

小国高等学校 2年1組「現代文B」シラバス（5月分）

- 1 単元 (単元名)・随想「こそそめスープ」、「さくらさくらさくら」
 ・小説「みどりのゆび」、「ナイン」

2 単元の目標	3 評価規準
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用できる漢字、語彙を増やす。 ・文章の種類や特徴について理解を深める。 ・文章の構成や展開について理解を深める。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・叙述をもとに構成や論理の展開を捉える。 ・叙述をもとに描写の仕方を的確に捉える。 ・文章の要旨や要点を把握する。 ・複数の文章を読み比べ、内容や書き手の意図を解釈する。 ・叙述をもとに、人物の心情を読み取る。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられたテーマや条件に沿って粘り強く記述しようとしている。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 新出の漢字・語彙を理解することができる。 ② 随想、小説のそれぞれの特徴を理解している。 ③ 文章の種類に応じた構成や展開の特徴を理解している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ 叙述をもとに構成や論理の展開を捉えることができる。 ⑤ 叙述をもとに描写の仕方を的確に捉えることができる。 ⑥ 文章の要旨や要点を把握することができる。 ⑦ 複数の文章を読み比べ、内容や構成の違いに気づき、書き手の意図を解釈することができる。 ⑧ 叙述をもとに人物の心情を読み取ることができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑨ テーマや条件に精一杯応えようとする姿勢が記述の中に表れている。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	随想「こそそめスープ」	済	<ul style="list-style-type: none"> ・本文通読 ・漢字語句の確認および精読(課題プリント) ・解説文との読み比べ 	プリントを提出	① ⑥ ⑦
		1	<ul style="list-style-type: none"> ・読解問題まとめプリント ・学習の振り返り 	プリントを提出。(提出後、担当者が採点をして生徒へ返却)	⑥ ②
第2回	随想「さくらさくらさくら」	済	<ul style="list-style-type: none"> ・本文通読 ・漢字語句の確認および精読 	プリントを提出	① ⑥

			(課題プリント)		
		2	・説明文(図鑑)との比べ読み	プリントを提出	④ ⑦
		3	・読解問題まとめプリント	プリントを提出	⑥
		4	・学習の振り返り	プリントを提出	②③
第3回	小説「みどりのゆび」	済	・本文通読 ・漢字語句の確認および精読 (課題プリント)	プリントを提出	① ⑤ ⑥
		5	・NHK高校講座「ベーシック国語」「小説読解」	視聴レポートを提出	②
		6	・学習プリントに取り組み、小説読解の基礎(時・人・場所、人物の心情、情景描写)を理解する。	プリントを提出	② ⑧
		7	・学習プリントに取り組み、「時」に着目して、物語の要旨を捉える。	プリントを提出	④ ⑤
		8	・他作品との比べ読みを通して、作品に通底するテーマについて考える。	プリントを提出	⑦ ⑨
		9	・読解問題まとめプリント ・学習の振り返り	プリントを提出	⑤ ⑥
第4回	小説「ナイン」	済	・本文通読 ・漢字語句の確認および精読 (課題プリント)	プリントを提出	① ⑤ ⑥
		10	・学習プリントを通して、小説の時代背景を想像しつつ、登場人物の人間関係とその心情を読み取る。	プリントを提出	② ⑥ ⑧