

小国高等学校 3年2組「社会と情報」シラバス（5月分）

1 単元 （単元名）

- 1章 情報を活用する 1節 私たちを取り巻く情報
2節 アナログからデジタルへ

| 2 単元の目標 | 3 評価規準 |
|--|--|
| <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解している。 <p>【思考力, 判断力, 表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集, 処理, 表現するとともに効果的にコミュニケーションを行う能力を養う。 <p>【学びに向かう力, 人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報社会に積極的に参画する態度を身に付けている。 | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用するために, 情報の特徴とメディアの意味を理解させる。 ②情報の信頼性や信憑性については, 他の情報と組み合わせることによってはじめて判断することができること。 ③情報の背景を学び, メディアリテラシーについて理解させる。 ④デジタルの概念を理解し, デジタル化のプラス面とマイナス面について理解する。 ⑤ビジネス文書実務検定に関する知識・技能を身につける。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑥体験から感じ取ったことを表現する事実を正確に理解し伝達することができる。 ⑦情報を分析・評価し, 論述することができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑧学んだことを学習に生かそうとしている。 |

4. 授業計画

| 授業回 | 学習項目 | 時間 | 学習内容 | 評価方法 | 評価規準 |
|-----|------------------|----|---|--|-------------|
| 第1回 | 情報とメディア | 1 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 8, 9 を読み, プリント NO. 1 を仕上げる。 プリント (筆記問題 1, 2) に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> プリントを仕上げ提出 | ① |
| 第2回 | 信頼できる情報と信頼できない情報 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 10, 11 を読み, プリント NO. 2 を仕上げる。 レポート①に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> プリントを仕上げ提出 | ② ⑦ ⑧ |

| | | | | | |
|-----|------------|---|---|---|-------------|
| 第3回 | 情報の見極め | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 12, 13 を読み, プリント NO. 3 を仕上げる。 ・レポート②に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 | ③ ⑦ |
| 第4回 | 情報のデジタル表現 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 14 を読み, プリント NO. 4 の表面に取り組む, 確認テストに取り組む。 ・ビジネス文書実務検定の対策問題に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・確認テスト | ④ ⑤ |
| | | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 16, 17 を読み, プリント NO. 4 の裏面を仕上げる。 ・ビジネス文書実務検定の対策問題に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 | ④ ⑤ |
| 第5回 | デジタルデータの特徴 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 18, 19 を読み, プリント NO. 5 を仕上げる。 ・ビジネス文書実務検定の対策問題に取り組む。 ・レポート③に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 | ④ ⑤ ⑥ |