

平成29年度 学校評価に関するアンケート(3年)

|   | 度数                   |                       |                            |                     | %                    |                       |                            |                     |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
|   | ①<br>かなり<br>そう<br>思う | ②<br>だいたい<br>そう<br>思う | ③<br>あまり<br>そう<br>思わ<br>ない | ④<br>そう<br>思わ<br>ない | ①<br>かなり<br>そう<br>思う | ②<br>だいたい<br>そう<br>思う | ③<br>あまり<br>そう<br>思わ<br>ない | ④<br>そう<br>思わ<br>ない |
| 1 小国高校に入学して良かった。                            | 11                   | 30                    | 4                          | 0                   | 24.4                 | 66.7                  | 8.9                        | 0.0                 |
| 2 小国高校を好きである。                               | 10                   | 26                    | 9                          | 0                   | 22.2                 | 57.8                  | 20.0                       | 0.0                 |
| 3 小国高校の95年の伝統に誇りを持っている。                     | 6                    | 21                    | 14                         | 4                   | 13.3                 | 46.7                  | 31.1                       | 8.9                 |
| 4 小国高生である今の自分の、あるべき姿を意識した高校生活を送っている。        | 3                    | 30                    | 10                         | 2                   | 6.7                  | 66.7                  | 22.2                       | 4.4                 |
| 5 学校生活は充実しており満足している。                        | 12                   | 25                    | 7                          | 1                   | 26.7                 | 55.6                  | 15.6                       | 2.2                 |
| 6 授業は真面目に受け、真剣に参加している。                      | 13                   | 31                    | 1                          | 0                   | 28.9                 | 68.9                  | 2.2                        | 0.0                 |
| 7 授業には予習をして臨んでいる。                           | 0                    | 6                     | 17                         | 22                  | 0.0                  | 13.3                  | 37.8                       | 48.9                |
| 8 授業の復習は欠かさず行っている。                          | 3                    | 4                     | 18                         | 20                  | 6.7                  | 8.9                   | 40.0                       | 44.4                |
| 9 提出物や課題等はきちんと提出している。                       | 29                   | 10                    | 5                          | 1                   | 64.4                 | 22.2                  | 11.1                       | 2.2                 |
| 10 授業のノートや板書はきちんと取っている。                     | 29                   | 14                    | 2                          | 0                   | 64.4                 | 31.1                  | 4.4                        | 0.0                 |
| 11 テスト前はいつもより時間をかけて勉強している。                  | 19                   | 19                    | 6                          | 1                   | 42.2                 | 42.2                  | 13.3                       | 2.2                 |
| 12 家では計画性を持って自宅学習を行っている。                    | 4                    | 10                    | 17                         | 14                  | 8.9                  | 22.2                  | 37.8                       | 31.1                |
| 13 自分の将来を真剣に考えている。                          | 21                   | 18                    | 5                          | 1                   | 46.7                 | 40.0                  | 11.1                       | 2.2                 |
| 14 こういう人間になりたいという理想像を持っている。                 | 19                   | 20                    | 5                          | 1                   | 42.2                 | 44.4                  | 11.1                       | 2.2                 |
| 15 10年後の自分が何をしているかが想像できる。                   | 5                    | 19                    | 16                         | 5                   | 11.1                 | 42.2                  | 35.6                       | 11.1                |
| 16 学校の規則及び指導について理解している。                     | 14                   | 27                    | 4                          | 0                   | 31.1                 | 60.0                  | 8.9                        | 0.0                 |
| 17 基本的な当たり前の生活(あいさつ・服装・言葉遣い)がきちんとできている。     | 23                   | 19                    | 3                          | 0                   | 51.1                 | 42.2                  | 6.7                        | 0.0                 |
| 18 自己に厳しく、誇りと自覚を持って生活し、けじめをつけた生活を送っている。     | 5                    | 27                    | 9                          | 4                   | 11.1                 | 60.0                  | 20.0                       | 8.9                 |
| 19 掃除は真面目に取り組んでいる。                          | 19                   | 23                    | 3                          | 0                   | 42.2                 | 51.1                  | 6.7                        | 0.0                 |
| 20 式典や生徒集会時の校歌は、大きな声でしっかり歌っている。             | 8                    | 19                    | 15                         | 3                   | 17.8                 | 42.2                  | 33.3                       | 6.7                 |
| 21 小国郷が好きであり、素晴らしさを実感している。                  | 12                   | 24                    | 7                          | 2                   | 26.7                 | 53.3                  | 15.6                       | 4.4                 |
| 22 部活動・生徒会活動は活発である。                         | 12                   | 14                    | 14                         | 5                   | 26.7                 | 31.1                  | 31.1                       | 11.1                |
| 23 自ら考え、自ら行動する主体性・自主性が身に付いている。              | 7                    | 24                    | 12                         | 2                   | 15.6                 | 53.3                  | 26.7                       | 4.4                 |
| 24 勉強や部活動など、何事にも意欲を持って果敢に挑戦し、目標達成に向けて励んでいる。 | 10                   | 25                    | 7                          | 3                   | 22.2                 | 55.6                  | 15.6                       | 6.7                 |
| 25 思いやりの心・感謝の気持ちを持った学校生活・家庭生活を送っている。        | 14                   | 23                    | 6                          | 2                   | 31.1                 | 51.1                  | 13.3                       | 4.4                 |
| 26 学校の「教育目標」や「求める生徒像」が明確に示されている。            | 6                    | 23                    | 10                         | 6                   | 13.3                 | 51.1                  | 22.2                       | 13.3                |
| 27 教育目標や求める生徒像に基づいた学校行事や日常の指導が行われている。       | 10                   | 28                    | 6                          | 1                   | 22.2                 | 62.2                  | 13.3                       | 2.2                 |
| 28 先生は、授業の工夫・改善に努め、分かる授業を行っている。             | 14                   | 28                    | 3                          | 0                   | 31.1                 | 62.2                  | 6.7                        | 0.0                 |
| 29 先生は、熱心に部活動等を指導している。                      | 22                   | 15                    | 8                          | 0                   | 48.9                 | 33.3                  | 17.8                       | 0.0                 |
| 30 先生と生徒の信頼関係は良好である。                        | 14                   | 28                    | 2                          | 1                   | 31.1                 | 62.2                  | 4.4                        | 2.2                 |
| 31 学校(進路指導部・担任等)から、必要な進路情報の提供を受けている。        | 18                   | 26                    | 1                          | 0                   | 40.0                 | 57.8                  | 2.2                        | 0.0                 |
| 32 進路に関して先生は相談によく応じてくれる。また、アドバイスは適切である。     | 25                   | 17                    | 3                          | 0                   | 55.6                 | 37.8                  | 6.7                        | 0.0                 |
| 33 生徒指導の方針が明確に示されている。                       | 13                   | 27                    | 3                          | 2                   | 28.9                 | 60.0                  | 6.7                        | 4.4                 |
| 34 先生は、基本的な生活習慣を身に付けられるような指導を行っている。         | 10                   | 30                    | 5                          | 0                   | 22.2                 | 66.7                  | 11.1                       | 0.0                 |
| 35 学校は、生徒一人一人を基盤に個性を尊重した生徒支援を行っている。         | 10                   | 26                    | 8                          | 1                   | 22.2                 | 57.8                  | 17.8                       | 2.2                 |
| 36 先生は、差別やいじめのない学校・学級づくりに努めている。             | 14                   | 21                    | 9                          | 1                   | 31.1                 | 46.7                  | 20.0                       | 2.2                 |
| 37 学校は、環境教育やエコ活動についての指導を行っている。              | 10                   | 22                    | 9                          | 4                   | 22.2                 | 48.9                  | 20.0                       | 8.9                 |
| 38 生徒への交通安全指導が実施されている。                      | 8                    | 30                    | 5                          | 2                   | 17.8                 | 66.7                  | 11.1                       | 4.4                 |
| 39 クラスマッチ、フェスティバル等、生徒会活動に積極的に参加している。        | 19                   | 21                    | 2                          | 3                   | 42.2                 | 46.7                  | 4.4                        | 6.7                 |
| 40 先生は、生徒の悩み事の相談には親身になって応じている。              | 18                   | 23                    | 3                          | 1                   | 40.0                 | 51.1                  | 6.7                        | 2.2                 |

.....①+②の数値が大きい項目

.....①+②の数値が小さい項目