

小国高等学校 2年1組「地理B」シラバス（5月分）

1 地形（大地形と小地形）

2 単元の目標	3 評価規準
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大地形と小地形が形成された成因と地形名を把握し、その知識を身につける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの地形の特徴を読み取り、その場所を探し、IT機器を使用して報告することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的にIT機器を活用し、授業に取り組むことができる。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①基本的知識が定着している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ②資料を収集、活用し、内容をわかりやすく表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ③興味・関心をもって、積極的に学習に取り組んでいる。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	地形（1）	1	<ul style="list-style-type: none"> ・高校講座 地理 第3回を視聴 世界の地形を見てみよう（1） ～大陸はどうなっているか～ ・教科書 32～37 ・ワークブック 6～7 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート ・ワークブックの提出 	① ③
第2回	地形（2）	2	<ul style="list-style-type: none"> ・高校講座 地理 第4回を視聴 世界の地形を見てみよう（2） ～さまざまな地形～ ・教科書 38～43 ・ワークブック 8～9 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート ・ワークブックの提出 	① ③
第3回	地形（2）	3	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 44～49 ・ワークブック 10～11 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークブックの提出 	①
第4回	地形（2）	4	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 50～55 ・ワークブック 12～13 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークブックの提出 	①
第5回	地形（2）	5	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回で行った「カルデラ」「V字谷」「扇状地」「河岸段丘」「三角州」が熊本のどこで見られるか調べ、そのスクリーンショットをメールで送信 	<ul style="list-style-type: none"> ・メールにて提出 	②
第6回	地形（2）	6	<ul style="list-style-type: none"> ・第3～4回で行った「陸繋島」は熊本の場所、「山岳氷河」「堡礁」「ドリーネ」が日本のどこで見られるか調べ、そのスクリーンショットをメールで送信 	<ul style="list-style-type: none"> ・メールにて提出 	②