

小国高等学校 3年2組「数学Ⅱ・B」シラバス（5月分）

- 1 単元 数学B（1）空間のベクトル
 数学I（1）数の計算（2）式の計算

2 単元の目標	3 評価規準
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 具体的な事象の考察を通して、ベクトルの考えを理解する。 高校で学んだ数学の全範囲について、考え方とその良さについて理解する。 <p>【思考力，判断力，表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。 <p>【学びに向かう力，人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①空間ベクトルの和・差及び成分表示を理解できる。 ②空間座標やベクトルに関心を持ち、それらを空間図形の考察に活用することができる。 ③四則演算、整式の展開ができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ④目的に応じて式を変形し、考察することができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑤興味・関心をもって、積極的に学習に取り組むことができる。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	空間のベクトル	1	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルに取り組む。 教科書 P67～68 を読む。 教科書問 1～2 を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルの提出 学習の記録の提出 	① ⑤
第2回	空間の座標とベクトル	2	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルに取り組む。 教科書 P69～70 を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルの提出 	② ⑤
		3	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルに取り組む。 教科書 P71 を読む。 教科書問 3～5 を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルの提出 演習プリントの提出 	
		4	<ul style="list-style-type: none"> 空間の座標とベクトルのまとめを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の記録の提出 確認テスト 	
第3回	空間のベクトルの内積	5	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルに取り組む。 教科書 P72～73 を読む。 教科書問 6～7 を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルの提出 	
		6	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルに取り組む。 教科書 P73～74 を読む。 教科書問 8～9 を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリルの提出 演習プリントの提出 	
		7	<ul style="list-style-type: none"> 空間のベクトルの内積のまとめを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の記録の提出 確認テスト 	

第4回	空間のベクトルと 図形	8	・教科書 P75 を読む。 ・教科書問 10 を解く。	・学習の記録の提出	②
第5回	空間のベクトルの まとめ	9	・計算ドリルに取り組む ・教科書 P76 の復習問題に取り 組む。	・計算ドリルの提出	⑤
		10	・教科書 P76 の復習問題に取り 組む。	・学習の記録の提出 ・確認テスト	
第6回	数学 I (数の計算)	11	・計算ドリルに取り組む ・数の計算の演習	・計算ドリルの提出	③ ⑤
		12	・数の計算の演習	・学習の記録の提出 ・確認テスト	
第7回	数学 I (式の計算)	13	・計算ドリルに取り組む ・式の計算の演習	・計算ドリルの提出	④ ⑤
		14	・式の計算の演習	・学習の記録の提出 ・確認テスト	

※全ての学習において、「NHK 高校講座」等の動画を適宜視聴する。