

小国高等学校 1 学年「情報の科学」シラバス（5 月分）

1 単元 （単元名）

- 序編 情報とメディア 第2章 メディアとは
 第3章 情報のデジタル化
 第4章 インターネットの活用

2 単元の目標	3 評価規準
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな場面で使われる「メディア」という言葉をキーワードに、情報の特徴とメディアの意味について理解させる。 ・情報のデジタル化の基礎的な知識として、アナログとデジタルの違いとそれぞれの特徴を理解させる。 ・デジタル化により、多様な形式の情報を統合的に扱えることを理解させる。 ・通信情報ネットワークの特性を踏まえ、サーチエンジンの特徴と活用方法を理解させ、インターネット上で情報検索を行う技能を身につける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報と情報技術を問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得させる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報社会の発展に主体的に寄与する能力と態度を育てる。情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身に付けている。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①さまざまなメディアの特徴を理解し、適切に活用するための技能を身につけている。 ②アナログ（情報）とデジタル（情報）の違いについて理解している。 ③インターネットの特性を踏まえてインターネットを適切に活用することができる。 ④ビジネス文書実務検定に関する知識・技能を身につける。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑤デジタル情報の特徴や利点について考え、その結果を適切に表現している。 ⑥インターネットの匿名性やなりすましなどに注意が必要なことについて考えさせ、その結果を適切に表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑦インターネットを利用してさまざまな情報を検索し、積極的に活用しようとしている。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	メディアとは	1	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 8～11 を読み、プリント NO. 2 を仕上げる。 ・レポート①に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 	①
第2回	情報のデジタル化	2	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 12～15 を読み、プリント NO. 3 を仕上げる。 ・実習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 	② ④

		3	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート②に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 	③ ⑤
		4	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス文書実務検定の対策問題に取り組む、確認テストに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 ・確認テスト 	④
第3回	インターネットの活用	5	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 12～15 を読み、プリント NO. 4 を仕上げる。 ・レポート③に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 	③ ⑦
		6	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 21 に取り組む、確認テストに取り組む。 ・レポート④に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを仕上げ提出 ・確認テスト 	⑥