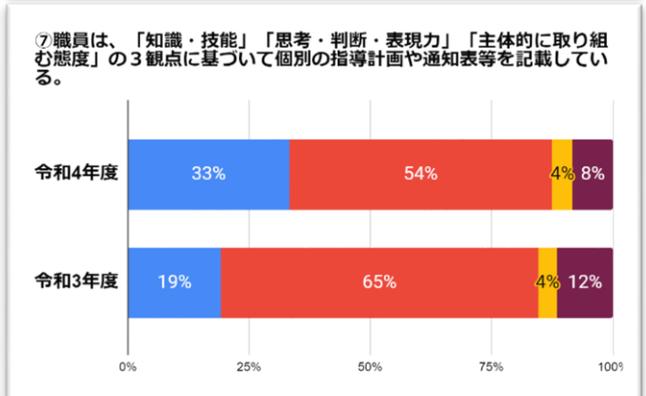
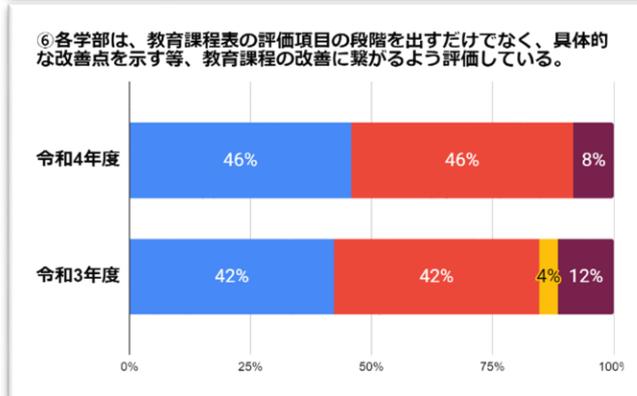
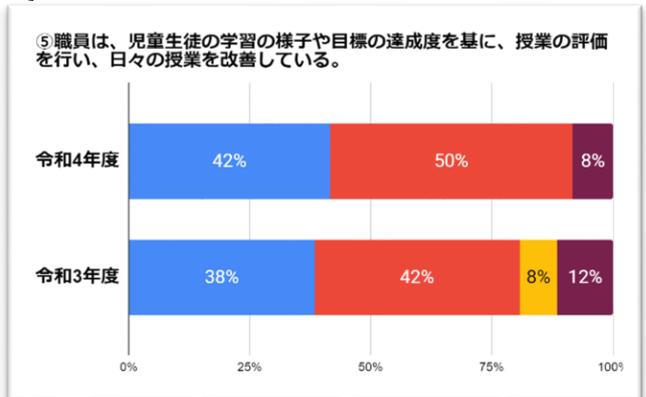
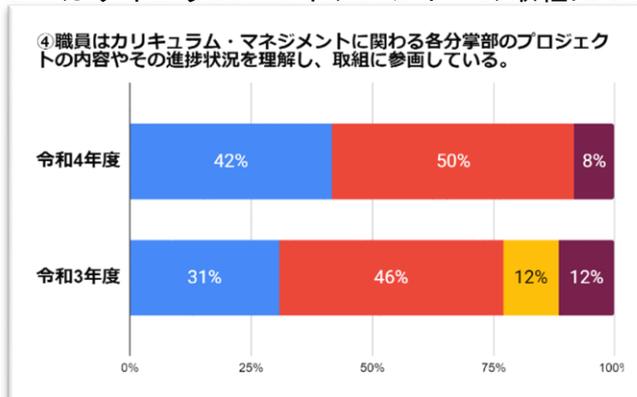
令和4年度 学校評価アンケート（職員 回答者24人）

■ A(とても思う) ■ B(少し思う) ■ C(あまり思わない) ■ D(まったく思わない) ■ E(よく分からない)

1 個別の指導計画・通知表について

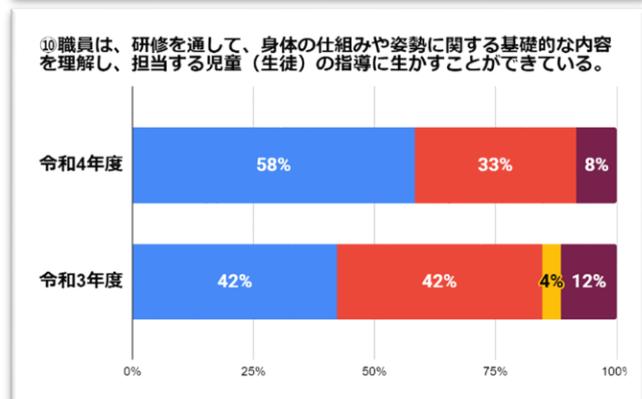
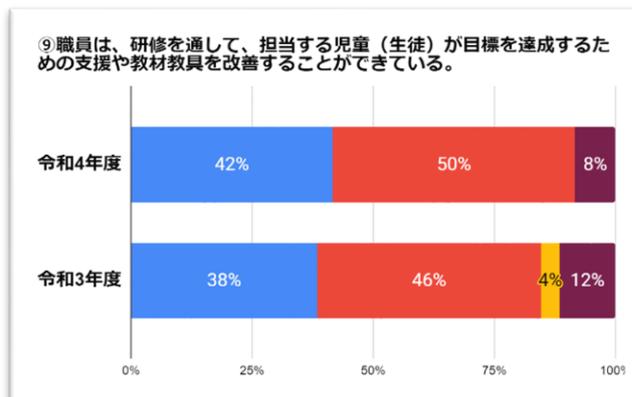
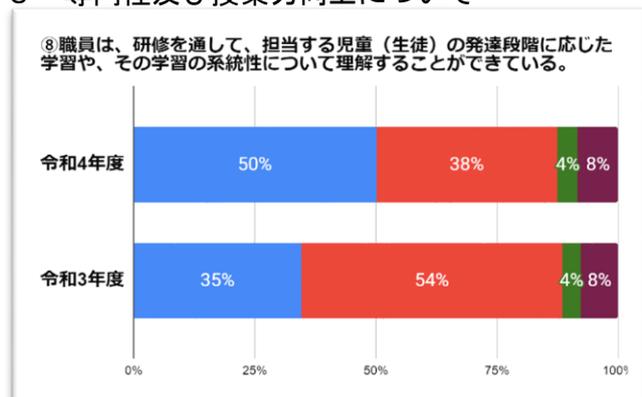


2 カリキュラム・マネジメントへの取組について

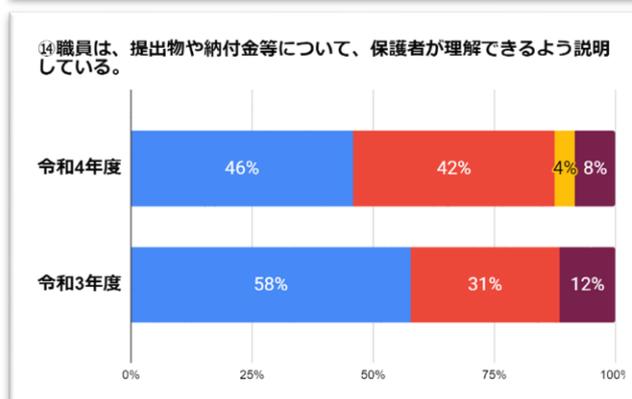
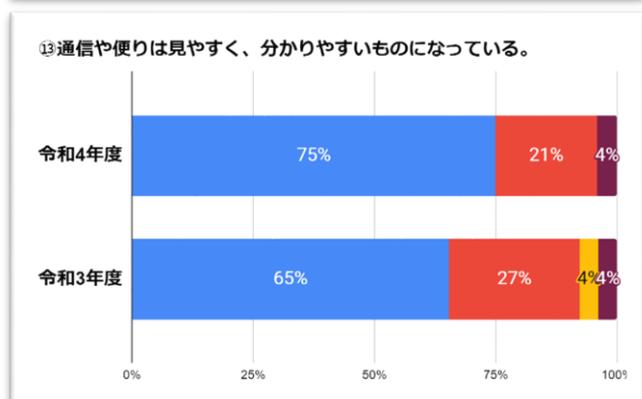
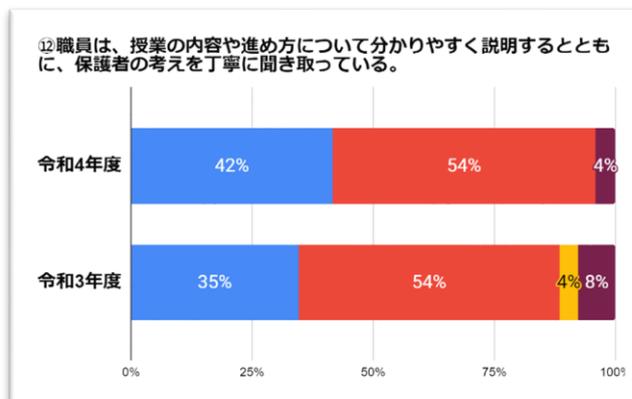
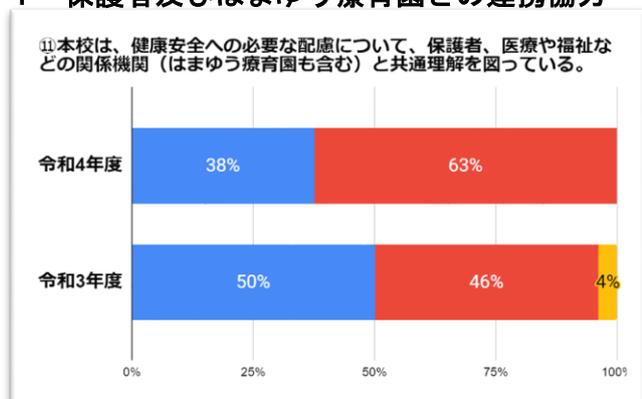


■ A(とても思う) ■ B(少し思う) ■ C(あまり思わない) ■ D(まったく思わない) ■ E(よく分からない)

3 専門性及び授業力向上について

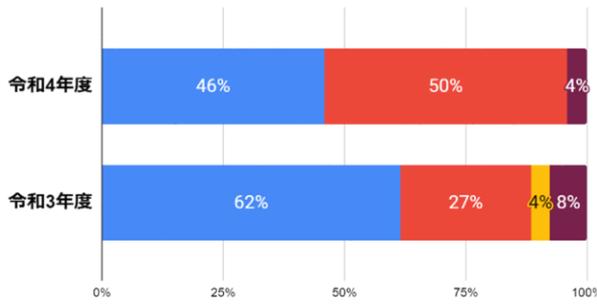


4 保護者及びはまゆう療育園との連携協力

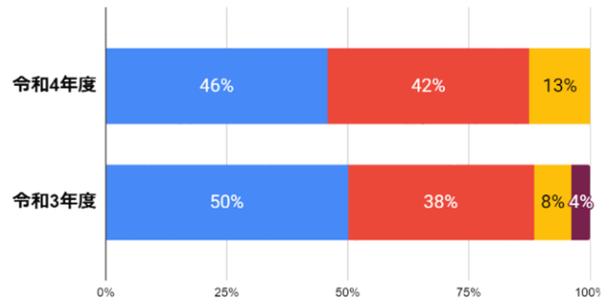


■ A(とても思う) ■ B(少し思う) ■ C(あまり思わない) ■ D(まったく思わない) ■ E(よく分からない)

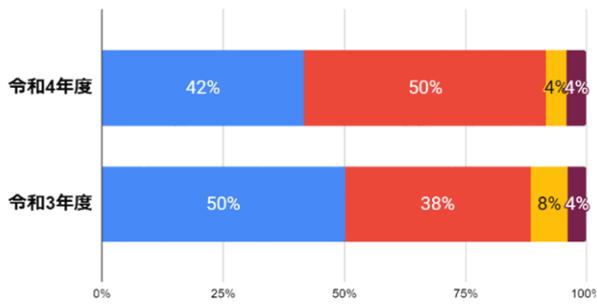
⑮ 学校での学習は、園での児童(生徒)の豊かな生活につながっていると思う。



⑯ はまゆう療育園と、児童(生徒)の学習の様子や体調等について日頃から情報交換できている。

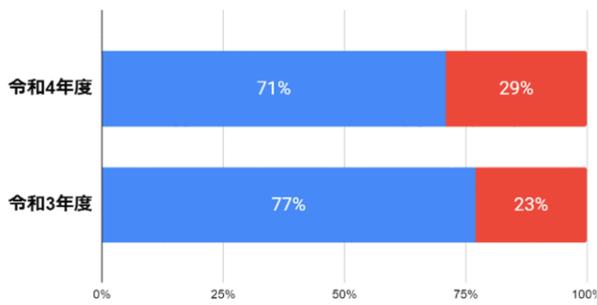


⑰ 学級便りやサポート会議等を通じ、はまゆう療育園に学習の様子や成果を分かりやすく伝えている。

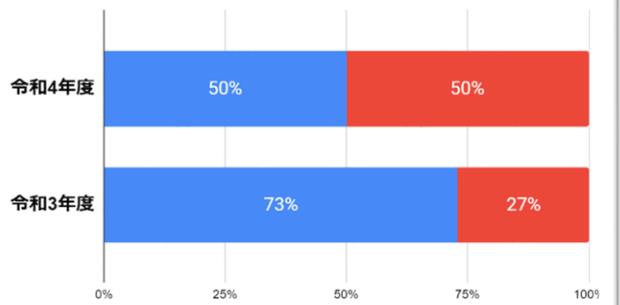


5 地域との連携

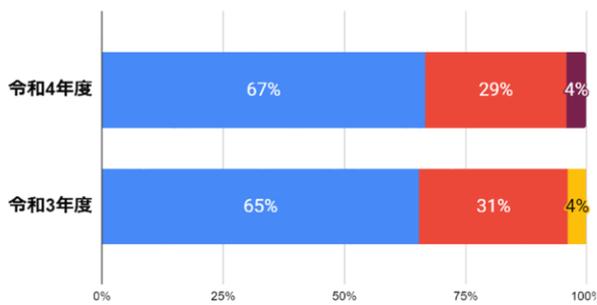
⑱ コロナ禍においても、地域との交流や近隣校との交流及び共同学習の推進に積極的に取り組んでいる。



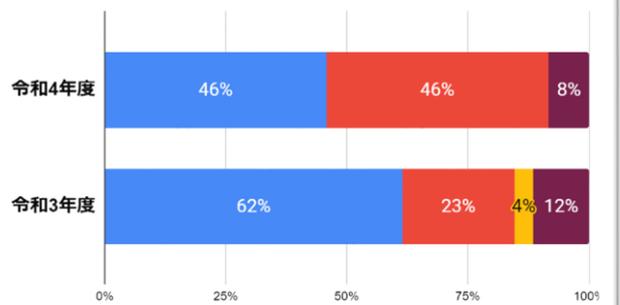
⑲ ホームページや学校新聞等を通して学校の取組を地域に発信している。



⑳ 地域の特別支援教育のセンター的な役割を果たし、各学校等のニーズに応じた支援を行っている。

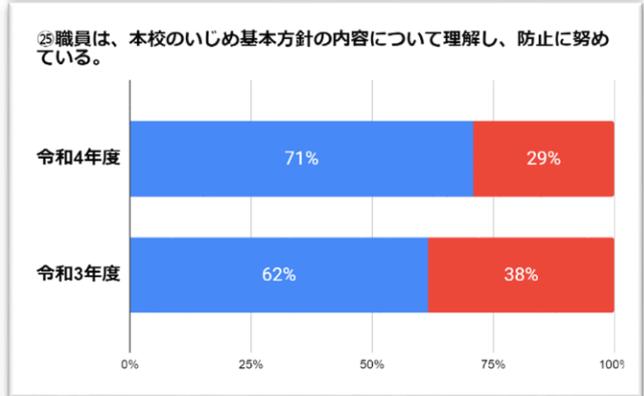
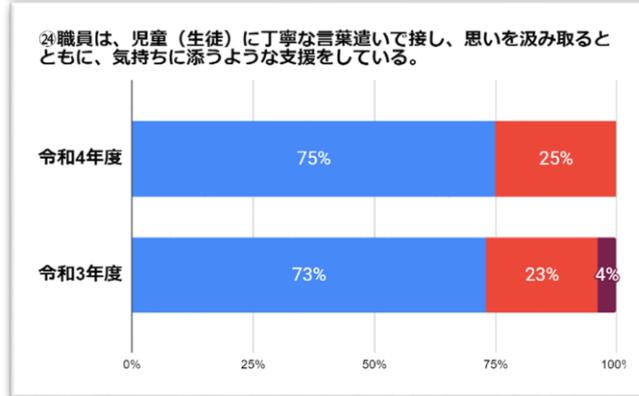
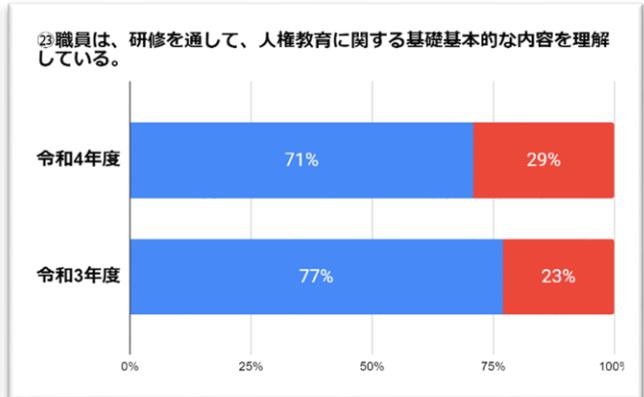
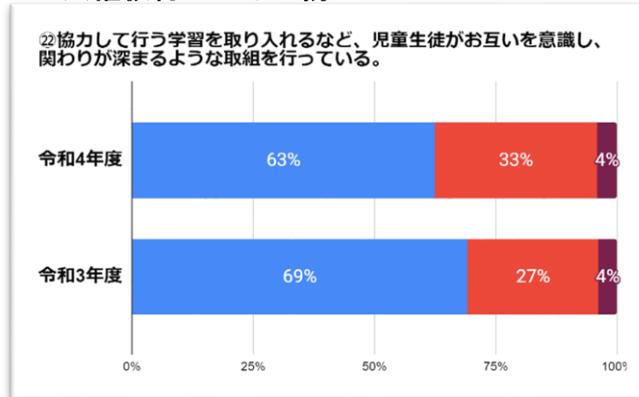


㉑ 学校運営協議会等の機会を通して、関係機関と協力して学校改善及び開かれた学校づくりを進めている。

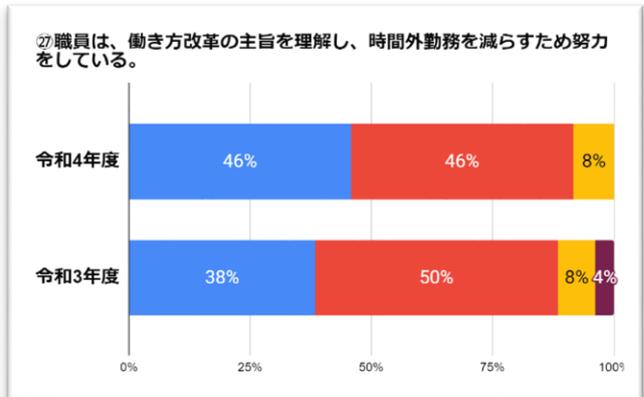
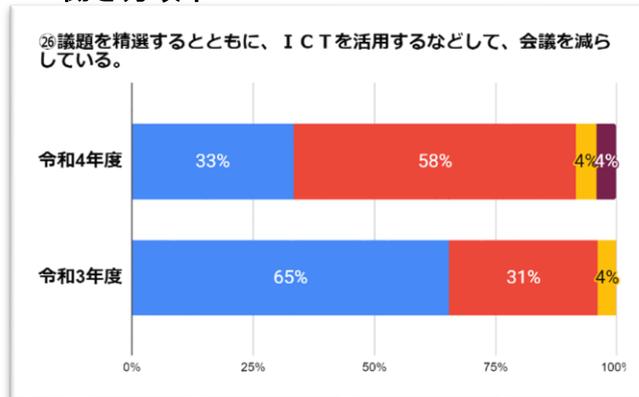


■ A(とても思う) ■ B(少し思う) ■ C(あまり思わない) ■ D(まったく思わない) ■ E(よく分からない)

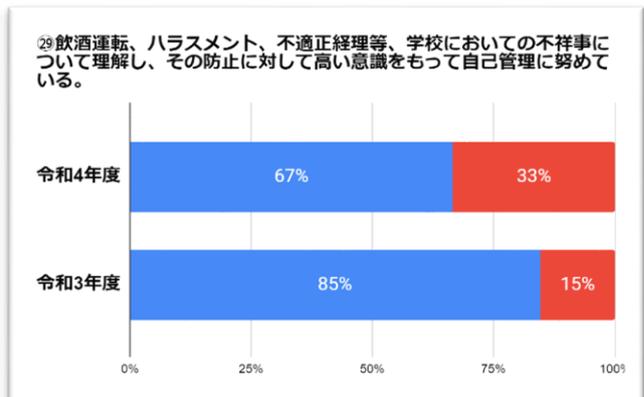
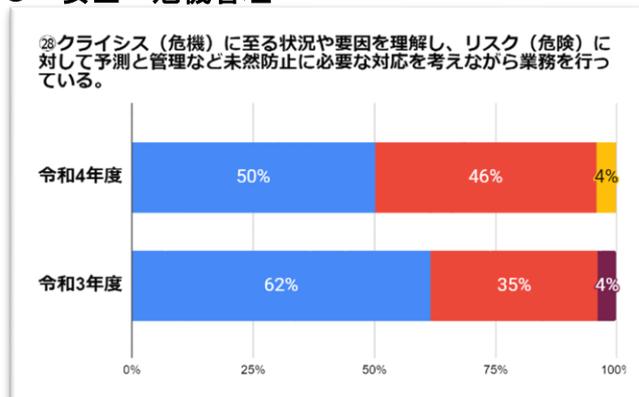
6 人権教育・いじめ防止



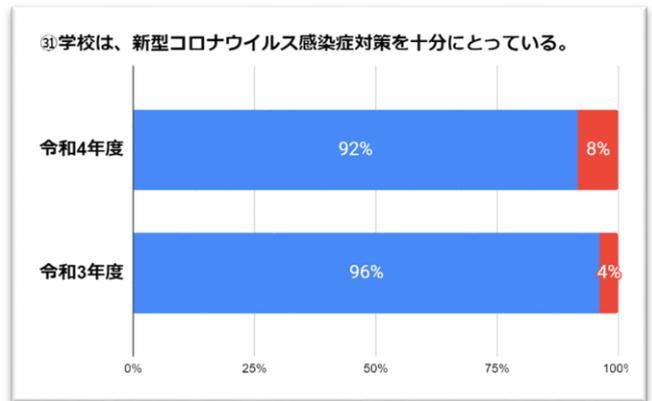
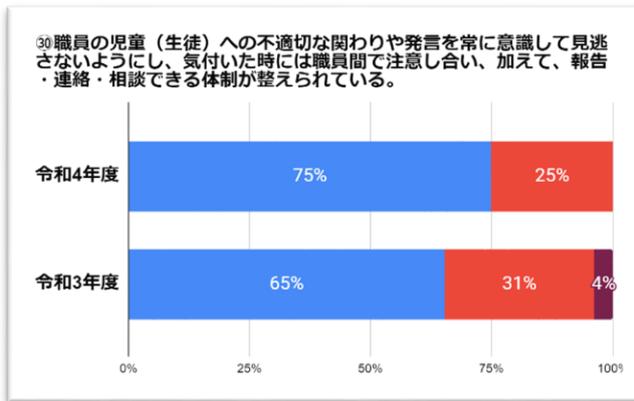
7 働き方改革



8 安全・危機管理



■ A(とても思う) ■ B(少し思う) ■ C(あまり思わない) ■ D(まったく思わない) ■ E(よく分からない)



※小数点第一位を自動調整しているため、パーセンテージの合計が100にならない場合があります。