

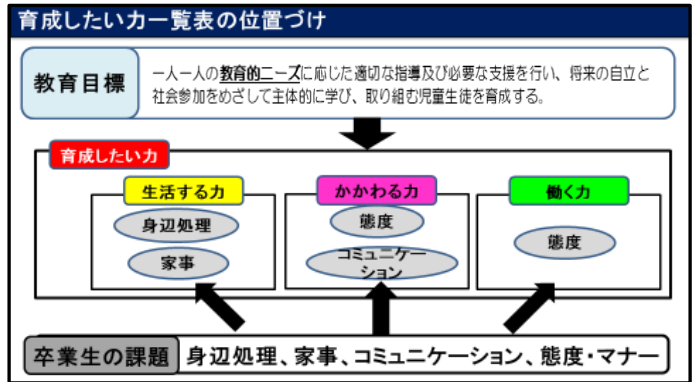
# ○ 育成したいカー一覧表について

## 「育成したい力」とは・・・

大津支援学校で、身に付けておきたい、自立と社会参加に向けて必要な基盤となる資質・能力

### 1 育成したいカー一覧表の位置づけ

育成したいカー一覧表は、本校の教育目標「適切な指導及び必要な支援を行い、将来の自立と社会参加をめざす」を具体化したものです。そこに、卒業生のフォローアップ調査で見えてきた、在学中に身に付けておきたい力を加えたものです。



### 2 育成したいカー一覧表の段階

育成したいカー一覧表は学習指導要領に基づき12段階で整理しています。全ての段階及び1～3段階は自立活動学習指導要領を、4～6段階は小学部学習指導要領を、7、8段階は中学部学習指導要領を、9、10段階は高等部学習指導要領を、11、12段階は小学校や中学校の学習指導要領を参考に作成しました。

**育成したいカー一覧表の段階**

学習指導要領に基づいた根拠ある12段階のコンピテンシー

重度の児童・生徒に必要な内容の設定

高等部2段階の内容の習得がすでにできている生徒への対応

小学部2段階の子供像が浮かび上がる

### 3 育成したいカー一覧表の役割

縦の項目には、「何ができるようになるか」という「育成したい力（資質・能力）一覧」を示しました。その資質・能力を身に付けるための「学習内容表」として、各項目の各段階に「何を学ぶか」を示しました。さらに、横の12段階をまとめとして捉えることで、資質・能力の各項目の「評価基準」として「どれくらい身に付いたか」がわかるようにしました。この育成したいカー一覧表が自立と社会参加に向けた道標として、学びの地図（学習指導要領）を歩んでいく時に、学びや育ちを方向付ける役割を担っています。

**育成したいカー一覧表の役割**

縦の項目：何を学ぶか

横の項目：どれくらい身に付いたか

育成したい力（資質・能力）一覧

学習内容表

評価基準

**学びの道標**

# ○ 育成したい力一覧表の活用場面について

## 育成したい力一覧表の活用場面

育成したい力は中・長期的な学びの積み重ねにより身に付くものなので、一覧表を、短期的な計画・評価には活用しづらい！

**活用の機会**

- ① 育成したい力のアセスメント
- ② 保護者との個別面談
- ③ 年間(前期・後期)指導計画作成時
- ④ 単元・題材指導計画作成時 (目標設定)

育成したい力は、1コマの授業で身に付くものではありません。年間指導計画や単元・題材の指導計画作成時に、十分に育成したい力一覧表を踏まえて計画をたてることで、自ずと1コマの授業が育成したい力が身に付くことにつながると考えます。

そこで、育成したい力一覧表の活用場面を①育成したい力のアセスメント、②保護者との個別面談、③年間指導計画作成時、④単元・題材指導計画作成時(目標設定)の4つに絞り、育成したい力一覧表の特徴や良さを生かせるようにします。

# ○ 育成したい力一覧表の活用のイメージ

## ① 育成したい力のアセスメント

全職員が同じ物差しを使ってアセスメントすることで、一人一人の育成したい力が明確になる。

「育成したい力一覧表」を活用したアセスメント

0.3・・・3程度(限定場面での支援を講じるとできる等)できる  
0.7・・・7程度(〇〇の支援を講じると根拠できる等)できる  
1.0・・・日常生活において十分にできる。

数値(伸び)入力による評価の可視化

## ② 保護者との個別面談

- ・教育の根拠を明確にする。
- ・保護者への説明責任を果たす。
- ・連携強化を図る。

保護者との面談における育成したい力一覧表の活用

【保護者との面談時の机上】

- 育成したい力一覧表
- 個別の指導計画(年間目標)
- 個別の指導計画(半期目標)

教師の支援を受けながら、自分や相手の気持ちを考える

自他の感情の理解

身近な生活場面の絵カードと、その時の感情を表す絵カードとのマッチングができる

## ③ 年間指導計画の作成

重点的に身に付けさせたい育成したい力について、教科等横断的な視点で年間指導計画にバランスよく配置する。

育成したい力と年間指導計画及び単元・題材指導計画

学習グループ等で重点的に取り組む育成したい力を検討する。

- ・年間指導計画にバランスよく配置
- ・単元や題材の目標と関連付ける

## ④ 単元・題材の指導計画の作成

個々及び学習グループで身に付けさせたい育成したい力を踏まえ、単元題材指導計画を作成する。

育成したい力と年間指導計画及び単元・題材指導計画

かかわる力

年間指導計画

単元・題材指導計画

学習グループ等での育成したい力と各教科等で付けたい力を踏まえ、年間指導計画や単元・題材計画を作成する。