1年1組

起床	7:00	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土) 5月17日(日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)		
SHR	8:30	今週のひとこと 『 一生懸命だと、知恵が出る。中途半端だと、愚痴 (グチ) がでる。いい加減だと、言い訳が出る。 』							
			現代社会		国語総合	数学	数学		
限	8:55~ 9:45	9	ポートフォリオ: 「資源・エネルギー問題と私たちの生活」 記入		教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	ハ°ラレルノ-ト p20~21 参考(教科書:数 l p17~18)	ハ°ラレルノ-トp22~24 参考(教科書:数 I p18~20)		
			数学		体育	英語表現	音楽 /書道		
2限	9:55~ 10:45	校	ハ°ラレルノ-ト p15~17 参考(教科書:数 l p13~14)	※毎日の学習を計画的に実行できていますか? 「一生懸命」だと? 「中途半端」だと?	計画に沿った運動	・ワークブックp.16、17を解く。解答 を見て、○付けをする。間違った問題 はやり直しをする。 ・p.17のDialogueを読み、理解し、音 読する。	音:プリント学習(教科書 p.138,139参照) 書:教科書p.2楷書「広がる夢」 の作品を完成させる。		
			コミュニケーション英語		英語表現	国語総合	音楽 /書道		
3限	10:55~ 11:45		 Part2 (P.16) の単語、熟語、本文を ノートに書く。単語は意味を調べる。 発音・音読する。 Check Up!に目を通し、再度音読。 Check Up!を完成させる。 		・教科書p.9、13のModel Conversation、Functionを音読し、 それぞれ理解する。 ・教科書p.16、17に取り組む。(ブリントを使用)解答を見て〇付けをする。	教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	音:プリント学習(教科書 p.138,139参照) 書:教科書p.2楷書「広がる夢」 の作品を完成させる。		
昼休み	11:45~ 12:45	昼	食		昼食				
		コミュニケーション英語I	国語総合		家庭基礎	保健	情報の科学		
4限	12:50~ 13:40	 ・Part1の単語の発音、本文の音読。 Grammarの確認。 ・教科書 p. 13, 14を見て、血液型に対する自分の考えを日本語でノートに書く。 ・Part1のチェックテスト 	いろは歌や有名作品の 冒頭部分を書写		教科書p10~13をよく 読み、プリント第1章 NO.2NO.3を解く。	①NHK高校講座保健体育 「私たちの健康のすがた」4/8を視聴 ②動画を参考にノートP4を見直す。 ③視聴した感想orノートP4のやって みようをノートP5にまとめる。	ビジネス文書実務検定の 対策問題に取り組み、確 認テストに取り組む。		
		体育	国語総合	ISC11C975:	数学	生物基礎	コミュニケーション英語ー		
5限	13:50~ 14:40	計画に沿った運動	教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	結果は自分が一番 知っている!	ハ°ラレルノ-ト p18~20 参考(教科書:数 l p15~16)	ノートまとめ(教科書P46~49) 問題集P18·P26の29番~32番を解く ※NHK高校講座 第6回 の視聴を推奨	·Part2の単語、熟語を発音し、本文を2回音読。 ·Sum Up!に取り組む。 ·Grammarを確認する。 ·Part2のチェックテスト		
		数学	生物基礎		情報の科学	現代社会	体育		
6限	14:50~ 15:40	熊本県教育センター学習 支援動画「⑦⑧⑨式の展 開の工夫」の視聴	ノートまとめ (教科書P42~45) 問題集P17・P25の28番を解く		レポート②に取り組む。 詳しくはプリントに記載。	ポートフォリオ: 「環境と私たちの生活」記入	計画に沿った運動運動の記録の提出準備		
終礼	15:40	上の『今週のひ	とこと』は、誰の名言でし	ようか?ネット上では	するな戦国武将となって	いますが・・・どうも違う。	ようですが??		
20:00	~21:30		90分の家庭学	習を確保しよう	! (その日の学習内	容の復習など)			
就寝 22:30 (規則正しい生活を送ろう)									
	ANIX WANGE WANGE								

1年2組

起床	7:00	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土) 5月17日(日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	
SHR	8:30	『挫折を経験したことが無い者は、何も新しい事に挑戦したことが無いということだ。』						
			生物基礎		数学	国語総合	情報の科学	
限	8:55~ 9:45	登	ノートまとめ (教科書P42~45) 問題集P17・P25の28番を解く		ハ°ラレルノ-ト p15~17 参考(教科書:数 l p13~14)	教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	ビジネス文書実務検定の 対策問題に取り組み,確 認テストに取り組む。	
			国語総合	不要不急の外出を	体育	現代社会	国語総合	
2限	9:55~ 10:45	校	教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	避け、規則正しい 生活を心がけよ う!	計画に沿った運動	ポートフォリオ:「資源・エネルギー問題と私たちの生活」 記入	教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	
		_	数学		国語総合	数学	家庭基礎	
3限	10:55~ 11:45		熊本県教育センター学習 支援動画「⑦⑧⑨式の展 開の工夫」の視聴	学校再開に向けて 『規則正しい生活習	教科書p.242~p.243 「児のそら寝」 ※指示プリントを確認	ハ°ラレルノ-ト p18~20 参考(教科書:数 l p15~16)	教科書p10~13をよく 読み、プリント第1章 NO.2NO.3を解く。	
昼休み	11:45~ 12:45	昼	食	慣の確立』『体力作り』『学習習慣の定着』はなされていますか。	昼食			
		音楽 /書道	英語表現		コミュニケーション英語ー	生物基礎	家庭基礎	
4限	13:40	音:プリント学習(教科書 p.138,139参照) 書:教科書p.2楷書「広がる夢」 の作品を完成させる。	・教科書p.9、13のModel Conversation、Functionを音読し、 それぞれ理解する。 ・教科書p.16、17に取り組む。(プリントを使用)解答を見て○付けをする。	はアインシュタイン の言葉です。 悩ん でいるなら大丈夫。	·Part2 (P.16) の単語、熟語、本文を ノートに書く。単語は意味を調べる。 発音・音読する。 ·Check Up!に目を通し、再度音読。 Check Up!を完成させる。	ノートまとめ (教科書P46~49) 問題集P18・P26の29番~32番 を解く ※NHK高校講座 第6回 の視聴を推奨	家庭科学習ノートp 18(2)生活時間の実態 と改善をする。	
		音楽 /書道	現代社会	一緒に頑張りましょう。	情報の科学	体育	数学	
5限		音:プリント学習(教科書 p.138,139参照) 書:教科書p.2楷書「広がる夢」 の作品を完成させる。	テーマ「資源問題の解決を目指して」 (課題)ノート:P. 10~11 教科書P. 16~17を読み空欄や問題に取り 組む。	提出物は期限まで に必ず出す!	レポート②に取り組む。 詳しくはプリントに記載。	計画に沿った運動運動の記録の提出準備	ハ°ラレルノ-ト p20~21 参考(教科書:数 I p17~18)	
		コミュニケーション英語ー	体育		保健	英語表現	コミュニケーション英語!	
6限	14:50~ 15:40	 ・Part1の単語の発音、本文の音読。 ・Grammarの確認。 ・教科書 p.13,14を見て、血液型に対する自分の考えを日本語でノートに書く。 ・Pat1のチェックテスト 	計画に沿った運動		①NHK高校講座保健体育 「私たちの健康のすがた」4/8を視聴 ②動画を参考にノートP4を見直す。 ③視聴した感想のアノートP4のやって みようをノートP5にまとめる。	・ワークブックp.16、17を解く。解答 を見て、○付けをする。 間違った問題 はやり直しをする。 ・p.17のDialogueを読み、理解し、音 読する。	Part2の単語、熟語を発音し、本文を2回音読。 Sum Up!に取り組む。 Grammarを確認する。 Part2のチェックテスト	
終礼	15:40		学習と生活	の記録を行いましょう	5。記録は未来の自分への	D助言です。		
20:00	~21:30		90分の家庭学	習を確保しよう	!(その日の学習内	容の復習など)		
			就寝 22:	30 (規則正しい	生活を送ろう)			

2年1組

起床	7:00	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土) 5月17日(日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	
SHR	8:30	※昼夜逆転していませんか?学校生活のリズムを今一度意識して、規則正しい生活を送ろう!						
			数学		日本史B/地理B	世界史A	古典B	
限	8:55~ 9:45	登	教科書:数 II p29~31 クリアー:p18~19 日々演: II 008	不要不急の外出を避け、規則正しい	日:別紙プリントで指示 地:別紙プリントで指示	 教科書75 ・「youtube]トライイット動画の視聴 宗教改革0 ガイダンス 宗教改革1 ドイツ宗教改革の始まり 宗教改革2 ドイツ宗教改革の帰結 	・宇治拾遺物語 ・「小野篁」 助動詞確認 ・単語小テスト ※ プリントの指示に従う。	
			体育	生活を心がけよ う!	数学	物理基礎	コミュニケーション英語Ⅱ	
2限	9:55~ 10:45	校	計画に沿った運動		教科書:数 II p29~31 クリアー:p18~19 日々演: II 009	5月14日 (木) に配布し たプリントを確認してく ださい。	5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	
			化学基礎	※学習課題の積み	体育	保健	体育	
3限	10:55~ 11:45		教科書:P28~31 授業プリント:No.4·5 ※補助教材:Youtube「Trylt化 学基礎」物質の構成08·09	残しはありません か?	計画に沿った運動	① NHK高校講座保健体育「医療機関の活用」を視聴 ② 教科書P80~P82を参考に ノート78~80を解く。	計画に沿った運動運動の記録の提出準備	
昼休み	11:45~ 12:45	昼食		「自己管理能力」 「情報収集能力」 「粘り強さ」	昼食			
		コミュニケーション英語川	現代文B		英語表現Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅱ	数学	
4限	12:50~ 13:40	5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	随想「さくらさくらさくら」 ・読解まとめ問題やり直し ・学習のまとめ ※プリントの指示に従う。	: : 今だからこそ身に つけられる力もたく	5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	教科書:数B p78~80 クリアー:p151 日々演:B004	
		数学	英語表現Ⅱ	さんあります。	数学	現代文B	化学基礎	
5限	13:50~ 14:40		5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	ピンチをチャンス に。 自分の「武器」を発 見し、磨くための努	教科書:数 p36~39 日々演: 010	「小説の読解」の基礎 に関する学習 ※プリントの指示に従う。	教科書:P32~33 授業プリント:No.6 ※補助教材:Youtube「Trylt化 学基礎」物質の構成11	
		物理基礎	世界史A	力を!	現代文B	数学	総探	
6限	14:50~ 15:40	5月14日(木)に配布し たプリントを確認してく ださい。	・教科書78~79の一問一答 ・教科書78~79をノートにまとめる ・1youtube]トライイツト動画の視聴 大航海時代4 大航海時代の幕開け 大航海時代5 西欧人の「新発見」 大航海時代6 古代アメリカの謎		NHK高校講座 『国語ベーシック』 「小説の読解」を視聴 ※プリントの指示に従う。	教科書:数B p75~77 日々演:B003	2学年「尚志」 指示プリント②に従って ください。	
終礼	15:40	※学級日誌を記入してください。先生方からのメッセージもチェックしましょう!						
20:00~	~22:30		150分の家庭学	学習を確保しよう	!(その日の学習内	容の復習など)		
			就寝 23:	00 (規則正しい	生活を送ろう)			

2年2組

起床	7:00	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土) 5月17日(日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)
SHR	8:30	373112 (717)				リエしい生活を送ろう!	0/32023 (34)
			数学	不要不急の外出を	数学	数学	子どもの発達と保育
限	8:55~ 9:45	登	教科書P.16下半分。 パラレルノート数学 II P.9,10 の完成。確認プリント⑤	が安小忠のか山を 避け、規則正しい 生活を心がけよ う!	教科書P.17。 パラレルノート数学 II P.11とP.12の20	教科書P.18 パラレルノート数学 II P.11,12の完成。	プリントNO.4を教科書 p20を参考に仕上げ る。
			コミュニケーション英語Ⅱ		物理基礎	世界史A	物理基礎
2限	9:55~ 10:45	校	5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	※学習課題の積み	5月14日 (木) に配布し たプリントを確認してく ださい。	 ・教科書75 ・【youtube】トライイット動画の視聴 宗教改革3 スイスとイギリス 宗教改革4 対抗宗教改革と宗教戦争 宗教改革5 仏・独の宗教戦争 	5月14日 (木) に配布し たプリントを確認してく ださい。
			フードデザイン	残しはありません か?	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	体育
3限	10:55~ 11:45		休校課題NO.2をフード デザインの教科書p14- 15を参考に仕上げる。	「自己管理能力」 「情報収集能力」	計画に沿った運動	5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	計画に沿った運動運動の記録の提出準備
昼休み	11:45~ 12:45	昼	食	「粘り強さ」 ・ ・	昼食		
		保健	フードデザイン		現代文B	音楽 /書道	国語表現
4限	12:50~ 13:40	① NHK高校講座保健体育 「医療機関の活用」を視聴 ② 教科書P80~P82を参考に ノート78~80を解く。	休校課題NO.3をフード デザインの教科書p16- 19を参考に仕上げる。	今だからこそ身に つけられる力もたく さんあります。 ピンチをチャンス	随想「さくらさくらさくら」 ・読解まとめ問題やり直し ・学習のまとめ ※プリントの指示に従う。	音:プリント学習(教科書 p.114,115参照) 書:教科書p.2,3「蘭亭序」に 基づく表現」表現2	教科書p.11~p.13 基礎練習ノートp.20~p.27 指示プリントを確認すること。
		数学	現代文B	に。	子どもの発達と保育	音楽 /書道	数学
5限	13:50~ 14:40	教科書P.15とP.16の上半分 パラレルノートP9.とP.10の 17	・随想「さくらさくらさくら」 読解問題まとめプリント ※プリントの指示に従う。	自分の「武器」を発見し、磨くための努力を!	プリントNO.3 教科書p15~19を参考 に仕上げる。	音:プリント学習(教科書 p.114,115参照) 書:教科書p.2,3「蘭亭序」に 基づく表現」表現2	教科書P.19を今までの 例題・練習問題を参考 にしながら取り組む。
		世界史A	フードデザイン		コミュニケーション英語Ⅱ	体育	総探
6限	14:50~ 15:40	 教科書75 ・【youtube】トライイット動画の視聴 宗教改革0 ガイダンス 宗教改革1 ドイツ宗教改革の始まり 宗教改革2 ドイツ宗教改革の帰結 	きゅうりを切る。「きゅうり切りに挑戦」のプリントをまとめる。		5月14日配布のプリント 表紙の指示に従って下 さい。	計画に沿った運動	2学年「尚志」 指示プリント②に従って ください。
終礼	15:40		※学級日誌を記え	入してください。 先生	- 方からのメッセージもチ:	ェックしましょう!	
20:00~21:30 90分の家庭学習を確保しよう!(その日の学習内容の復習など)							
20:00	~21:30		90分の家庭字	省を唯保しよう	!(その日の学習内	谷の復習はこ)	
20:00	~21:30			省を確保しよう 30 (規則正しい)		谷の復省はと)	

3年1組

起床	7:00	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土) 5月17日(日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)		
		5月14日(小)				- 7 0 11 - 12 17	5月20日(水)		
SHR	8:30								
			コミュニケーション英語III		国語表現/化学	現代文B	物理/生物		
限	8:55~ 9:45	登	Lesson 3 プリント① 本文内容理解		国表:指示プリントを確認	随想「食と想像力」 学習プリントに取り組む。 ※プリントの指示に従う。	生) 別紙プリントを確認 物) 5月14日(木) に配布した プリントを確認してください。		
			物理/生物	て悪て合うないま	日本史B/地理B	英語表現Ⅱ	英語表現Ⅱ		
2限	9:55~ 10:45	校	生)別紙プリントを確認 物)5月14日(木)に配布した プリントを確認してください。	不要不急の外出を 避け、規則正しい 生活を心がけよ う!	日:別紙プリントで指示地:別紙プリントで指示	Lesson 6 ワークブックの該当ページを プリントに解く→答え合わせ	Lesson 7 ①教科書p.24を読んでポイントを押さえる。 ②p.25をプリントに解く→答え合わせ		
			政治経済/化学		数学	物理/生物	国語表現/化学		
3限	10:55~ 11:45		日:別紙プリントで指示	やり残していること	教科書:数 II p203~205 日々演: II B008, 009	生)別紙プリントを確認 物)5月14日(木)に配布した プリントを確認してください。	国表:指示プリントを確認		
昼休み	11:45~ 12:45	<u></u>	食	はありませんか?	昼食				
		古典B	数学	部屋のお掃除、家 事手伝い、料理を	古典B	数学	日本史B/地理B		
4限	12:50~ 13:40	ワークシート①に取り組む。	教科書:数 II p203~205 ワイド:p106	作ってみる、一人暮らしに備えていろい ろやってみよ	確認テスト ※指示プリントを確認	教科書:数 II p207~210	日:別紙プリントで指示地:別紙プリントで指示		
		物理/生物	古典B	う!!!	体育	政治経済/化学	現代文B		
5限	13:50~ 14:40	生) 別紙プリントを確認 物) 5月14日 (木) に配布した プリントを確認してください。	ワークシート②に取り組む。	社会情勢にも敏感 になりましょう!	計画に沿った運動	日:別紙プリントで指示	随想「食と想像力」 学習プリントに取り組む。 ※プリントの指示に従う。		
		日本史B/地理B	英語表現川		コミュニケーション英語=	コミュニケーション英語III	数学		
6限	14:50~ 15:40	日本史B/地理B 日:別紙プリントで指示 地:別紙プリントで指示	英語表現 Lesson 6 ①教科書p.22を読んでポイントを押さえる。②p.23をプリントに解く→答え合わせ		コミュニケーション英語 III Lesson 3 プリント② 本文内容理解	コミュニケーション英語III Lesson 3 プリント③ 重要語句例文	数学 教科書:数 II p207~210 ワイド: p108~109 日々演: II B010		
6限		日:別紙プリントで指示	Lesson 6 ①教科書p.22を読んでポイントを押さえる。 ②p.23をプリントに解く→答え合わせ	 3生きることは、1歩道	Lesson 3 プリント②	Lesson 3 プリント③ 重要語句例文	教科書:数 II p207~210 ワイド:p108~109		
終礼	15:40	日:別紙プリントで指示	Lesson 6 ①教科書p.22を読んでポイントを押さえる。 ②p.23をプリントに解く→答え合わせ		Lesson 3 プリント② 本文内容理解	Lesson 3 プリント③ 重要語句例文	教科書:数 II p207~210 ワイド:p108~109		
終礼	15:40 15:40	日:別紙プリントで指示	Lesson 6 ①教科書p.22を読んでポイントを押さえる。 ②p.23をプリントに解く→答え合わせ 16 210分の家庭学		Lesson 3 プリント② 本文内容理解 まむことでありたいですね ! (その日の学習内	Lesson 3 プリント③ 重要語句例文	教科書:数 II p207~210 ワイド:p108~109		

3年2組

	1		T	,			1
起床	7:00	5月14日(木)	5月15日(金)	5月16日(土) 5月17日(日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)
SHR	8:30		おはようご	ざいます。検温しまし	たか?今日も一日頑張り)ましょう!	
			現代文B		コミュニケーション英語Ⅱ	日本史B	コミュニケーション英語=
限	8:55~ 9:45	登	確認テスト ※指示プリントを確認		Lesson 6 Part 4 別紙プリント	日:別紙プリントで指示	Lesson 6 Part 4 別紙プリント
			日本史B		現代文B	数学	日本史B
2限	9:55~ 10:45	校	日:別紙プリントで指示	不要不急の外出を 避け、規則正しい 生活を心がけよ う! 平日と同じように規 則正しい生活を心 がけ、2度の食事、 適度な運動をしてく	授業プリント① ※指示プリントを確認	教科書:数B p72~74 日々演 002 計算ドリル⑥	日:別紙プリントで指示
			コミュニケーション英語Ⅱ		社会と情報	フードデザイン	数学
3限	10:55~ 11:45		Lesson 6 Part 3 別紙プリント		・教科書P.12,13を読み, ブリントNO.3を仕上げる。 ・レポート②に取り組む。	プリント教科書NO,1を 解く。	教科書:数B p72~74 日々演 003 計算ドリル⑦
昼休み	11:45~ 12:45	昼食			昼食		
		化学基礎	地理B		地理B	フードデザイン	社会と情報
4限	12:50~ 13:40	・可能ならNHK高校講座第4回「単体と化合物」を視聴・ブリントを完成させる。 ブリントは、「教科書の整理」P11のNote部分に貼り付ける。 ・P10・11の答え合わせをする。	・教科書38~43 ・ワークブック8~9		・教科書38~43 ・ワークブック8~9	プリント教科書NO.1発 展を解く。	・教科書P.14,15。 プリントNO.4 の表面に取り組む。・ビジネス文 書実務検定の対策問題に取り組 み、確認テストに取り組む。
		コミュニケーション英語Ⅱ	数学		体育	地理B	地理B
5限	13:50~ 14:40	Lesson 6 Part 3 別紙プリント	教科書:数B p72~73 計算ドリル④		計画に沿った運動	・教科書44~49 ・ワークブック10~11	・教科書44~49 ・ワークブック10~11
		化学基礎	数学		数学	現代文B	国語表現
6限	14:50~ 15:40	 可能ならNHK高校講座第3回「物質の三態」を視聴・ブリントを完成させる。ブリントは、「教科書の整理」P13のNote部分に貼り付ける。 ・P12・13の答え合わせをする。 	教科書:数B p74 計算ドリル⑤		教科書:数B p72~74 ニューサポート No.23	授業プリント② ※指示プリントを確認	授業プリント② ※指示プリントを確認
終礼	15:40	やり残した	ことはありませんか?夜の	D時間を有効に使い、	ゲームや携帯は控えて有	可効な時間の使い方をして である。	てください。
20:00	~22:00		120分の家庭学	学習を確保しよう	!(その日の学習内	容の復習など)	
就寝 22:30 (規則正しい生活を送ろう)							