

小国高等学校 3年1組「国語表現」シラバス（5月分）

1 単元 3「説明する」本のおもしろさを紹介する

2 単元の目標	3 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本の紹介文を書くときのポイントを理解する。</li> <li>・相手意識を持つことの大切さを理解する。</li> <li>・紹介すつという行為の意味や、そこに含まれている意図について理解する。</li> </ul> <p><b>【思考力, 判断力, 表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでに読んだ本の中から、同じ高校生の友達に読んでほしいと思うものを選び、その本の魅力が読み手に伝わるように紹介文を書く。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力, 人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身のことについて他者に知ってもらおうとする態度を育てる。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①紹介したり伝えたりすることの意味や意図について理解している。</li> <li>②本の紹介文の書き方や、書く際の留意点について理解している。</li> </ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>③読んでほしいと思う本のよさが伝わるよう、読み手を意識して、構成や表現を工夫して紹介文を書いている。</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤興味・関心を持って学習に積極的に取り組んでいる。</li> </ul>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	説明する（1）	1	・教科書 p. 28～p. 30 を読み、ワークブック p. 20 を解く。	・ワークブック	①②
		2	・教科書 p. 31～p. 34 を読み、ワークブック p. 21～p. 22 を解く。	・ワークブック	①②
第2回	説明する（2）	3	・ワークブック p. 23～p. 24 「本を紹介する文章を書こう」	・ワークブック	①⑤
		4	・ワークブック p. 24 「紹介する内容と具体的内容」	・ワークブック	②⑤
第3回	説明する（3）	5	・ワークブックでの活動をふまえて、本の紹介文を作成①	本の紹介文	④⑤
		6	・ワークブックでの活動をふまえて、本の紹介文を作成②		④⑤

