

小国高等学校 3年1組「現代文B」シラバス（5月分）

1 単元 （単元名）随想「ワスレナグサ」と「食と想像力」、小説「話を聞かせて」

2 単元の目標	3 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>随想の読解の仕方を習得する</li> <li>小説の読解の仕方を習得する</li> <li>読むために必要な漢字・語彙を増やす</li> </ul> <p><b>【思考力, 判断力, 表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>内容を構成や展開に即して的確に捉える</li> <li>対比に着目し、筆者の考えを読み取る</li> <li>自然と人間のかかわり、食や労働のあり方について見つめ直し、自らの考えを記述する</li> <li>叙述をもとに、登場人物の心情の変化を理解する</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力, 人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>条件に合った記述をしようとする</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①随想の特徴と読解の仕方を理解している</li> <li>②小説の特徴と読解の仕方を理解している</li> <li>③漢字・語彙を増やすことができている</li> </ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>④内容を構成や展開に即して捉えられている</li> <li>⑤対比に着目し、筆者の考えを読み取ることができている</li> <li>⑥自然と人間の関わり、食や労働のあり方について自分の考えを記述することができている</li> <li>⑦叙述をもとに登場人物の心情の変化を読み取ることができている</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑧条件に合った記述をしようとしている</li> </ul>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	随想「ワスレナグサ」(星野道夫)	1	・授業プリント①～③に取り組み、内容を構成や展開に即して的確に読み取る。	プリントの提出 (記述の確認)	④
		2	・読解問題まとめプリント ・単元の振り返りシート記入	プリントの提出 (記述の確認)	① ③
第2回	随想「食と想像力」(辺見庸)	3	・授業プリントに取り組み、「日本とタイ」「猫と人間」という対比に着目して、筆者の考えを的確に読み取る。	プリントの提出 (記述の確認)	⑤ ⑥
		4	・読解問題まとめプリント ・単元の振り返りシート記入	プリントの提出 (記述の確認)	② ③
第3回	小説「話を聞かせて」(山本文緒)	5	・授業プリント①に取り組み、「私」の心情の変化を理解する。	プリントの提出 (記述の確認)	⑦
		6	・授業プリント②に取り組み、「私」の心情の変化を理解する。	プリントの提出 (記述の確認)	⑦

