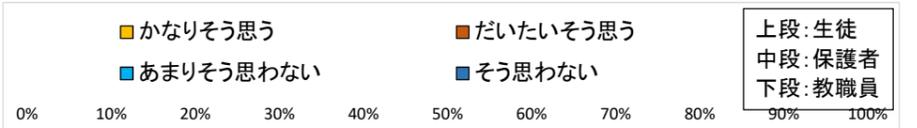


令和3年度 学校評価アンケート



	生徒	保護者	教職員	
1	学校に誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	子どもは、学校に誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	私は、学校に誇りを持ち、仕事は充実している。	生徒 20, 67, 12 保護者 20, 77, 8 教職員 33, 67, 0
2	私は、授業を真面目に受け、真剣に参加している。	子どもは、授業を真面目に受け、真剣に参加している。	私は、授業の準備を十分に行い、生徒の学びが深まるよう工夫している。	生徒 30, 63, 7 保護者 35, 61, 4 教職員 33, 56, 1
3	私は、提出物や課題等はきちんと提出している。	子どもは、提出物や課題等はきちんと提出している。	私は、提出物や課題等はきちんと提出させている。	生徒 43, 44, 10, 3 保護者 41, 47, 10, 0 教職員 44, 56, 0
4	私は、継続的・計画的に家庭での学習をやっている。	子どもは、家庭での学習をよくやっている。	私は、家庭での学習を継続的・計画的に行うよう指導している。	生徒 4, 36, 45, 14 保護者 23, 45, 26, 6 教職員 29, 65, 6, 0
5	先生は、授業の工夫・改善に努め、分かる授業を行っている。	子どもから授業の教え方や説明は分かりやすいと聞いている。	私は、授業の工夫・改善に努め、分かる授業を行っている。	生徒 23, 67, 8, 12 保護者 8, 64, 24, 5 教職員 29, 71, 0
6	本校は、授業日数・時間数が十分確保されている。	本校は、授業日数・時間数が十分確保されている。	本校は、授業日数・時間数が十分確保されている。	生徒 44, 51, 3, 12 保護者 29, 67, 8, 0 教職員 41, 35, 24, 0
7	本校の規則や指導は、適切で理解できる。	本校の規則や指導は、適切で理解できる。	私は、本校の規則の理解を促し、適切に生徒指導を行っている。	生徒 30, 59, 10, 0 保護者 23, 70, 5, 0 教職員 29, 65, 6, 0
8	私は、あいさつや服装、言葉遣いなどがきちんとできている。	子どもは、あいさつや服装、言葉遣いなどがきちんとできている。	私は、あいさつや服装、言葉遣いなどを生徒にきちんとさせている。	生徒 39, 54, 7, 0 保護者 31, 62, 7, 0 教職員 28, 67, 6, 0
9	本校の部活動・生徒会活動は活発である。	本校の部活動・生徒会活動は活発である。	本校の部活動・生徒会活動は活発である。	生徒 47, 47, 5, 0 保護者 18, 68, 14, 0 教職員 17, 83, 0
10	私は、部活動や生徒会活動に積極的に参加している。	子どもは、部活動や生徒会活動に積極的に参加している。	私は、部活動や生徒会活動が活性化できるよう力を入れている。	生徒 39, 37, 14, 10 保護者 28, 52, 19, 0 教職員 22, 72, 6, 0
11	私は、掃除に真面目に取り組んでいる。	本校は、環境美化・清掃活動を積極的にやっている。	私は、環境美化に努め、清掃活動を生徒にきちんとさせている。	生徒 54, 43, 3, 0 保護者 22, 66, 11, 0 教職員 44, 50, 6, 0
12	本校の先生と生徒の信頼関係は良好である。	子どもと先生の信頼関係は良好である。	生徒との信頼関係は良好である。	生徒 36, 57, 6, 0 保護者 28, 63, 8, 0 教職員 39, 61, 0
13	学校(進路指導部・担任等)から、必要な進路情報の提供を受けている。	学校(進路指導部・担任等)から、必要な進路情報の提供を受けている。	私は、生徒や保護者に対して、必要な進路情報を提供している。	生徒 44, 48, 7, 0 保護者 32, 59, 9, 0 教職員 33, 61, 6, 0
14	進路に関して先生は相談によく応じてくれる。また、アドバイスは適切である。	進路に関して先生は相談によく応じ、アドバイスは適切である。	私は、進路に関して生徒の相談に応じている。また、アドバイスを適切に行っている。	生徒 46, 50, 3, 0 保護者 38, 51, 10, 0 教職員 44, 56, 0
15	本校の人権教育は充実している。	本校の人権教育は充実している。	本校の人権教育及び人権教育に関する職員研修は充実している。	生徒 34, 58, 7, 0 保護者 18, 68, 12, 12 教職員 33, 67, 0
16	先生は、生徒の悩み事の相談には親身になって応じている。	先生は、生徒の悩み事の相談には親身になって応じている。	私は、生徒の悩み事の相談には親身になって応じている。	生徒 42, 47, 10, 0 保護者 24, 61, 13, 0 教職員 61, 39, 0
17	私は、いじめを許さない行動指針に基づき、SNSやスマートフォンを適切に利用している。	子どもは、いじめを許さない行動指針に基づき、SNSやスマートフォンを適切に利用している。	私は、いじめを許さない行動指針に基づき、SNSやスマートフォンを適切に利用するよう指導している。	生徒 40, 42, 16, 12 保護者 31, 60, 10, 0 教職員 33, 56, 6, 6
18	私は、配付物などを持ち帰り、確実に伝えている。	子どもから配付物や学校の情報を確実に伝えられている。	私は、配付物などを持ち帰り、確実に伝えるよう指導している。	生徒 39, 42, 18, 0 保護者 20, 57, 19, 4 教職員 35, 59, 6, 0
19	本校は、情報発信を適切に行っている。	本校は、情報発信を適切に行っている。	私は、学級通信やホームページの情報掲載など情報発信を適切に行っている。	生徒 30, 61, 7, 12 保護者 22, 66, 12, 0 教職員 22, 44, 22, 11
20	私は、地域の行事などによく参加している。	本校は、保護者や地域とよく連携している。	私は、地域の行事などによく参加している。	生徒 11, 33, 41, 15 保護者 16, 65, 18, 0 教職員 5, 33, 50, 11
21	本校は、教育目標や求める生徒像に基づいた学校行事や日常の指導が行われている。	本校は、教育目標に基づいた教育実践(学校行事等)が行われている。	本校は、教育目標に基づいた教育実践(学校行事等)が行われている。	生徒 24, 68, 7, 0 保護者 19, 74, 6, 0 教職員 33, 67, 0
22	本校は、生徒一人一人を基盤に個性を尊重した生徒支援を行っている。	教職員は、生徒一人一人を基盤に個性を尊重した生徒支援を行っている。	本校は、生徒一人一人を基盤に個性を尊重した生徒支援が行われている。	生徒 28, 62, 8, 3 保護者 21, 68, 10, 0 教職員 33, 67, 0
23	先生は、差別やいじめのない学校・学級づくりに努めている。	教職員は、差別やいじめのない学校・学級づくりに努めている。	私は、差別やいじめのない学校・学級づくりに努めている。	生徒 45, 48, 5, 12 保護者 26, 64, 9, 0 教職員 44, 56, 0
24	学校施設・設備の安全対策が行われている。	学校の施設・設備については、安全対策が行われている。	学校施設・設備の安全対策が行われている。	生徒 31, 60, 7, 13 保護者 20, 66, 12, 0 教職員 28, 72, 0
25	学校行事(フェスティバル等)は充実している。	生徒のための学校行事(フェスティバル等)が充実している。	学校行事(フェスティバル等)は充実している。	生徒 45, 43, 11, 0 保護者 23, 62, 15, 0 教職員 47, 47, 6, 0