

令和5年度 学校評価アンケート(職員)

(前年度比較)

◎: Aが70%以上且つA+Bが90%以上
 ○: A+Bが90%以上
 ×: A+Bが70%未満

	評価	前 年 比	A+B (%)	
			本 年	前 年
学校経営	1) あなたは、本年度の重点目標・経営方針等を理解している。	○	99	99
	2) あなたは、本校の教育課程について理解している。	○	99	98
	3) 本校は、職員同士が協力しながら、日々の教育活動に取り組んでいる。	○	93	92
	4) 本校は、交流及び共同学習の推進に努めている。	○ ↗	90	83
	5) あなたは、一人一人の子どもたちの教育的ニーズの把握に努めている。	○	99	99
授業の充実	6) 本校は、保護者や地域社会、関係施設との連携が図られ、信頼を得ている。	○	99	95
	7) あなたは、授業の内容や方法等について見直し改善をしている。	○	99	97
	8) あなたは、授業研究会等を積極的に実施し、授業の見直し改善に努めている。		84	84
	9) あなたは、的確な個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成し、機関連携するなど有効に活用している。	○	93	91
進路指導	10) 本校は、進路に関する相談や情報の提供に積極的に努めている。	○	96	95
	11) 本校の現場実習は、家庭や学園、関係機関との連携が図られている。(高職員のみ)	○	100	100
	12) あなたは、児童生徒の卒業後の自立と社会参加を意識して授業内容や指導方法等について工夫している。	○ ↗	99	87
生徒指導	13) 子どもたちは、安全に登下校ができています。	○	99	97
	14) 本校は、行方不明時の捜索及び支援体制が確立している。	○	99	100
	15) あなたは、子どもたちの健康や安全等について適切な対応をしている。	○	100	100
人権教育	16) あなたは、子どもたちの人権を大切にされた指導・支援をしている。	○	99	100
	17) あなたは、人権教育に関する基本的認識の高揚に向けた研修に意欲的に取り組んでいる。	○ ↗	99	92
	18) あなたは、いじめ防止に努め、いじめ等を発見した場合は適切に対応している。	○	97	97
地域支援	19) 本校は、幼稚園や保育園、小・中・高等学校の教育相談等について適切に対応し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。	○	99	100
	20) 本校は、関係機関と連携し指導力向上研修を実施するなど、特別支援教育における支援体制の推進に努めている。		97	97
安全管理	21) あなたは、自ら危機管理意識の向上に努めている。	○	100	98
	22) あなたは、安全対策マニュアルを熟知し、緊急時に対応できる。	○ ↗	100	95
	23) 職員は、児童生徒増に伴う教室不足、過密狭隘化に対し、安全で安心な教育環境づくりの工夫に努めている。	○	92	88
職員研修	24) あなたは、専門性や実践的指導力の向上に向けた研修に意欲的に取り組んでいる。	○ ↗	94	88
感染症の対応	25) 学校は一斉メールやプリントで、新型コロナウイルスやインフルエンザ等の感染症に関する情報を提供している。	○	93	92
	26) 校内は、感染防止対策をしている。	○ ↘	92	97
	27) 職員は感染防止に配慮して、日々の授業を行っている。	○ ↘	92	99
	28) 学校は、感染防止を踏まえた、学校行事(授業参観、ふれあいサンデーなど)を実施している。	○	97	99

↗: A+Bの前年度比5%以上アップ
 ↘: A+Bの前年度比5%以上ダウン

